

Принято решением педагогического совета  
МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»  
Протокол №3 от 28 марта 2022 года

Утверждено  
Директор МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»  
\_\_\_\_\_ Тимофеева Г.В

Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Машинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021год.

## Содержание

1. Аналитическая часть	Стр.
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3–6
1.2. Оценки системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-7
1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7–10
1.5. Анализ качества обучения учащихся	11–28
1.6. Основные направления методической работы в 2021 году	28–33
1.7. Оценка материально-технической базы	33-34
2. Воспитательная система образовательной организации	34–58
3. Организация работы в области здоровьесбережения	59–62
4. Внутренняя система оценки качества образования	62–66
5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2020 год	66–67
6. Показатели деятельности МКОУ «Машинская СОШ», подлежащей самообследованию, 2021 год	68–69

## 1.1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 года № 1218» О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2021 году.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Машинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Машинская СОШ») является юридическим лицом, ИНН/КПП: 4716014410/ 471601001, ОГРН: 10247018974391, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Лисино-Корпус, ул.Турского, д.2, телефон/факс 8 ( 81361) 94-230 e-mail [shoolmash@yandex.ru](mailto:shoolmash@yandex.ru). Школа имеет сайт <http://mash.tsn.47edu.ru/>.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Собственником здания и помещений (имущества) МКОУ «Машинская СОШ» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Руководителем образовательного учреждения является Тимофеева Галина Васильевна (приказ управления образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 01.08.1996 г. № 107).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основание: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 47ЛО1 № 0001642 от 23.09.2016 года, срок действия – бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000509 от 25.05. 2015 г., действительно по 24.05.2027 г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав МКОУ «Машинская СОШ» принят 21.06.2016 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 247 от 21.06.2016 г.; изменения и дополнения в Устав утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 397/18 от 12.10.2018 г.

Устав определяет правовое положение МКОУ «Машинская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательных процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательных процесса, установленным законодательством РФ об образовании, а также правам участников образовательных процесса. Устав соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021 году в МКОУ «Машинская СОШ» реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

Уровень	Программа	Классы
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	1, 2, 3, 4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	5, 6, 7, 8, 9
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11

В школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1»

3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9 классов)»

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2021 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- начальное общее образование (срок освоения -4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 лет),

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательных процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию устава школы и законодательства РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МКОУ «Машинская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством РФ, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

## **1.2. Оценки системы управления организации.**

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно устава ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом по своим направлениям. Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствует использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Машинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В 2021 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 8 классов-комплектов. На начало 2021 года в школе обучалось 111 учащихся, на конец года 112 учащихся. Средняя наполняемость классов-комплектов очной формы обучения в начальном звене составляет 23 учащихся, в среднем звене 11 учащихся. По сравнению с началом года количество обучающихся уменьшилось на 2 человека. Выбыло на конец 2021 года 6 учащихся, причины выбытия:

- изменение места учёбы 6 учащихся (окончили 9 класс);

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, справками, зафиксированными в книге приказов. Прибыло учащихся.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находится в поле зрения администрации:

- налажена связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана система пожеланий и запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными компонентами, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- укреплением учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

#### **1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

##### **1.4.1. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работает 12 педагогов и 2 воспитателя дошкольного отделения 1 внешний совместитель – музыкальный руководитель дошкольного отделения. Три педагога имеют среднее профессиональное образование. В школе работают учителя: с высшей квалификационной категорией 7 человек (58,3%), с первой квалификационной категорией 2 человека (16,7%), имеют соответствие занимаемой должности 3 учителя (25%). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо подчеркнуть следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом,
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	ФИО телефон	дата рождения	образование наименование ОУ год окончания, специальность по диплому	должность, преподаваемый предмет	стаж	дата последней аттестации, категория	руководители (РМО, ШМО, советов, аттестационной комиссии и т.п.)
<b>Администрация: директор, заместители, секретарь</b>							
1.	Тимофеева Галина Васильевна	01.01.1950	высшее, Псковский ГПИ, 1971г. математика	директор	25 лет	Соответствие занимаемой должности, 13.07. 2018 г.	
2.	Марченко Елена Павловна	25.12.1956	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1980 г. химия	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	27 лет		председатель МС школы
<b>Педагогический состав</b>							
1.	Алексеева Надежда Михайловна	30.09.1995	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 2017 г.,	учитель иностранного языка	6 лет	-	



2.	Арбузова Светлана Владимировна	20.02.1970	высшее, Новгородский ГПИ, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	29 лет	высшая 22.11.2020 г.	Член МС, руководитель ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения, член ППк
3.	Карпухина Ольга Владимировна	23.05.1981	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г., лесное и лесопарковое хозяйство Диплом о профессиональной переподготовке. Педагогическое образование. Профиль: учитель , ЛОИРО, декабрь 2016 г.	Учитель биологии, ОБЖ, технологии	13 лет	высшая 24.12.2019 г.	
4.	Келеш Светлана Анатольевна	20.11.1974	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1997 г. история	учитель истории, обществознания, географии ОРКСЭ	24 года	высшая 25.04.2017 г.	Член МС, руководитель ШМО классных руководителей, эксперт ОГЭ по обществознанию, член ППк, ответственная за организацию воспитательной работы в школе
5.	Колесникова Инна Васильевна	25.04.1978	высшее, С-Пб государственный университет, 2001 год, прикладная математика	учитель математики, информатики, физики	2 года	соответствие занимаемой должности 10.10.2019 г.	
6.	Лапа Яна Владимировна	17.04.1991	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 г., физическая культура	Учитель физической культуры	8 лет	Первая 16.12.2015 г.	
7.	Маклаков Андрей Николаевич	11.07.1974	среднее профессиональное, Вологодское областное училище культуры, 1998 г., социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	педагог дополнительного образования, учитель музыки, учитель ИЗО	12 лет	соответствие занимаемой должности 27.12. 2017 г.	
8.	Марченко Елена Павловна	25.12.1956	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. Химия	учитель химии	41 лет	высшая 20.12. 2016 г.	председатель МС школы, эксперт ОГЭ по химии, член ППк
9.	Миронова Юлия Олеговна	05.03.1976	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1998 г. Математика	учитель математики	23 года	высшая 28.01.2020 г.	член МС школы, руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла, эксперт ЕГЭ, ОГЭ по математике

10.	Прохорова Екатерина Леонидовна	10.05.1977	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 2000 г. Педагогика и методика начального образования; ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2004 г. менеджмент организации	учитель начальных классов	28 лет	высшая 22.12. 2015 г.	
11.	Рыжикова Римма Егоровна	07.12.1949	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1971 г. русский язык и литература	учитель внеурочной деятельности	50 лет	соответствие занимаемой должности 10.10.2019 г.	Эксперт ОГЭ по русскому языку
12.	Терехова Ольга Антоновна	19.10.1976	высшее, Ставропольский ГУ 1998 г. филология	учитель русского языка и литературы	23 года	высшая 09.02. 2020 г.	член МС школы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, председатель региональной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку, эксперт ОГЭ по русскому языку

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика -

- объем библиотечного фонда: 9074 экз.
- книгообеспеченность – 100%
- обращаемость: 1465
- объем учебного фонда: 3124

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдано за год
учебная	3124	1534
педагогическая	0	0
художественная	5186	468
справочная	319	101

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 11.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек (5,8%) в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## 1.5. Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности учащихся МКОУ «Машинская СОШ»

№ п/п	Показатели	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год I полугодие
1	Количество учащихся на конец учебного года	102	111	113	110
	Из них: 1-4 классы	44	48	46	45
	5-9 классы	58	51	55	54
	10-11 классы	-	12	12	11
2	Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием	9	10	13	14
	Из них: 1-4 классы	3	5	7	8
	5-9 классы	6	4	5	5
	10-11 классы	-	1	1	1
3	Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс	-	-	2	
	Из них: 1-4 классы	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-2	-
	10-11 классы	-	-	-	-
4	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
	Из них: 1-4 классы	-	-	-	-
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
5	Не получили аттестат	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
6	Получили аттестат с отличием	1	-	2	-
	об основном общем образовании	1	-	1-	-
	о среднем общем образовании	-	-	1	-
7	Окончили школу со свидетельством	1	-	-	-

Данные показатели в сравнении за три предыдущих года и первое полугодие 2021-2022 учебного года позволяют сделать **ВЫВОД** о том, что преобладает положительная динамика успешности усвоения основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся школы.

### Результаты государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся 9 класса (15 человек) и 11 класса (12 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации и результатам итогового собеседования по русскому языку (все девятиклассники успешно прошли собеседование и получили «зачёт») и итогового сочинения (все одиннадцатиклассники успешно написали итоговое сочинение и получили положительный результат).

В 2021 году в 9 классе обучались 15 человек.

Из них: 3 ученика по АООП для обучающихся с ЗПР к ГИА были допущены: 15 человек

Все допущенные выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ

Результаты выпускников 9 класса ГИА по основным предметам в сравнении за 3 последние года:

Обязательные предметы	2018 год 10 уч-ся			2019 год 11 уч-ся			2020 год 11 уч-ся	2021 год 15** уч-ся		
	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	*	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык в форме ОГЭ	31,17	83,3	100	31,89	88,9	100		23	42,9	100
Математика в форме ОГЭ	16,17	66,7	100	15,44	77,8	100		14,62	53,8	100

\*В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2020 году всем выпускникам 9 класса были выданы аттестаты об основном общем образовании на основании результатов промежуточной

аттестации, осуществлённой в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации в 9 классе в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

\*\*В 2021 году обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Обучающиеся с ОВЗ имели право выбора одного обязательного предмета и формы сдачи экзамена. Экзамены по предметам по выбору были отменены, но девятиклассники в обязательном порядке писали контрольные работы по одному предмету по выбору в формате ОГЭ. Обучающиеся с ОВЗ могли выполнять контрольные работы на добровольной основе.

**Результаты ГИА- 2021 года по сравнению с результатами промежуточной аттестации (годовыми отметками за 2020-2021 учебный год)**

Предметы в форме ОГЭ	Результаты ГИА			Результаты 2020-2021 учебного года					
	Качество %	Успеваемость %	Ср.отм.	Качество %	Успеваемость %	Ср.отм.	Ниже годовой %	Выше годовой %	Соответствуют % годовой
Русский язык в форме ОГЭ	42,9	100	3,7	66,7	100	3,9	21,4	7,1	71,4
Математика в форме ОГЭ	53,8	100	3,5	60,0	100	3,7	30,8	7,7	53,8
Химия *	100	100	5,0	100	100	4	0	100	0
География *	60,0	100	4,2	100	100	4,0	40	20	40
Информатика *	100	100	4,0	0	100	3	0	100	0
Обществознание *	100	100	4,8	100	100	4,5	0	25	75

• \*КР

Экзаменационные отметки по математике, в основном, соответствуют годовым. Показал результаты выше годовой отметки 1 уч-ся - годовая «4», экзаменационная «5» - в течение учебного года занимался добросовестно, за один из триместров была отметка «5», очень

много занимались в конце учебного года дополнительно с учителем и самостоятельно. Показали результаты ниже годовой отметки 4 уч-ся: один ученик - годовая «5», экзаменационная «4» - не хватило до «5» 4 тестовых балла; три ученика – имели годовые отметки «4», на экзамене получили «3».

Экзаменационные отметки по русскому языку у 30,8% учащихся ниже годовой отметки: 3 уч-ся - годовая «4», экзаменационная «3». Из них двое занимались неровно в течение учебного года в связи с частыми пропусками по болезни, один ученик с хорошим потенциалом, в течение учебного года занимался не очень добросовестно.

#### Результаты контрольных работ по образовательным программам основного общего образования в 2021 году

Дата проведения	Предмет	Количество		Распределение отметок							
		Обучающихся 9 класса	Участников КР	«2»		«3»		«4»		«5»	
				Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%	Ед.	%
18.05.2021	Информатика и ИКТ	15*	1	0	0	0	0	1	100	0	0
19.05.2021	Физика	15*	1	0	0	0	0	1	100	0	0
20.05.2021	Обществознание	15*	4	0	0	0	0	1	25	3	75
20.05.2021	Химия	15*	1	0	0	0	0	0	0	1	100
21.05.2021	География	15*	5	0	0	2	40	2	40	1	20
	Итого	15*	12	0	0	2	16,67	5	41,67	5	41,67

*15\*, из них 3 человека с ОВЗ не принимали участие в КР*

## Анализ результатов учебного процесса за 2020-2021 учебный год

### 1 полугодие

№	Классы	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
					(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%					(чел.)	%	(чел.)	%	
1	1	5	0	5																	
2	2	12	12	0	2	16,67	7	58,33	0	0	1	8,33	75	83,33	100	100	0	0	0	0	0
3	3	16	16	0	3	18,75	10	62,5	1	6,25	0	0	81,25	81,25	100	100	0	0	0	0	0
4	4	13	13	0	0	0	7	53,85	0	0	0	0	53,8	53,8	100	100	0	0	0	0	0
5	5	11	11	0	1	9,09	3	27,27	0	0	1	9,09	36,36	45,45	90,9	90,9	0	0	1	9,09	9,09
6	6	10	10	0	0	0	2	20	1	10	0	0	20	20	90	90	0	0	1	10	10
7	7	6	6	0	1	16,67	2	33,33	0	0	2	33,33	50	83,33	100	100	0	0	0	0	0
8	8	13	13	0	1	7,69	5	38,46	0	0	0	0	46,15	46,15	100	100	0	0	0	0	0
9	9	15	15	0	1	6,67	4	26,67	0	0	2	13,33	33,33	46,67	80	93,33	2	13,33	1	6,67	6,67
10	11	12	12	0	0	0	4	33,33	1	8,33	2	16,67	33,33	50	91,67	100	1	8,33	0	0	0
	По школе	113	108	5	9	8,33	44	40,74	3	2,78	8	7,41	49,07	56,48	94,44	97,22	3	2,78	3	2,78	2,78

**Вывод:** Анализ, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии, показал, что значение показателя качество обученности в МКОУ «Машинская СОШ» за 1 полугодие 2020/2021 выше среднего по Ленинградской области.

Высокое значение КО за 1 полугодие 2020/2021 показали учащиеся следующих классов: 2-4, 7, 8.

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности учителям, работающим в 5, 6, 9, 11 классах. Самое низкое значение данного показателя в 6 классе. Значение показателя степень обученности в МКОУ «Машинская СОШ» за 1 полугодие 2020/2021 ниже среднего по Ленинградской области.

100%-ную успеваемость показали учащиеся начальной школы и 7, 8 классов. Низкая успеваемость в 5, 6, 9, 11 классах. Необходимо уделить особое внимание повышению степени обученности прежде всего учителям, работающим в выпускных классах. Самое низкое значение данного показателя в 9 классе – окончили полугодие с «2» три человека.

Процент обучающихся, окончивших 1 полугодие на «5», выше областного показателя. Потеряны отличники в 3, 6 и 11 классах: Липатова Василиса (3 класс - Русский язык ), Сабуркина Анастасия (6 класс – история) и Михеенко Елена (11 класс – математика) имеют одну «4». Резервом, на который следует обратить внимание учителям, являются и учащиеся с одной «3»: 2 класс - Прудников Николай (*Русский язык* ), 5 класс - Андреева Полина (*Родной язык (русский)* ), 7 класс - Болотник Мария (*Обществознание* ), Борисов Даниил (*Обществознание* ), 9 класс - Итальянцева Елена (*История* ), Полежаева София (*Алгебра* ), 11 класс - Войтенко Елизавета (*Математика* ), Иванова Дарья (*Химия* ). Все выше перечисленные учащиеся могут учиться по указанным предметам на «4» при более пристальном внимании учителей-предметников за исключением ученика 2 класса (ребёнок с ОВЗ, имеющий затруднения в изучении русского языка). Несмотря на то, что количество таких учащихся меньше по сравнению с областным, всё же следует учесть, что за счёт этих учащихся можно было значительно повысить показатель качество обученности. Соответственно влияет на показатель СО количество учеников с одной «2»: 11 класс – математика, 9 класс – родная литература).

Учителям, по предметам которых имеются «2», необходимо составить индивидуальные образовательные (коррекционные) маршруты. Следует обратить внимание на обучающихся, не освоивших требования стандарта. Это новый показатель результатов освоения основной программы учеником на основании оценочных показателей обучающегося, т.е. по отметкам, полученным обучающимся за контрольные работы, проведенные по предметам в учебный период. Соответственно, обучающиеся, которые вошли в категорию «не освоили стандарт», не смогли



преодолеть 60% порог при выполнении контрольных работ по предметам, т.е. они являются той «зоной риска», на которую необходимо обратить особое внимание всем учителям-предметникам.

## 2 полугодие

№	Классы	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
					(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%					(чел.)	%	(чел.)	%	
1	1	5	0	5																	
2	2	12	12	0	3	16,67	6	58,33	1	8,33	0	0	75	75	100	100	0	0	0	0	0
3	3	16	16	0	4	25	8	50	1	6,25	2	12,5	75	87,5	100	100	0	0	0	0	0
4	4	13	13	0	0	0	6	46,15	0	0	3	23,08	46,15	69,23	100	100	0	0	0	0	0
5	5	11	11	0	1	9,09	3	27,27	0	0	1	9,09	36,36	45,45	90,9	90,9	0	0	1	9,09	9,09
6	6	9	9	0	1	11,11	0	0	0	0	1	11,11	11,11	22,22	88,89	88,89	1	11,11	0	0	0
7	7	7	7	0	1	14,29	4	57,14	0	0	0	0	71,43	71,43	100	100	0	0	0	0	0
8	8	13	13	0	1	7,69	5	38,46	1	7,69	0	0	46,15	46,15	92,31	100	1	7,69	0	0	0
9	9	15	15	0	1	6,67	5	33,33	0	0	1	6,67	40	46,67	100	100	0	0	0	0	0
10	11	12	12	0	1	8,33	2	16,67	0	0	2	16,67	25	33,33	100	100	0	0	0	0	0
	По школе	113	108	5	13	12,04	41	37,96	3	2,78	11	10,19	50	60,19	98,15	100	2	1,85	0	0	0

### Динамика учебного процесса в МКОУ «Машинская СОШ» за 2020/2021 уч. год.

Маркерами выделены зоны:

- «красная» - отрицательная динамика;
- «желтая» - незначительное отклонение;
- «зеленая» -.положительная динамика.

Классы	1 полугод Фактич. % (КО)	2 полугод Фактич. % (КО)	Отклонение	1 полугод % (СО)	2 полугод % (СО)	Отклонение
2	75	75	0	100	100	0
3	81,25	75	-6,25	100	100	0
4	53,8	46,15	-7,65	100	100	0
5	36,36	36,36	0	90,9	90,9	0
6	20	11,11	-8,89	90	88,89	-1,11
7	50	71,43	+21,43	100	100	0
8	46,15	46,15	0	100	92,31	-7,69
9	33,33	40	+6,7	80	100	+20
11	33,33	25	-8,3	91,67	100	+8,33
По школе	49,07	50	0,93	94,44	98,15	3,71

**Вывод:** В целом, по школе наблюдается положительная динамика показателей качества обученности и степень обученности (успеваемость). Однако в отдельных классах наблюдается снижение качества обученности во 2 полугодии по сравнению с первым полугодием 2020-2021 учебного года в 3 классе (-6,25), 4 классе (-7,65), 6 классе (-8,89), 11 классе (-8,3) и снижение успеваемости в 6 и 8 классах. Если

рассматривать анализ итогов учебного процесса за 2 полугодие с позиции повторной «неуспешности» показателей, низкие показатели КО и СО с отрицательной динамикой были повторно выявлены в 6 классе.

Улучшили значение показателя КО по сравнению с 1 полугодием учащиеся 7 (+21,43) и 9 (+6,7) классов.

Улучшили значение показателя СО по сравнению с 1 полугодием учащиеся 9 (+20) и 11 (+8,33) классов.

Общее количество обучающихся на «отлично» в МКОУ «Машинская СОШ» во 2 полугодии по сравнению с 1 полугодием увеличилось на 3,71 %. Значительно вырос показатель СО на 3,71% и показатель КО (+0,93%). Но возросло и количество обучающихся с одной «3» на 2,78%. Особенно отличился 4 класс – 23.08% обучающихся с одной «3». Самый низкий показатель КО в 6 классе, где из 9 обучающихся 2 ученика по АООП для учащихся с ЗПР и 1 по адаптированной программе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

#### **Рекомендации руководителям школьных методических объединений:**

1. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях методических объединений и определить основные направления работы
2. провести разъяснительную работу с педагогами по формированию показателя «не освоили стандарт», оказать методическую помощь учителям в организации проведения индивидуальной работы с учащимися, не освоившими стандарт, в 2021-2022 учебном году.

#### **Рекомендации учителям:**

1. Необходимо составить индивидуальный план работы для коррекции знаний и степени обученности учащихся, имеющих одну двойку за 2020-2021 учебный год и провести индивидуальную работу:  
Келеш С.А., учителю истории – с учащимся 6 класса Ким Родионом по истории;  
Тереховой О.А., учителю русского языка и литературы с учащимся 5 класса Фёдоровым Евгением по родному языку (русскому).
2. Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну "четверку" за 2020-2021 учебный год.  
Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну "тройку" за 2020-2021 учебный год.
3. Учителям-предметникам обратить особое внимание при планировании текущего контроля на соответствие результатов выполнения заданий на уроках, самостоятельных творческих работ и домашних заданий с результатами контрольных работ с целью недопущения разрыва между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам.
4. Систематически отслеживать результативность индивидуальной работы с обучающимися «групп риска».

### Анализ результатов учебной работы на конец 2021 года (по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года)

№	Класс	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО) (%)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»		
					(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%					(чел.)	%	(чел.)	%	
1	1	15	0	15																	
2	2	5	5	0	1	20	4	80	0	0	0	0	100	100	100	100	0	0	0	0	0
3	3	12	12	0	2	16,7	6	50	1	16,7	0	0	66,7	66,7	100	100	0	0	0	0	0
4	4	14	13	1	5	35,7	5	35,7	0	0	2	14,3	71,4	85,7	92,9	100	0	0	0	0	0
5	5	13	13	0	0	0	5	38,5	0	0	2	15,4	38,5	53,85	100	100	0	0	0	0	0
6	6	12	12	0	1	8,3	4	33,3	0	0	1	8,3	41,7	50	100	100	0	0	0	0	0
7	7	9	9	0	1	11,1	1	11,1	0	0	0	0	22,2	22,2	88,9	88,9	0	0	1	11,1	0
8	8	8	8	0	1	12,5	3	37,5	0	0	1	12,5	50	62,5	100	100	0	0	0	0	0
9	9	13	13	0	2	15,4	3	23,1	0	0	1	7,7	38,5	46,2	92,3	100	1	7,7	0	0	0
	По школе	101	85	16	13	15,1	31	36,1	1	1,16	7	8,14	51,16	59,3	96,5	98,8	1	1,16	1	1,16	0

**Вывод:** Анализ, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии, показал, что значение показателя качество обученности в МКОУ «Машинская СОШ» за 2 четверть 2021/2022 учебного года ниже по сравнению с 1 четвертью на 2,3%

Высокое значение КО за 1 четверть 2021/2022 учебного года показали учащиеся следующих классов: 2, 3, 4. Значительно снизилось КО в 8 классе на 12,5%, повысилось в 6 классе на 16,7%

Необходимо уделить пристальное внимание вопросу качества обученности учителям, работающим в 5, 7, 9 классах. Самое низкое значение данного показателя в 7 классе.

Значение показателя степень обученности по сравнению с 1 четвертью 2021/2022 учебного года повысилось на 1,1%. Не аттестована ученица 4 класса Поникарова С. по четырём предметам в связи с пропуском более 2/3 уроков по болезни.

100%-ную успеваемость показали учащиеся 2, 3, 5, 6, 8 классов. Низкая успеваемость в 7 и 9 классах. Необходимо уделить особое внимание повышению степени обученности прежде всего учителям, работающим в выпускном 9 классе. Самое низкое значение данного показателя в 7 классе – 1 ученик окончил 2 четверть с несколькими «2» (Михасов Б. – геометрия, физика, кроме того н/а история,

обществознание в связи с пропуском более половины уроков по болезни)

Процент обучающихся, окончивших 2 четверть на «5» повысился по сравнению с 1 четвертью на 2,3%. Выполнен прогноз 1 четверти по отличникам. Были отработаны математика с Золиной К. (2 класс) и русский язык Петров Л. (4 класс). Появился ещё один ученик с одной «4» в 3 классе – русский язык, учитель Арбузова С.В. Увеличился так называемый резерв – учащиеся с одной «3», на который следует обратить внимание учителям и отработать с каждым индивидуально: 4 класс – Зыкова Е. и Иванов А. (английский язык, учитель Алексева Н.М.); 5 класс – Кадиров И. и Никифорова Е. (математика, учитель Миронова Ю.О.); 6 класс – Пинчук Кира (география, учитель Келеш С.А.); 8 класс – Трембач А. (обществознание, учитель Келеш С.А.); 9 класс – Масловский К. (русский язык, учитель Терехова О.А.). Эти учащиеся могут учиться по указанным предметам на «4» при более пристальном внимании учителей-предметников.

Учителям, по предметам которых имеются «2» за 1 четверть, необходимо составить индивидуальные образовательные (коррекционные) маршруты для обучающихся.

Следует обратить внимание на обучающихся, не освоивших требования стандарта. Показатель по сравнению с 1 четвертью снизился, но незначительно.

### Результаты 1 полугодия 2021-2022 учебного года

№	Клас с	Количество обучающихся	Аттестовано	Не аттестовано	Количество обучающихся на «5»		Количество обучающихся на «4» и «5»		Из них с одной «4»		Количество обучающихся с одной «3»		Фактически обучающиеся на «4» и «5» (КО)	Прогноз КО (%)	Успеваемость (СО) (%)	Прогноз СО (%)	С одной «2»		С несколькими «2»	
					6	7	8	9	10	11	12	13					18	19	20	21
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		(чел.)	(чел.)	(чел.)	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	(чел.)	%	%	%	%	%	(чел.)	%	(чел.)	%
	10	11	11	0	1	9,1	6	54,5	1	9,1	2	18,2	63,6	72,7	100	100	0	0	0	0

По итогам 1 полугодия учащиеся 10 класса показали достаточно высокий КО.

С одной "четверкой": 1 уч-ся – Черняк Илья (Русский язык).

С одной "тройкой": 2 уч-ся – Волков Денис (Русский язык), Тимофеева Анастасия (Математика)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 3 уч-ся – обществознание, химия, русский язык.

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателей: Информатика и ИКТ 10%, Обществознание 22%, Русский язык 19%

**Рекомендации руководителям школьных методических объединений:**

1. Рассмотреть результаты анализа на заседаниях методических объединений, обратить особое внимание на работу с детьми с ОВЗ.
2. Оказать методическую помощь учителям в организации проведения индивидуальной работы с учащимися, не освоившими стандарт во 2 четверти 2021-2022 учебного года.

**Рекомендации учителям:**

1. Необходимо составить индивидуальный план работы для коррекции знаний и степени обученности учащихся, имеющих одну двойку за 2 четверть 2021-2022 учебного года и провести индивидуальную работу.
2. Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну "четверку" и одну "тройку" за 2 четверть 2021-2022 учебного года.
3. Учителям-предметникам обратить особое внимание при планировании текущего контроля на соответствие результатов выполнения заданий на уроках, самостоятельных творческих работ и домашних заданий с результатами контрольных работ с целью недопущения разрыва между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам.
4. Систематически отслеживать результативность индивидуальной работы с обучающимися «групп риска», в том числе с обучающимися с ОВЗ.

## Результаты Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2021 году.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки и подготовить индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2021-2022 учебном году.

Предмет	Клас с	Кол-во участников ВПР, чел	2 %	3 %	4 %	5 %	Качество %	Успеваемость %
<i>Математика</i>	4	13	0	46,15	38,46	15,38	53,85	100
<i>Окружающий мир</i>	4	13	0	23,08	69,23	7,69	76,92	100
<i>Русский язык</i>	5	11	9,09	54,55	18,18	18,18	36,36	90,9
<i>Биология</i>	5	10	10	10	60	20	80	90
<i>История</i>	5	7	0	28,57	71,43	0	71,43	100
<i>Русский язык</i>	6	6	0	50	33,33	16,67	50	100
<i>Математика</i>	6	6	0	66,67	33,33	0	33,33	100
<i>Биология</i>	6	6	0	33,33	66,67	0	66,67	100
<i>Обществознание</i>	6	4	0	0	75	25	100	100
<i>Русский язык</i>	7	7	0	28,57	71,43	0	71,43	100
<i>Математика</i>	7	7	0	28,57	71,43	0	71,43	100
<i>Биология</i>	7	6	0	16,67	50	33,33	83,33	100
<i>Обществознание</i>	7	4	0	0	75	25	100	100
<i>История</i>	7	6	0	33,33	66,67	0	66,67	100
<i>География</i>	7	6	0	83,33	16,67	0	16,67	100
<i>Физика</i>	7	6	16,67	16,67	50	16,67	66,67	83,33
<i>Английский язык</i>	7	4	0	50	50	0	50	100
<i>Русский язык</i>	8	9	11,11	11,11	55,56	22,22	77,78	88,89
<i>Математика</i>	8	10	10	30	50	10	60	90
<i>Биология</i>	8	13	0	53,85	38,46	7,69	46,15	100
<i>Обществознание</i>	8	9	0	33,33	66,67	0	66,67	100

**Результаты ВПР 2021 года в сравнении с результатами промежуточной аттестации\***  
**за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Класс	Понизили результат		Подтвердили результат		Повысили результат	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
<i>Математика</i>	4	2	15,38	9	69,23	2	15,38
<i>Окружающий мир</i>	4	2	15,38	8	61,54	3	23,08
<i>Русский язык</i>	5	6	54,55	4	36,36	0	0
<i>Биология</i>	5	4	40	5	50	1	10
<i>История</i>	5	2	28,57	5	71,43	0	0
<i>Русский язык</i>	6	0	0	5	83,33	1	16,67
<i>Математика</i>	6	2	33,33	4	66,67	0	0
<i>Биология</i>	6	2	33,33	4	66,67	0	0
<i>Обществознание</i>	6	2	50	2	50	0	0
<i>Русский язык</i>	7	3	42,86	4	57,14	0	0
<i>Математика</i>	7	4	57,14	3	42,86	0	0
<i>Биология</i>	7	2	33,33	3	50	1	16,67
<i>Обществознание</i>	7	2	50	2	50	0	0
<i>История</i>	7	4	66,67	2	33,33	0	0
<i>География</i>	7	6	100	0	0	0	0
<i>Физика</i>	7	2	33,33	4	66,67	0	0
<i>Английский язык</i>	7	4	100	0	0	0	0
<i>Русский язык</i>	8	3	33,33	6	66,67	0	0
<i>Математика</i>	8	4	40	6	60	0	0
<i>Биология</i>	8	5	38,46	8	61,54	0	0
<i>Обществознание</i>	8	8	88,89	0	0	1	11,11



**Выводы:**

1. Задания ВПР практически полностью соответствуют пройденным темам по программам 4-8 классов по всем предметам, кроме биологии по программе 7 класса. В заданиях ВПР присутствуют вопросы по темам, которые изучаются в следующих классах. По русскому языку у учащихся возникли проблемы с заданиями, основанными на метапредметных умениях.
2. Коррелируются результаты промежуточной аттестации с внешней оценкой качества - результатами ВПР в 6 классе по русскому языку, истории.
3. Полностью (на 100%) не коррелируются результаты ПА (внутренняя оценка качества обучения) с результатами ВПР (внешняя оценка качества обучения) в 7 классе по английскому языку и географии, в 8 классе по обществознанию на 88,9%.

**Рекомендации:**

1. Для повышения качества подготовки учащихся учителям следует провести тщательный анализ результатов ВПР 2021 года и скорректировать календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся за предыдущий 2020- 2021 учебный год;
2. Учителям-предметникам необходимо изучить демоверсии 2022 года и включить в содержание уроков материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы;
3. разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки за ВПР в 2021 году;
4. на уроках особое внимание уделять формированию метапредметных умений обучающихся и познавательных УУД;
5. включать в систему уроков задания по повторению изученного материала.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников  
в сравнении за последние 3 года**

Период	Общее количество обучающихся в 4-9 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019 год	60	49	24	12	4
2020 год	68	67	25	15	6
2021 год	69	60	23 (16 чел.)	15	4

**Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

№ п/п	ФИ	Класс	Школьный этап		Муниципальный этап	
			Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Победители (предметы)	Призёры (предметы)
1	Афанасьев Артемий	4	Русский язык			
2	Фомина Валерия	4		Русский язык		
3	Уткина Александра	6	Русский язык География Математика			
4	Кривошей Максим	7	География			
5	Прохоров Николай	7		Физкультура		
6	Гаврильченко Александр	7	Физкультура			
7	Смирнов Егор	8	История Обществознание			
8	Келеш Алексей	8	География			Биология Химия
9	Болотник Мария	8	Русский язык			
10	Семёнова Дарья	9	Биология			
11	Миронов Глеб	9	Математика Физкультура		Математика	
12	Пак Полина	9	История Физкультура			
13	Келеш Александр	10	ОБЖ Право	Обществознание		
24	Сычев Алексей	10		ОБЖ Физкультура		
15	Попов Алексей	10	Обществознание	Право		Обществознание
16	Машина Ксения	10		Физкультура		

оссийской олимпиады школьников в 2021 году

4 класс

**Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	17	13	12	13
из них: мальчиков	7	7	5	2
девочек	10	6	7	3
количество победителей	1	1	1	0
количество призеров	2	2	2	0

В **5-10 классах** были организованы и проведены олимпиады по предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, ОБЖ, физической культуре, МХК, праву

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
количество участников	249	53	4	10	7	8	13	11
из них: мальчиков	149	28	1	2	6	5	7	7
девочек	100	25	3	8	1	3	6	4
количество победителей	17	11	0	3	2	5	4	3
количество призеров	6	5	0	0	1	0	0	5
общее количество победителей и призеров	23	14	0	3	3	5	4	8

**Выводы:**

В 2021 году не проводились олимпиады по экономике, экологии в связи с тем, что эти предметы отсутствуют в учебном плане, по астрономии – предмет вводится в 11 классе.

Общее количество победителей и призеров осталось примерно на том уровне, что и в 2020-2021 учебном году. Вместе с тем

увеличилось число победителей и уменьшилось число призёров. Что объясняется высоким уровнем сложности олимпиадных заданий по большинству предметов и новой системой определения победителей и призеров. Кроме того в период проведения школьного этапа ВсОШ отсутствовали некоторые сильные ученики по причине болезни.

Резко уменьшилось количество участников по предметам естественно-научного цикла (биология, физика, химия) в связи с новой формой проведения на платформе Сириуса. Кроме того у некоторых участников не были засчитаны работы в связи с возникшими проблемами технического порядка (участники были удалены с платформы из-за перебоев с интернетом и не смогли зайти вновь).

По мнению членов школьного жюри, уровень подготовки обучающихся остался на том же уровне, что и в 2020 году.

### 1.6. Основные направления методической работы в 2021 году

1. Методическая тема работы школы в 2020/2021 учебном году «Системная работа по формированию функциональной грамотности как условие повышения качества образования»
2. Банк данных ШМО образовательной организации

Школьные методические объединения (ШМО)	Состав ШМО (ФИО учителей)	Тема работы ШМО	Документы ШМО
ШМО учителей гуманитарного цикла	Терехова О.А. – руководитель ШМО – учитель русского языка и литературы; Рыжикова Р.Е. - учитель русского языка и литературы; Келеш С.А. – учитель истории и обществознания; Алексеева Н.М. – учитель английского языка;	2020-2021 уч.год: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках и занятиях внеурочной деятельности».	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2020- 2021 учебный год - План работы на 2021-2022 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с указанием методической темы

<p>ШМО учителей естественно-математического цикла</p>	<p>Миронова Ю.О. – руководитель ШМО – учитель математики; Колесникова И.В. – учитель математики и физики; Марченко Е.П. – учитель химии; Карпухина О.В. – учитель биологии и ОБЖ.</p>	<p>«Создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о ШМО</li> <li>- Отчет о деятельности ШМО за 2020- 2021 учебный год</li> <li>- План работы на 2021-2022 учебный год</li> <li>- Протоколы заседаний</li> <li>- Банк данных учителей с указанием методической темы</li> </ul>
<p>ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения</p>	<p>Арбузова С.В. – руководитель ШМО – учитель начальных классов; Прохорова Е.Л. – учитель начальных классов; Маклаков А.Н. – учитель музыки, преподаватель дополнительного образования; Лапа Я.В. – учитель физической культуры; Щербакова Н.М. – старший воспитатель дошкольного отделения; Кудрявцева С.А. – воспитатель дошкольного отделения.</p>	<p>«Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о ШМО</li> <li>- Отчет о деятельности ШМО за 2020- 2021 учебный год</li> <li>- План работы на 2021-2022 учебный год</li> <li>- Протоколы заседаний</li> <li>- Банк данных учителей с указанием методической темы</li> </ul>

### Курсы повышения квалификации педагогов 2019-2021

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	дополнительная нагрузка (при наличии)	курсы повышения квалификации за последние 3 года (краткое наименование учреждения, наименование КПК, год окончания, количество часов)	профессиональная переподготовка (краткое наименование учреждения, наименование ДПП, год окончания, количество часов)
1.	Алексеева Надежда Михайловна	учитель		«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок (дистанционно), 540 ч., 2021 г.	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации», Инфоурок (дистанционно), 540 ч., 2021 г.
2.	Арбузова Светлана Владимировна	учитель		Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов» (ООО «Столичный учебный центр», декабрь 2019 г., 72 часа) ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», 2021 г., 150 ч.,	
3.	Карпухина Ольга Владимировна	учитель	Ответственная за организацию безопасности в ОО	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2020 г., 72 ч.) Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет биология), (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2021 г., 112 ч.)	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование. Профиль: безопасность жизнедеятельности» (ЛОИРО, ноябрь 2020 г., 276 ч.)
4.	Келеш Светлана Анатольевна	Учитель	Ответственная за организацию воспитательной работы по документообороту	«Основы религиозных культур и светской этики», (ЛГУ им. А.С.Пушкина, декабрь 2019 г., 144 ч.) «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, апрель 2019 г., 72 ч.) «ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (ЛОИРО, апрель 2020 г., 36 ч.)	Диплом о профессиональной переподготовке «Менеджмент в образовании» (ЛОИРО, декабрь 2020 г.)

				<p>«Управление образовательными системами» (РАНХиГС, июнь 2020, 144 ч.)</p> <p>«Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования» (ЛОИРО, ноябрь 2020, 72 ч.)</p> <p>«Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС ООО» ((«Инфоурок», дистанционно, февраль 2022 г., 108 ч.)</p>	
5.	Лапа Яна Владимировна	учитель	Ответственная за наставничество	«Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 2021 г., Инфоурок (дистанционно),	
6.	Колесникова Инна Васильевна	учитель		<p>«Технология проектирования и реализации учебного процесса по информатике в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» (ООО Центр профессионального менеджмента Академия Бизнеса, 2019 г, 144ч.)</p> <p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (предмет биология), (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 2021 г., 112 ч.)</p>	Диплом о переподготовке учитель математики, ООО Центр профессионального менеджмента Академия Бизнеса, 2019 г., 320 ч.
7.	Маклаков Андрей Николаевич	педагог дополнительного образования, учитель			<p>Диплом о профессиональной переподготовке педагог дополнительного образования, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г.,</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке музыкальный руководитель, учитель музыки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 год</p>

8.	Марченко Елена Павловна	Зам. директора по УВР, учитель		«Обучение химии в современной школе» (ЛОИРО, ноябрь 2018 г., 108 часов); сертификат «ЕГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/Квалификационные испытания» (ЛОИРО, февраль 2019 г., 24 часа) «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (ЛОИРО, апрель 2019 г., 36 ч.) «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2020 г., 72 ч.) «Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования» (ЛОИРО, ноябрь 2020, 72 ч.)	
9.	Миронова Юлия Олеговна	учитель		«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, апрель 2019 г., 72 часа)	
				«Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике/квалификационные испытания» (ЛОИРО, 2020 г., 24 часа) «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом ОГЭ по математике/квалификационные испытания» (ЛОИРО, 2020 г., 24 часа)	
10.	Прохорова Екатерина Леонидовна	Учитель, социальный педагог		«ФГОС в начальной школе» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, май 2018 г., 72ч), «ВПР в начальной школе; подготовка и критериальное оценивание» (ЛОИРО, 21.03.2019 г., 36 ч.) «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС» (ООО «Столичный учебный центр», январь 2020 г., 72 ч.)	Диплом о профессиональной переподготовке: социальный педагог, «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» (ООО «Инфоурок», февраль 2021 год)
11.	Рыжикова Римма Егоровна	Учитель, библиотекар ь		«Методика преподавания русского языка ми литературы в условиях реализации ФГОС» (ЛГУ им. А.С. Пушкина, март 2017 г., 72 ч.) «Библиотека как центр формированияинформационной культуры личности» (ЛОИРО, июнь 2021 г., 108 ч.)	



12.	Терехова Ольга Антоновна	учитель	Ответственная за организацию воспитательной работы по проведению мероприятий	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (ЛОИРО, ноябрь 2018 г., 144 ч.); «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы (ЛГУ им. А.С.Пушкина, апрель 2019 г., 72 часа) «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (ФИПИ, 05.03.2019 г., 36 ч.), сертификат «Подготовка председателей МПК ОГЭ по русскому языку (ЛОИРО, апрель 2019 г., 12 ч.)	
-----	--------------------------------	---------	--	--	--

Кроме того, члены педагогического коллектива повышали квалификацию на курсах:

- «Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшим» (ООО «РЦПК», 2021 г., 16 часов) – 100%

Учителя-сотрудники ППЭ 1810 успешно прошли дистанционные курсы на платформе дистанционного обучения для лиц, привлекаемых к ГИА в Ленинградской области в 2021 году (ИЦОКО) – 100%

### 1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, химии, биологии, компьютерный класс, спортивный зал.

В 2021 году проведены следующие ремонтные работы :

- Капитальный ремонт прививочного кабинета
- Капитальный ремонт туалетов 2 этажа
- Капитальный ремонт центрального входа в здание
- Замена 12 дверных блоков
- Косметический ремонт в фойе начальных классов
- Косметический ремонт столовой
- Замена линолеума на 1 этаже
- Капитальный ремонт кабинета директора

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС При реализации

образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент – практические занятия с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения.

## **2. Воспитательная система МКОУ «Машинская СОШ»**

МКОУ «Машинская СОШ» реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями. Традиционно в школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

Организация взаимодействия общеобразовательной школы с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования, иными социальными субъектами может быть представлена как последовательная реализация следующих этапов:

- моделирование администрацией школы с привлечением школьников, родителей, общественности взаимодействия общеобразовательной организации с различными социальными субъектами (на основе анализа педагогами школы социально-педагогических потенциалов социальной среды);
- проектирование партнерства школы с различными социальными субъектами (в результате переговоров администрации формирование договорных отношений с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования и другими субъектами);
- осуществление социальной деятельности в процессе реализации договоров школы с социальными партнерами;
- формирование в школе и в окружающей социальной среде атмосферы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- организация рефлексии социальных взаимодействий и взаимоотношений с различными субъектами в системе общественных отношений, в том числе с использованием дневников самонаблюдения и электронных дневников в сети Интернет;
- обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);

- стимулирование общественной самоорганизации обучающихся общеобразовательной школы, поддержка общественных инициатив школьников.

Современная ситуация требует подготовки социально активных, инициативных, ответственных граждан. Основные заказчики: рабочие, служащие. Социологические исследования показывают, что основными ценностями для родителей являются сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума. Деятельность МКОУ «Машинская СОШ» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте:

- с дошкольным отделением МКОУ «Машинская СОШ»
- с учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО ПО «Лисинский лесной колледж»
- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб
- с учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДО «Госненский районный ДЮЦ», , МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», , МКУК «Лисинский СДК», МУК «Госненская центральная районная детская библиотека» филиал п. Лисино-Корпус.
- с общественными организациями: администрация п. Лисино-Корпус, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда п. Лисино-Корпус, «Центр занятости населения» г.Тосно.

В соответствии с этим, воспитательная работа в 2021 году велась по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений.

Направления работы школы	2019 г	2020 г	2021 г
Гражданско-патриотическое	<p>-«День знаний» - торжественная линейка.</p> <p>-Тематический общешкольный классный час:</p> <p>-Единый классный час «Урок Победы» (1-10 классы).</p> <p>-Общешкольные мероприятия «<b>Дети голосуют за мир!</b>»</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.18</p> <p>-Международный день распространения грамотности 08.09.18</p> <p>-Марафон "Мы читаем о войне"</p> <p>-Экскурсии по местам боевой славы</p> <p>- Урок мужества к 101-летию со дня рождения героя Советского Союза В.В. Талалихина</p> <p>- День финансовой грамотности</p> <p>-День гражданской обороны</p> <p>-Операция "Обелиск"</p> <p>-Марафон "Мы читаем о войне".</p> <p>- Международный день школьных библиотек</p> <p>-Проведение акции по привлечению учащихся и сотрудников к сбору материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны.</p> <p>-Киноклуб "Магия кино"(смотрим фильмы о войне)</p> <p>-Общешкольный классный час «День народного единства»</p> <p>--Всероссийский день правовой помощи детям. Неделя толерантности</p> <p>-17 ноября – День памяти партизана В. Горшенина</p>	<p>Декада памяти:</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда</p> <p>Освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>- День российской науки.</p> <p>-День юного героя-антифашиста: тематические классные часы (10.02)</p> <p>- Международный день родного языка (21.02)</p> <p>-Районный этап конкурса «Лидер 21 века»</p> <p>-День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики - 12.04</p> <p>- Гагаринский урок «Космос – это мы»</p> <p>- конкурс рисунков</p> <p>-Участие в районной военно- спортивной игре «Зарница – 2020».</p> <p>Декада, посвящённая Дню Великой Победы (09.05.)</p> <p>- День славянской письменности и культуры</p> <p>-Международный день защиты детей – 01.06</p> <p>-День России</p> <p>-День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны</p> <p>-«День знаний» - торжественная линейка.</p> <p>-Тематические общешкольные классные часы: «Уроки Добра» (начальная школа, 5,6 классы); «Будь здоров» (7-8 классы); «Урок Победы» (9-11 классы).</p> <p>-Общешкольные мероприятия «Дети голосуют за мир!»</p> <p>День окончания Второй мировой войны 03.09</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p>	<p>-Освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков (27.01.2021)</p> <p>-Урок, посвящённый 80-летию Дороги жизни (27.01.2021)</p> <p>-Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>- День российской науки (08.02.2021)</p> <p>-Международный день родного языка</p> <p>-День защитника Отечества (23.02.2021)</p> <p>-Всемирный день гражданской обороны</p> <p>-День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2021)</p> <p>-Проведение Единого родительского дня</p> <p>-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>-Гагаринские чтения (встреча с командиром Гагаринского старта, ветераном Космодрома Байконур Тихомировым В.А.) (09.04.2021)</p> <p>-Декада, посвящённая Дню Великой Победы (01.05-10.05.2021)</p> <p>-День славянской письменности и культуры</p> <p>-Праздник последнего звонка (22.05.2021)</p> <p>-Международный день защиты детей (01.06.2021)</p> <p>-День России (12.06.2021)</p> <p>-День памяти и скорби (22.06.2021)</p> <p>-Пушкинский день (06.06.2021)</p> <p>-Выпускной вечер (23.06.2021)</p> <p>-Тематические общешкольные классные часы, посвящённые Году российской науки (01.09.2021)</p> <p>-Общешкольные мероприятия "Дети голосуют за мир" (День окончания Второй мировой войны) (03.09.2021)</p> <p>-Общешкольное родительское собрание "Безопасность учащихся в образовательном</p>

	<p>1) посещение могилы партизана, возложение цветов (6 – 9 кл.)</p> <p>2) Урок мужества (1 – 5 кл.)</p> <p>- День Неизвестного Солдата</p> <p>Неделя правовых знаний: проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания</p> <p>-День героев Отечества в России – 09.12</p> <p>- День прав человека – 10.12</p> <p>-День конституции РФ – 12.12</p> <p>Декада памяти:</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда</p> <p>Освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>-День юного героя-антифашиста: тематические классные часы</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики - 12.04</p> <p>- Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>	<p>03.09</p> <p>-Международный день распространения грамотности 08.09</p> <p>- День финансовой грамотности</p> <p>-День гражданской обороны</p> <p>- Международный день школьных библиотек</p> <p>-Урок памяти (День памяти политических репрессий)</p> <p>-Мероприятия в рамках Единого родительского дня</p> <p>Киноклуб "Магия кино"(смотрим фильмы о войне)</p> <p>-Общешкольный классный час «День народного единства»</p> <p>- Всероссийский день правовой помощи детям</p> <p>-Неделя толерантности</p> <p>-17 ноября – День памяти партизана В. Горшенина</p> <p>1) посещение могилы партизана, возложение цветов (6 – 11 кл.)</p> <p>2) Урок мужества (1 – 5 кл.)</p> <p>-День Неизвестного Солдата;</p> <p>-День Героев Отечества</p> <p>-Всемирный день борьбы со СПИДом;</p> <p>-Международный день добровольца в России</p> <p>-Неделя правовых знаний: проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания</p> <p>-День героев Отечества в России – 09.12</p> <p>- День прав человека – 10.12</p> <p>-День конституции РФ – 12.12</p> <p>-Районная красавицкая викторина</p>	<p>учреждении" (06.09.2021)</p> <p>-Неделя Безопасности дорожного движения (20.09-24.09.2021)</p> <p>-Единый день безопасности дорожного движения (21.09.2021)</p> <p>-Экологическая акция по высадке деревьев на территории дендрологического парка (01.10.2021)</p>
<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p>Подготовка к Осенним Праздникам («Осенины» - 1-4 класс, дискотека «Осенний бал» - 5-10 класс)</p> <p>-Поздравление с профессиональным</p>	<p>-Воробьиная дискотека«Зимние забавы» (1-5 классы)</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>Проведение праздника «Масленица»</p>	<p>-Новогодние и Рождественские мероприятия</p> <p>-Проведение праздника "Масленица" (уличные гулянья для начальной школы, мероприятие "Приглашаем на блины")</p>

	<p>праздником Днём работников леса  -Экскурсионная работа  День пожилых людей  День учителя – Праздничный концерт  Мероприятия, посвященные Дню матери России  Новогодние общешкольные мероприятия  -Новогодняя елка для начальной школы  «Новогодняя сказка»  Воробьиная дискотека«Зимние забавы» (1-5 классы)  Проведение праздника «Масленица»  - уличные гулянья для детей начальной школы  - мероприятие «Приглашаем на блины»  Общешкольные мероприятия:  -Всемирный день поэзии.  -Всемирный день театра  Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Неделя музыки для детей и юношества  Участие в районном конкурсе «Молодые дарования»  Общешкольный конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу»</p>	<p>- уличные гулянья для детей начальной школы  - мероприятие «Приглашаем на блины»  Районный конкурс юных журналистов  - Школьный этап областного конкурса «Классный, самый классный»  Общешкольные мероприятия:  -Всемирный день поэзии 21.03.  -Всемирный день театра 27.03.  Всероссийская неделя детской и юношеской книги.  Неделя музыки для детей и юношества  Экскурсионная работа  -Участие в районном конкурсе «Молодые дарования»  -Участие в районном конкурсе «Молодые дарования – 2020»  -Вечер встречи выпускников  -Экскурсионная работа  -Общешкольный конкурс рисунков и плакатов  -Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы  -Праздник последнего звонка  -Праздник прощания с начальной школой.  -Выпускной вечер  -День русского языка – Пушкинский день России  -Подготовка к Осенним Праздникам («Осенины» - 1-4 класс, «Осенний бал» - 5-11 класс)  -Поздравление с профессиональными праздниками Днём работников леса и работника дошкольного образования  -День пожилых людей  -День учителя – Праздничный концерт;  -125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (31 октября)</p>	<p>-8 марта - Международный женский день (дистанционный концерт для мам и бабушек)  -Всемирный день поэзии  -Всемирный день театра  -Всероссийская неделя детской и юношеской книги (мероприятия совместно с Госненской районной библиотекой)  -Участие в районном конкурсе "Молодые дарования"  -Международный день Земли (выставка рисунков "Чистый мир")  -Операция "Школьный двор" (уборка территории вокруг школы)  -Праздник Последнего звонка (22.05.2021)  -Праздник прощания с начальной школой (29.05.2021)  -Общешкольный День здоровья  -День знаний (торжественная линейка) (01.09.2021)  -Международный день распространения грамотности (08.09.2021)  -Подготовка к Осенним праздникам  -Операция "Школьный двор" (организация и проведение экологического субботника) (22.09.2021)  -Проведение Дня учителя(праздничная программа) (05.10.2021)  -Поездка в Саблинские пещеры (28.10.2021)  -Поездка в театр "Мастерская " (спектакль "Братья Карамазовы") (31.10.2021)  -Дистанционный концерт на День матери  -Подготовка и проведение Новогодних праздников</p>
--	---	---	--

		<p>День словаря;</p> <p>-290-летие со дня рождения А.В.Суворова</p> <p>-Мероприятия, посвященные Дню матери России (26 ноября)</p> <p>-Новогодние общешкольные мероприятия:</p> <p>-Новогодняя елка для начальной школы</p> <p>-«Новогодняя сказка» и дискотека для старшеклассников</p> <p>-Конкурс информационных технологий «Зимний узор»</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Урок толерантности, посвященный Международному дню инвалидов.</p>	
Спортивно-оздоровительное	<p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Организация работы школьного спортивного клуба «Победа»</p> <p>-Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности:</p> <p>- первенство по пионерболу(5-7 кл.)</p> <p>- первенство по волейболу (8-9 кл.)</p> <p>- первенство по настольному теннису (5-9 кл.)</p> <p>Международный день отказа от курения</p> <p>-Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Областная спартакиада школьников (муниципальный уровень)</p> <p>Спортивно – игровой праздник «Веселые старты», посвященный Дню героев Отечества в России</p> <p>Праздник мужчин для детей начальной школы</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>-День защитников отечества</p> <p>-Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Праздник мужчин для детей начальной школы</p> <p>-Конкурс рисунков «Портрет моего папы»</p> <p>Декада здорового образа жизни</p> <p>-Проведение классных родительских собраний, посвященных основам здорового образа жизни в детской и подростковой среде.</p> <p>-Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>-Подведение итогов работы школьного спортивного клуба «Победа» за 2019-2020 уч. Год</p> <p>Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»</p>	<p>Недели профилактики ЗОЖ;</p> <p>Общешкольный лыжный кросс;</p> <p>общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта;</p> <p>спортивные праздники «Веселые старты»,</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности;</p> <p>День пожарной безопасности;</p> <p>Недели безопасности в Ленинградской области;</p> <p>«День бега»,</p> <p>«День здоровья», посвященный Всероссийскому Дню трезвости, ;</p> <p>организация противопожарных тренировок;</p> <p>общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!»;</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;</p> <p>областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;</p> <p>Региональная акция по ПДД «Скорость не главное»;</p> <p>Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с ГИБДД Тосненского района «Мама за рулём», «Будь заметным»;</p> <p>Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога»</p>

	<p>Декада здорового образа жизни</p> <p>-Проведение классных родительских собраний, посвященных основам здорового образа жизни в детской и подростковой среде.</p>	<p>-Общешкольный День здоровья</p> <p>-Всемирный День без табака – 26.05</p> <p>- индивидуальное первенство по общей физической подготовке</p> <p>- спартакиада по игровым видам спорта</p> <p>- товарищеский матч по баскетболу учителя и обучающиеся школы.</p> <p>-Организация работы школьного спортивного клуба «Победа» на 2020-2021 уч. год</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности:</p> <p>- первенство по пионерболу(5-7 кл.)</p> <p>- первенство по волейболу (8-11кл.)</p> <p>- первенство по настольному теннису (5-11кл.)</p> <p>Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>-Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности</p> <p>-Международный день отказа от курения – 21.11</p> <p>-Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Областная спартакиада школьников (муниципальный уровень)</p> <p>-Спортивно – игровой праздник «Веселые старты», посвященный Дню Героев Отечества в России</p>	<p>«Сохрани мне жизнь»,</p> <p>«Всемирный день памяти жертв ДТП»,</p> <p>«Письмо водителю»;</p> <p>День безопасности в ЛОЛ;</p> <p>профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности,</p> <p>участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и районных спортивных соревнованиях;</p> <p>подведение итогов работы школьного спортивного клуба «Победа» за 2020-2021 уч. год</p>
Профориентационное	<p>Проведение анализа результатов профориентационной работы за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников).</p> <p>-Оформление сменного стенда по профориентации материалами:</p>	<p>Уроки с элементами тренинга по профориентации</p> <p>«Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации»</p> <p>Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям)</p>	<p>Разработка и утверждение плана осуществления профориентационной работы с обучающимися 7-11 классов на 2021 год, в том числе в формате предпрофильной подготовки:</p> <p>- МО классных руководителей:«Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»;</p>



	<p>«В мире профессий»</p> <p>- Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для обучающихся 8-10 классов в режиме интернет-трансляции портала «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»</p> <p>Районная «Ярмарка профессий»: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.</p> <p>Организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах.</p> <p>Уроки с элементами тренинга по профориентации</p> <p>«Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно»</p> <p>Размещение материалов по профориентации на сайте школы</p> <p>Проведение для обучающихся 7-9 классов беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии»</p> <p>Проведение родительских классных собраний</p> <p>«Будущее ребенка – правильно выбранная профессия»</p> <p>Уроки с элементами тренинга по профориентации</p> <p>«Развитие профессионального</p>	<p>-Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p> <p>-Комплексные мониторинги, тренинги, диагностирование по выявлению возможностей, интересов и склонностей обучающихся 7-10 классов в мире профессий</p> <p>-Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей 8-9 классы</p> <p>-Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.</p> <p>-Проведение общешкольных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Все профессии нужны, все профессии важны...»: организация и проведение викторин; тематических классных часов; праздника в начальной школе; конкурсов рисунка, сочинений и презентаций.</p> <p>-Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области</p> <p>Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей 7-9 классы</p> <p>Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентации</p> <p>Организация деятельности трудовых бригад, совместно с ЦЗН</p> <p>Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников).</p> <p>-Оформление сменного стенда по профориентации материалами: «В мире профессий»</p>	<p>- МО классных руководителей: «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся»).</p> <p>- Участие в ярмарке профессий и учебных мест/ 8,9 классы, 28 человек 100%;</p> <p>- Собеседование с учениками 9 класса по вопросам их дальнейшего обучения/15 человек, 100%;</p> <p>- Собеседование с учениками 11 класса по вопросам их дальнейшего обучения/12 человек, 100%.</p> <p>- Районное совещание с заместителями директоров по ВР "О правилах приёма в СПО в Тосненском районе";</p> <p>- Собеседование с родителями и учениками 9 класса с директором по вопросу выбора экзаменов для сдачи ОГЭ и дальнейшего трудоустройства./15 семей, 100% ;</p> <p>- Акция «Чистые берега» (трудовая бригада совместно с работниками ЛОГУ).</p> <p>В течение года обновлялась информация на стенде по профориентации « Выбери яркое будущее».</p> <p>Работа по сбору и систематизации материалов о ВУЗах и СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области (оформление папок).</p> <p>-Участие в международной профориентационной акции "День ИТ-знаний-2020"/8-11 класс, 37 человек;</p> <p>- Ярмарка профессий и учебных мест в формате онлайн-конференции/9 класс, 15 человек;</p> <p>- Тестирование школьников ЛО по профессиональной ориентации СПбГЭТУ "ЛЭТИ"/11 класс, 7 человек;</p> <p>- Участие в фестивале профессий "Билет в будущее"/6-11 классы;</p>
--	---	---	---

	<p>самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации» Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям) -Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области</p>	<p>- Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для обучающихся 9(-11) классов в режиме интернет-трансляции портала «ПроеКТОрия» Проведение тематических классных часов 7-11 классы «Я и моя будущая профессия» -День профессионально-технического образования Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» Районная «Ярмарка профессий»: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. -Организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах. -Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно» -Оформление выставок по профориентации в школьной библиотеке. Размещение материалов по профориентации на сайте школы -Проведение для обучающихся 7-9 классов беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии»</p>	<p>- Большой открытый урок на портале "Проектория"/8-11 классы, 40 человек; - Информационная встреча в рамках взаимодействия СПбГУ с образовательными организациями. Тема: Ознакомление с образовательными программами бакалавриата и специалитета по направлениям подготовки (в онлайн-формате)/8-11 классы, 40 человек; - Участие в конкурсе Большая перемена/5-9 классы; -Просмотр "Шоу профессий" в рамках проекта "ПроеКТОрия", направленного на знакомство школьников с профессиями /3,4,5-11 классы, 63 человека; - Интенсивная образовательная программа "Учёный-исследователь" на базе ЗЦ ДЮТ "Зеркальный"/1 человек, 11 класс; - Профориентационный вебинар Санкт-Петербургского государственного университета/8-11 класс, 40 человек; - Посещение Дня открытых дверей в Лисинском лесном колледже/9 класс, 7 человек; - Профориентационная беседа с учениками школы Келешем А.(студентом Интеллекта) и Михеенко Е. (участницей профориентационной сессии в лагере "Зеркальный"); - Вебинар "Профстандарт"/8-9 классы, 28 человек. -мероприятия по благоустройству территории школы и п. Лисино-Корпус. в рамках организации летней занятости обучающихся, сотрудничество с ГУ ЦЗН по временному трудоустройству обучающихся (работа учащихся старших классов в трудовой бригаде (июнь – август/ 10 чел.) -информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей о востребованности рабочих</p>
--	--	---	--

		-Проведение родительских классных собраний «Будущее ребенка – правильно выбранная профессия»	профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях.
Профилактика правонарушений	<p>Корректировка совместных планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, употребления психоактивных веществ с внешкольными организациями, КДНиЗП, ОДН.</p> <p>- Организация занятости окончивших школу обучающихся</p> <p>-Сверку обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП</p> <p>Составление социального паспорта для изучения контингента обучающихся школы и условий их проживания.</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП:</p> <p>-Обновление картотеки профилактического учета</p> <p>-Обновление списков профилактического учета обучающихся</p> <p>Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- Неделя безопасности в ЛО</p> <p>Педагогический мониторинг</p>	<p>Посещение семей, в которых дети состоят на внутришкольном учете.</p> <p>- Посещение семей «риска»</p> <p>-Заседание Совета профилактики</p> <p>-Неделя правовых знаний</p> <p>-Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания</p> <p>-Проведение классных часов по вопросам деструктивного воздействия на судьбу человека вредных привычек и неправильного образа жизни</p> <p>-Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>-Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>-Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»</p> <p>-Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни весенних каникул</p> <p>-Проведение первого этапа операции «Подросток»-«Контингент» (с 1 по 15 марта)</p> <p>- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p>	<p>Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:</p> <p>-Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета (03.03-24.03.2021 г.);</p> <p>-Единый родительский день «Ребёнок+родители+школа=воспитание» (15.03-21.03 2021 г.),</p> <p>- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (15.05-19.05.2021 г.)</p> <p>- Международного дня детского телефона доверия (17.05.2021 г.);</p> <p>- операции «Дети России-2021»</p> <p>- тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед.</p> <p>-Единый родительский день "Закон и подросток" (15.11-21.11.2021 г.)</p> <p>-взаимодействие со службами системы профилактики ОДН, КДН: беседы с инспектором ОДН Чудаковской А.М.; профилактические беседы по пожарной безопасности с инспектором ОНД по пропаганде Егоровой М. Ю. (в течение года)</p> <p>- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы;</p>

	<p>«Организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН»</p> <p>Проведение пятого этапа операции «Подросток» - «Всеобуч» (2 по 30 сентября)</p> <p>-Проведение круглого стола по теме «Всеобуч» - для обсуждения мероприятий по организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>Подведение итогов операции «Досуг»</p> <p>- Проведение пятого этапа «Защита» ежегодной комплексной операции «Подросток» ;</p> <p>-Проведение классных часов «Ценность жизни»;</p> <p>-Оформление информационных стендов на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»;</p> <p>-Проведение профилактических бесед в 7-10 классах «О чистоте нашей речи»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости</p> <p>Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни осенних каникул</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП</p> <p>Всероссийский День правовой помощи с представителями КДНиЗП, ОВД МВД</p>	<p>-Проведение Единого родительского дня</p> <p>-Неделя правовых знаний</p> <p>-Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания</p> <p>-Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>-Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...»</p> <p>-Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушения ПДД</p> <p>Месячник антинаркотических мероприятий</p> <p>-Неделя правовых знаний</p> <p>-Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания</p> <p>Проведение второго этапа операции «Подросток»-«Семья» (с1 по 30 апреля)</p> <p>-Районный этап областного конкурса «Я выбираю...»</p> <p>Районный фестиваль детских молодежных объединений</p> <p>«Здоровый образ жизни – это жизнь!»</p> <p>- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)</p> <p>-Подведение итогов операции «Семья»</p> <p>-Проведение третьего этапа операции «Подросток»- «Тусовка» (с 10 по 25 мая)</p> <p>Единый информационный день Детского телефона доверия</p> <p>-Организация летней занятости обучающихся школы</p> <p>-Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни каникул</p> <p>- Корректировка совместных планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, употребления психоактивных веществ с внешкольными организациями, КДНиЗП, ОДН.</p>	<p>- проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;</p> <p>- на базе школы в июне 2021 г. функционируют летние оздоровительные лагеря, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;</p> <p>- в рамках работы Совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний; организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.);</p> <p>- педагогический коллектив ежемесячно анализирует свою деятельность данного направления работы на совещаниях и педагогических советах, проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся.</p> <p>-Проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений (10.03.2021; 28.05.2021; профилактическая беседа с семьёй 30.06.2021; 15.09.2021; 13.10.2021; 18.11.2021).</p> <p>-Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости.</p> <p>-Анкетирование на выявление уровня проникновения субкультур в среду обучающихся (8,9,11 класс/ 05.05.2021).</p> <p>Неделя правовых знаний: общешкольные мероприятия –</p> <p>-Международный день борьбы с коррупцией (09.12)</p>
--	--	--	---

	<p>России</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушений ПДД</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>-День прав человека</p> <p>-День конституции РФ</p> <p>Подведение итогов операции «Подросток» за 2019 год.</p> <p>Посещение семей, в которых дети состоят на внутришкольном учете.</p> <p>- Посещение семей «риска»</p> <p>Проведение классных часов по вопросам деструктивного воздействия на судьбу человека вредных привычек и неправильного образа жизни</p> <p>-Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>-Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>-Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...»</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушения ПДД</p>	<p>- Организация занятости окончивших школу обучающихся</p> <p>- Провести сверку обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП</p> <p>-Составление социального паспорта для изучения контингента обучающихся школы и условий их проживания.</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП:</p> <p>-Обновление картотеки профилактического учета</p> <p>-Обновление списков профилактического учета обучающихся</p> <p>Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- Неделя безопасности</p> <p>-Педагогический мониторинг «Организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН»</p> <p>- Проведение пятого этапа операции «Подросток» - «Всеобуч» (1 по 30 сентября)</p> <p>-Проведение круглого стола по теме «Всеобуч» - для обсуждения мероприятий по организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания.</p> <p>Единый день детской дорожной безопасности в ЛО</p> <p>- Подведение итогов операции «Досуг»</p> <p>- Проведение шестого этапа операции «Подросток» - «Допинг»</p> <p>- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>-Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости</p>	<p>-День прав человека (10.12)</p> <p>-День конституции РФ (12.12)</p> <p>- Подведение итогов операции «Подросток» за 2021 год.</p>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов операции «Досуг»</li> <li>- Проведение шестого этапа операции «Подросток» - «Допинг»</li> <li>Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни осенних каникул</li> <li>-Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП</li> <li>Неделя правовых знаний</li> <li>-Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания</li> <li>-Всероссийский День правовой помощи с представителями КДНиЗП, ОВД МВД России – 20.11</li> <li>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушений ПДД</li> <li>- Всероссийская акция «Час кода».</li> <li>Тематический урок информатики</li> <li>Неделя правовых знаний: общешкольные мероприятия –</li> <li>-Международный день борьбы с коррупцией ( 09.12)</li> <li>-День прав человека (10.12)</li> <li>-День конституции РФ (12.12)</li> <li>- Подведение итогов операции «Подросток» за 2020 год.</li> <li>-Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни зимних каникул</li> </ul>	
--	--	---	--

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что лично ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и

культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

### **Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.**

В рамках социальной работы педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводят работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организована индивидуальная помощь неуспевающим;
- дети из "группы риска" вовлекались в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями постоянно посещаются семьи социального риска;
- регулярно проводятся Советы по профилактике правонарушений.

Постоянно ведётся работа по формированию у подростков правовой культуры.

Ежегодно школа принимает участие в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению употребления наркотических и психоактивных веществ. Отказов от тестирования со стороны родителей и обучающихся не было. По результатам тестирования в школе не выявлено учащихся «группы риска».

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

-выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);

-привлечение детей в объединения дополнительного образования (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет растёт процент обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводятся также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. За отчетный период преступления учащимися школы не совершались.

В течение 2021 года на учет в подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области был поставлен 1 человека (учащийся 10 класса); (в 2020 году на учёте состояли двое учащихся 10 класса; в 2019 г. на учете не состоял никто). На внутришкольном профилактическом учёте в школе – 3 учащихся (по состоянию на декабрь 2021); в 2020 году - 3 человека; в 2019 году - 3 человека.

### **Охват учащихся дополнительным образованием в 2019-2021 годы**

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;
- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;
- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.

Организация внеурочной и кружковой работы в школе имеет большое воспитательное значение для формирования нравственного, духовного и физического здоровья школьников, происходит увеличение объема предоставляемых услуг в рамках внеурочной деятельности.

На базе школы в 2021 году работали кружки и секции по 5 направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное). С 1 сентября 2021 года произошли изменения в системе воспитательной работы школы. Школа начала работу по новой рабочей программе воспитания, которая включена в состав ООП. Во втором полугодии 2021 года воспитательная работа школы осуществлялась по следующим модулям: ключевые общешкольные дела; классное руководство; курсы



внеурочной деятельности; школьный урок; самоуправление; экскурсии, экспедиции, походы; профориентация; организация предметно-эстетической среды; работа с родителями.

На протяжении двух последних лет школе приходилось решать проблемы, связанные с антиковидными ограничениями. Это не могло не отразиться на воспитательной работе. Многие мероприятия школа была вынуждена переносить в дистанционный формат. Это относится и к курсам внеурочной деятельности, в период дистанционной работы школы внеурочные занятия тоже проводились в дистанционном формате.

Необходимо отметить, что в течение всего года на контроле оставался вопрос привлечения детей группы «риска» в кружковую работу.

**Организация внеурочной деятельности в рамках школы  
в 2020-2021 учебном году**

Класс	Кол-во человек	Посещение кружков, секций в МКОУ "Машинская СОШ" 2021 г			
		1 кружок чел/%	2 кружка чел/%	3 и более кружка чел/%	Не посещают чел/%
1 класс	5	-	-	5/100%	0/0%
2 класс	12	-	-	12/100%	0/0%
3 класс	16	-	-	16/100%	0/0%
4 класс	13	-	-	13/100%	0/0%
5 класс	11	-	-	11/100%	0/0%
6 класс	10	-	-	10/100%	0/0%
7 класс	7	-	-	7/100%	0/0%
8 класс	13	-	-	13/100%	0/0%
9 класс	15	-	5/33%	10/67%	0/0%
11 класс	12	12/100%	6/50%	-	0/0%

Итого:	114	12/11%	11/10%	97/85%	0/0%
--------	-----	--------	--------	--------	------

**Увеличение численности школьников, охваченных  
системой школьной внеурочной деятельности и дополнительным внешкольным образованием  
в 2019-2021 годах**

<b>Год/ всего обучающ ихся</b>	<b>Направление</b>	<b>Охват внеурочной деятельностью в школе (чел./%)</b>	<b>Охват внешкольным дополнительным образованием (чел./%)</b>	<b>Всего (чел.)</b>
<b>2019/ 111 чел.</b>	Спортивно - оздоровительное	85/77%	17/15%	85/77%
	Духовно-нравственное	68/61%	13/12%	68/61%
	Общеинтеллектуальное	96/86%	20/18%	96/86%
	Общекультурное	66/59%	7/ 6%	66/59%
	Социальное	42/38%	0/0%	42/38%
	<b>Всего</b>	<b>111/100%</b>	<b>57/51%</b>	<b>111/100%</b>
<b>2020/ 111 чел.</b>	Спортивно - оздоровительное	90/81%	19/17%	90/81%
	Духовно-нравственное	67/60%	21/19%	88/79%
	Общеинтеллектуальное	111/100%	46/41%	111/100%
	Общекультурное	68/61%	4/4%	72/65%
	Социальное	44/40%	0/0%	44/40%
	<b>Всего</b>	<b>111/100%</b>	<b>90/81%</b>	<b>111/100%</b>

<b>2021/ 114 чел.</b>	Спортивно - оздоровительное	101/89%	18/16%	105/92%
	Духовно-нравственное	94/82%	15/13%	94/82%
	Общеинтеллектуальное	99/87%	7/6%	99/87%
	Общекультурное	77/68%	12/11%	85/75%
	Социальное	114/100%	0/0%	114/100%
	<b>Всего</b>	<b>114/100%</b>	<b>52/46%</b>	<b>114/100%</b>

Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, остается стабильной. Все обучающиеся школы занимаются внеурочной деятельностью. Большинство учащихся посещают несколько занятий (от 3 до 5).

На протяжении нескольких лет неохваченным остаётся социальное направление деятельности: учащиеся школы не включены в волонтерскую деятельность, не являются участниками РДШ, Юнармии. Над этим необходимо работать, так как это является востребованным направлением деятельности образовательных учреждений, особенно в свете начала работы по новой программе воспитания.

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 1-4 классов  
на 2021-2022 учебный год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Машинская средняя общеобразовательная школа"**

<i>Внеурочная деятельность</i>					
<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	ОФП с элементами подвижных игр	1	1	1	1
<b>Познавательное направление</b>	Мир химии				1
	Наши проекты (осуществляются в предметной деятельности)	1	1	1	1
	Увлекательная информатика		1	1	1
	Юные инспектора движения (ЮИД)			1	1
<b>Трудовая деятельность</b>	"Мастерская Винтика и Шпунтика"	1	1		
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Читайка	1	1	1	1
	Грамотейка			1	1
	Классные часы	1	1	1	1
	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	
<b>Художественное творчество</b>	Хореография	1	1	1	1
<b>Туристско-краеведческое направление</b>	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1	1	1	1
<b>Игровая деятельность</b>	Играем вместе (осуществляется через деятельность	2	1		

	классных руководителей)				
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>	<b>10 ч</b>

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 5-9 классов  
на 2021-2022 учебный год  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
"Машинская средняя общеобразовательная школа"**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>
<b>Спортивно- оздоровительное направление</b>	Волейбол	2	2	2	2	2
	Здоровый образ жизни		1			
	Увлекательная математика	1	1	1	1	
	Увлекательная информатика			1	1	
	Развивающий русский язык					1
	Проектная деятельность (осуществляются в предметной деятельности)					1
	Юные инспектора движения (ЮИД)	1	1			
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Тайны слова. Лексика и фразеология русского языка.	1		1		
	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1		1	1	1
<b>Художественное творчество</b>	Театральная студия "Вдохновение"	2	2	2	2	2
	Хореография	2	2	2	2	2
<b>Туристско- краеведческое направление</b>	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)		1		1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 10 класса  
на 2021-2022 учебный год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения "Машинская средняя общеобразовательная школа"**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название курса внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Волейбол	1
<b>Художественное творчество</b>	Хореография	2
	Театральная студия "Вдохновение"	2
<b>Познавательное направление</b>	Увлекательная математика	1
	Химия в задачах и упражнениях	1
<b>Проблемно-ценностное общение</b>	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
	Киноклуб "Магия кино" (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
<b>Туристско-краеведческое направление</b>	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>10 часов</b>

Огромное значение в МКОУ «Машинская СОШ» традиционно уделяется экскурсионной работе. С 1 сентября 2021 года экскурсионная деятельность входит как отдельный модуль с структуру рабочей программы воспитания школы. В течение 2021 года совершались экскурсии для детей, учителей и родителей на территории Ленинградской области и за её пределами:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата поездки</b>	<b>Наименование маршрута</b>	<b>Объект посещения</b>
1.	16.01.2021	Г. Санкт - Петербург	Театр «Мастерская», спектакль «Анна Каренина» (11 класс) 16 чел.
2.	28.03 2021	Г. Санкт - Петербург	Мемориальный музей-квартира А. С. Пушкина, Мойка, 12. (9 класс) 16 чел.
3.	04.04.2021	Г. Санкт - Петербург	Театр «Мастерская», спектакль «Руслан и Людмила» (8-9 классы) 16 чел.
4.	12-13. 06.2021	Г. Старая Русса	Трассовая экскурсия, Обзорная по городу, Дом Рушанина, Квартира-музей Ф.М. Достоевского (9 класс) 18 чел.
5.	15.09.2021	Г. Пушкин	Учебная экскурсия в Царскосельский лицей (6-7 классы) 22 чел.
6.	31.10 2021	Г. Санкт - Петербург	Театр «Мастерская», спектакль «Братья Карамазовы» (9 класс) 16 чел.
7.	14.01.2021	Г. Тосно	Тосненский краеведческий музей «Рождественские традиции» 2,4 класс, 22 чел.
8.	18.01.2021	Г. Тосно	Тосненский краеведческий музей «Рождественские традиции» 1,3 класс, 23 чел.
9.	20.01.2022	Г. Санкт - Петербург	Театр «Мариинский-2», опера «Евгений Онегин», 16 человек
10.	27.02. 2022	Г. Санкт - Петербург	Пешеходная экскурсия с М. Жжёновой «Игры по-юсуповски», 12 человек

Посещение театров и музеев г. Санкт-Петербурга – обязательное условие успешной организации внеурочной и урочной деятельности  
Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, экскурсии, проектную деятельность, профориентационные мероприятия.

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019-2021 годы.**

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

<b>Статус конкурса</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Международный	-	-	1
Всероссийский	1	26 (с учётом конкурсов на платформе "Учи.ру")	2
Региональный	-	2	-
Муниципальный	4	2	3



Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" в рамках нацпроекта "Безопасные качественные дороги" на знание основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов - победители - 7 человек.

Международный конкурс-игра по ОБЖ "Муравей" - 3 призёра, 2 лауреата.

С 2020 года активно развивается работа на различных дистанционных платформах, особенно на платформе "Учи.ру".

Участие в конкурсах на платформе "Учи.ру" в 2021 году

Название конкурса	Количество победителей
Безопасные дороги	15
Литература	16
Экология	16
Программирование	1
	ИТОГО: 48 победителей.

В 2021 году большинство конкурсов проходило в дистанционном формате.

### **Организация профориентационной работы в МКОУ «Машинская СОШ»**

Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблема профессионального самоопределения является актуальной для учащихся и их родителей. В значительной мере решить проблему профессионального самоопределения детей в условиях села позволяет их участие в проектной деятельности, так как школьники могут попробовать свои силы в различных сферах и видах труда, что даёт им возможность проверить и развить свои профессиональные интересы и способности.

При отсутствии в нашей школе психолога чрезвычайно важно и ценно то, что проектная деятельность является надёжным средством диагностики процесса формирования жизненных и профессиональных планов, профессионально важных качеств учащихся.

Критериями для изучения результатов профессионального самоопределения являются ориентированность, мотивированность и подготовленность учащихся. Важнейшим критерием успешности профессионального самоопределения в процессе проектной деятельности является достижение готовности учащихся к выбору направления образовательного развития, показателями которой выступает профориентация школьника на рынке труда и образования, формирование социально-профессиональных интересов и устремлений, идентификация образовательных способностей и профессионально важных качеств в соответствии с предпочтениями и возможностями учащихся.

Материалы диагностики позволяют корректировать образовательный процесс с целью достижения готовности выпускников основной школы к выбору направления дальнейшего образовательного развития. Важную роль при этом играют не только показатели выбора сферы деятельности, профессии и специальности, но и характер принятия решения, уровень самостоятельности в составлении жизненных и профессиональных планов.

Анализ данных о востребованности выпускников школы за последние годы показывает, что все выпускники успешно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения, успешно там обучаются. Многие выпускники 9 класса серьезно относятся к информации об учебных заведениях Тосненского района и активно в них поступают, потом остаются работать в районе.

По итогам года школа регулярно обобщает результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Школа должна продумать систему мотивации обучающихся, педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

В 2019 году школа заключила договор с "Центром опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт" на оказание услуг профессиональной ориентации учеников в целях выбора сферы деятельности. Было проведено два больших профориентационных мероприятия с участием всех учащихся школы, достигших 14 лет, в 2020 и 2021 годах это сотрудничество продолжилось, но уже в дистанционном формате.

С 2020 года в школе активно развивается система Наставничества по следующим направлениям: "Лесное хозяйство" (наставник Васильева Мария Леонидовна); "Профориентация" (наставник Михеенко Елена Григорьевна); "Кубик Рубика" (наставник Черняк Илья Сергеевич, ученик 10 класса); "Школа первой помощи. Российский Красный Крест для детей ЛО" (завершена в октябре 2021 года). Участниками программы являются 23 человека, из них 4 наставника.

В 2021 году продолжил реализовываться формат дистанционной профориентационной работы "Шоу профессий". Это формат открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию. Участвовать в нём могут школьники, начиная с 1 класса. Наша школа активно включилась в эту работу, учащиеся смотрят эти уроки с удовольствием, многое узнают о профессиях, как вновь появившихся, так и о давно существующих, особенно о рабочих специальностях.

Заместитель директора по ВР и классные руководители предвыпускных классов активизируют работу с родителями и обучающимися по профориентации.

- Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### 3. Организация работы в области здоровьесбережения

#### 1.1. Оценка условий безопасности

В МКОУ «Машинская СОШ» большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса. В системе проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников ОО, учение по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов. Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (7 человек).

В целях обеспечения безопасности в школе в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на первом и втором этажах, схема на этаже у выхода на лестницу.
3. Разработаны совместно с ГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации.
  8. Перед проведением массовых мероприятий комиссия школы проводила проверку противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж.

10. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы.
11. Организован пропускной режим в здании ОО.

Заместитель директора по безопасности прошла обучение по охране труда и обучение по пожарно-техническому минимуму.

#### 1.2. Состояние здоровья учащихся на основании углублённых медосмотров

В МКОУ «Машинская СОШ» уделяется особое внимание профилактической работе по сохранению здоровья обучающихся и учителей. На каждой перемене проводится проветривание учебных кабинетов. Организованы динамические занятия на переменах. На уроках учителя в системе проводят физминутки.

В школе работает медицинская сестра. Ведётся работа по сохранению здоровья учащихся и своевременному выявлению различного рода заболеваний: дети проходят диспансеризацию, углублённый осмотр специалистов.

В МКОУ «Машинская СОШ» медосмотр на начало учебного года прошли 100 % учащихся (с 1 по 10 классы), из них: углублённый медосмотр узкими специалистами с обязательным исследованием уровня глюкозы и ЭКГ – учащиеся 3-5, 8 классов.

**Результаты углублённых медосмотров на начало учебного года:**

<b>Осмотрено специалистами</b>	<b>2019 год (%)</b>	<b>2020 год (%)</b>	<b>2021год(%)</b>
Всего обучающихся	105 чел.	113 чел.	111
Снижение остроты зрения	9,5	13,3	12
Дефекты речи	0	0	0
Грыжа	0	0,9	0,9
Гипертрофия миндалин	4,8	3,5	3.5
Крипторхизм	0	0	0
Инфекция мочевыводящих путей	0	0	0
Аллергические заболевания	1,9	0	0
Аденоиды	0	2,9	0
Избыток массы	8,6	12,4	15
Дефицит массы	1,9	0	0
Замедленный темп полового созревания	0	0	0
<b>Распределение школьников по группам здоровья</b>			
1 группа	9,5	12,4	15,9
2 группа	80	72,4	70,8
3 группа	9,5	14,3	11,5

4 группа	0	0	0
5 группа	0,9	0,9	1,8
Распределение школьников занятий физической культурой по группам			
Основная	83,8	85,7	86,7
Подготовительная	15,2	12,4	8,9
Специальная	0,9	2,9	4,4
Освобождены	0	0	0

Заболеваемость учащихся в сравнении за три года

Наименование заболевания	2019 год	2020 год	2021год
Всего	70	62	80
ОРВИ, грипп	64	56	58
Пневмония	0	2	22
Ангина	5	4	6
Ветряная оспа	1	0	0

За 2021 год было зарегистрировано 80 заболевания, в том числе ОРВИ и грипп – 58, пневмония – 22, ангина – 6.

На начало 2021 года на диспансерном учете состояло 26 человек, на конец 2021 года 34 человек, их них взято впервые 8 человек.

Случаев травматизма в 2021 году в МКОУ «Машинская СОШ» не наблюдалось.

Вывод; :количество заболеваний по сравнению с 2019 годом незначительно увеличилось (на 3,5 %), но увеличилось количество учащихся основной группой по физической культуре на 3 % по сравнению с 2020 годом и увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья на 15 %.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

**Цель школьной системы оценки качества образования:** получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

**Функции школьной системы оценки качества образования:**

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;  
диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;  
аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;  
обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**Задачи школьной системы оценки качества образования:**

- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;  
выявление факторов, влияющих на качество образования;  
принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;  
создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования:  
качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;  
качества условий образовательного процесса;  
качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;  
создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;  
создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе,
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения),
- качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения),

качества образовательной программы,  
качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),  
качества медицинского обслуживания, питания, физкультурно- оздоровительной работы;  
качества нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности  
качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;  
качества потенциала обучающихся,  
качества знаний.

Объектами ВСОКО выступают:

индивидуальные образовательные достижения обучающихся;  
профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;  
качество организации образовательного процесса;  
материально-техническое обеспечение образовательного процесса;  
инновационная деятельность;  
комфортность обучения;  
  
доступность образования;  
  
сохранность контингента  
  
обучающихся;  
  
система дополнительных образовательных услуг;  
организация питания;  
состояние здоровья обучающихся;  
воспитательная работа;  
финансовое обеспечение;  
открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1. результаты:  
государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;  
промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
2. результаты мониторинговых исследований:  
качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;  
готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;  
обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;  
участие и результативность работы в НОУ, школьных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;  
доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:  
документ об образовании;  
документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;  
отношение к учебным предметам;  
удовлетворенность образованием;

степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

отношение педагога к инновационной работе;

готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);

знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;

образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);

участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;

личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

результативность деятельности ОУ согласно программе развития;

продуктивность и результативность образовательных программ;

результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;

достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах. Качество материально-технического обеспечения

образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной техники;

программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

эффективность предпрофильной подготовки ;

положительная динамика результатов обучения школьников;

полезность и практическая значимость инновационных процессов;

наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;

соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;

соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

система приема обучающихся в школу;

отсев обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);

конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих , но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других поселениях, но обучающихся в данном учреждении);

открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:



результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в районе школы;  
наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);  
расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;  
заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;  
степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;  
результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);

- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;  
количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;  
результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);  
соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.  
Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:  
наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;  
регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;  
частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;  
эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);

- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;  
демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);  
охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;  
наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;  
удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;  
положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);  
наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;  
участие классов в школьных мероприятиях;  
участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;  
объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);  
наполняемость классов;  
продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;  
объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;  
репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;  
качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Результаты действия ШСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей

#### **4. Проблемы в деятельности учреждения:**

- Отсутствие в штате медицинского работника (работа на договорной основе).
- Недостаточная материально-техническая база, отсутствие мастерских для уроков технологии (для мальчиков и девочек)
- Переосмысление учителем новых требований и изменение системы работы в связи с введением ФГОС ОВЗ.
- Больше становится детей с ОВЗ, необходимо введение в штат школы специалистов (логопеда, психолога, дефектолога).

#### **Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:**

- а) Определение запроса обучающихся и их родителей (в форме анкетирования, индивидуальных собеседований).
- б) Максимальная реализация всех форм совершенствования кадрового ресурса ОО.
- в) Организация работы школы по введению и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
- г) Развитие ИКТ - ресурсов, обеспечивающих систему управления качеством образования.
- д) Модернизация материально - технического оснащения (в т.ч. для осуществления оздоровительных мероприятий).
- е) Расширение зоны специально – организованных сред по представлению индивидуальных и коллективных достижений обучающихся и педагогов, творческие отчеты классных коллективов, объединений ШМО, публичная защита работ.
- ж) Организация системы взаимодействия с ОУ района, реализация совместных проектов.
- з) Эффективная организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся.

#### **5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2022 год.**

**Стратегическая цель школы – создание образовательно - воспитательной среды, соответствующей концепции индивидуализации образования и способствующей интеллектуальному, нравственному, духовному и физическому развитию учащихся, их успешной социализации.**

#### **Задачи:**

1. Создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами учащихся.
2. Объективное оценивание обучающихся по всем предметам учебного плана.
3. Выявление наиболее одаренных и заинтересованных в учебе детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.
4. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, работа с детьми ОВЗ по адаптированным программам.
5. Поддержка профессиональной деятельности учителя.
6. Развитие материально-технической и информационной базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.

**Одно из основных направлений деятельности - создание образовательного пространства, которое предоставляет**

учащимся возможность проявлять личностную активность, побуждает их инициативу, помогает становлению учебной самостоятельности. **Мониторинг** профессионально-педагогической деятельности учителя также нуждается в корректировке. В показатели профессионального мастерства учителя должны входить и такие критерии, как

- использование учителями различных инновационных методик и технологий;
- активное внедрение информационных технологий;
- привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности
- работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Все это приводит к изменению **кадровой политики**. Необходимо продолжать целенаправленную работу по таким направлениям, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- усовершенствование форм стимулирования.

**Основными объектами контроля в школе в 2022 году будут:**

- Объективность оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана; учебно-воспитательный процесс; школьная документация; методическая работа.
- Условия, созданные в образовательном учреждении для обеспечения качественного образования для обучающихся разных категорий, в том числе и детей с ОВЗ.