

муниципальное образование
Тосненский район Ленинградской области

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лисинский центр образования»
(МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»)**

Приложение к ООП ООО
утверждено приказом
№ 85 от 30.08.2022

**Рабочая программа
учебного курса
«Основы духовно-нравственной
культуры народов России»
(«История и культура
Ленинградской земли»)
9 класс**

2022г.

В рабочей программе курса «Ленинградская земля: природа, история и культура» предметной области ОДНКНР для 9 класса учитываются основные идеи и положения ФГОС - программы **развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования**, что в целом позволяет направить усилия на воспитание нового поколения людей — патриотически настроенных, культурно развитых, умеющих думать.

Изучение данного курса в основной школе направлено на приобретение учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т. е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося). Только проявляя активность, самостоятельность, пытливую любознательность школьники могут полностью достичь поставленных образовательных целей.

При отборе содержания и построении учебной программы учтены принципы деятельности, целостности, культуросообразности, интеграции, систематичности и последовательности. Предмет ОДНКНР в 9 классе представлен курсом «История и культура Ленинградской земли» (0,5 ч. в 9 классе).

Курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся:

- уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края;
- умение применять полученные знания в повседневной жизни.
- Специфика предмета «История и культура Ленинградской земли» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и дает возможность учащимся ознакомиться с историей своего родного края с древнейших времён и до наших дней, с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.
- **Цель** изучения курса «История и культура Ленинградской земли» в основной школе — формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у учащихся гордости за наше славное прошлое; формирование активной гражданской позиции, социализация учащихся образовательных учреждений Российской Федерации, стимулирование интереса молодого поколения к решению актуальных проблем российского общества.
- Значение курса «История и культура Ленинградской земли» состоит в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико-ориентированными знаниями для развития их исторической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций; умения использовать разные методы познания, способность оценивать свое место и место своей малой родины в мире. Это позволит учащимся освоить основы адекватного историко-культуросообразного поведения в природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами основной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентаций школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой Родине, в осознанном желании служить Отечеству.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально-культурного многообразия России и мира.
- Социальная солидарность как признание свободы личной и национальной, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Наука как часть культуры, отражающая человеческое стремление к истине, к познанию закономерностей окружающего мира природы и социума.
- Искусство (живопись, архитектура, литература, музыка и др.) как часть культуры, отражение духовного мира человека один из способов познания человеком самого себя, природы и общества.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Международная основа мира на земле.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Нравственный выбор и ответственность человека в отношении к природе, историко-культурному наследию, к самому себе и к окружающим людям.

Задачи:

1. Воспитательные:

- способствовать развитию патриотических и интернациональных чувств;
- воспитывать любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты;
- способствовать становлению грамотного мировоззрения и прививать гордость за родную землю;
- формировать уважительное отношение к памятникам прошлого;
- развивать самостоятельность, организованность и дисциплину.

2. Познавательные:

- закрепление в процессе практической деятельности теоретических знаний, полученных на уроках истории;
- освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
- развитие аналитических навыков и навыков критического мышления;
- развитие коммуникативных навыков;
- приобретение навыков групповой работы.
- прививать чувство любви к декоративному народному искусству, изобразительной деятельности, музыке, литературе, народному творчеству, традициям и обычаям.

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно базисному (общеобразовательному) плану (региональный компонент) образовательных учреждений РФ всего на изучение предмета «История и культура Ленинградской земли» в основной школе выделяется 17 часов в 9 классе.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

- Содержание учебного предмета, курса;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- осознание себя членом общества и государства (российской идентичности), чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории, народам и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений с окружающими.
- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «История и культура Ленинградской земли» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание истории своей малой родины через призму истории страны;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия с взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при

необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- вычитывать все уровни текстовой информации.
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Предметными результатами изучения предмета «История и культура Ленинградской земли» являются:

- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на историю своей страны в единстве с другими социальными и естественными науками;
 - умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества.
 - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума.
 - понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в её современной жизни;
 - понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
 - понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед
 - различать основные царства живых организмов;
 - пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;
 - работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии; находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника;
- использовать элементарные навыки сравнения

Основными результатами реализации программы станут:

- овладение навыками социальной активности
- организация интересного, разнообразного, активного и познавательного досуга в рамках гражданско-патриотической деятельности
- формирование нравственно-патриотических качеств личности
- формирование навыков социальной адаптации и приобретение нового

- социального опыта в гражданско-общественной деятельности
- формирование коммуникативных навыков, навыков конструктивного, толерантного общения

Механизм отслеживания результатов:

- тестирование
- диагностика
- создание социальных проектов

Содержание учебного предмета, курса

«История и культура Ленинградской земли» (9 класс)

1. Введение. (1 час) История становления Ленинградской области. Ландшафт и геологические особенности. Полезные ископаемые области. Почвы. Климат. Растительный и животный мир. История заселения и формирования этнического состава заселения области.

2. Раздел 1. Наша земля с древнейших времён до XIX века.

Древнее население области. Племена, заселявшие область с древних времён. Топонимика названий озёр, рек, населённых пунктов.

Древняя Ладога. Географическая характеристика. Столица Древней Руси.

Языческие верования народов области.

Северо-запад Руси в X – XII веках. Роль Ладоги в социально-экономическом развитии региона. Борьба за торговые пути. Киевские князья в истории развития Ладоги и всего северо-запада Руси.

В составе Новгородской республики XII – XV вв. Присоединение к Новгородской республике. Борьба с немецкой и шведской агрессией в XII - первой половине XIII в. Борьба за независимость в 1240- 1242 гг. Борьба с иностранной агрессией. Конец XIII - первая половина XV. Освоение Выборга. Социально-экономическое развитие региона XII-XV вв. Христианизация края. Историко-культурное наследие.

Северо-западные земли в составе Российского государства. Северо-запад во внутренней политике Москвы в XV – XVI вв. На страже северо-западных рубежей России. Ливонская война. Экономическое развитие региона. Монастырское строительство.

1.6 Северо-запад России в XVII веке. Наш край в эпоху Смутного времени. Столбовский мир. Ингерманландия. Северо-восток Новгородской земли в XVII веке. Борьба России за возвращение Ижорской земли во второй половине XVII века.

1.7. Северная война 1700- 1721 гг. Санкт-Петербургская губерния в XVIII веке. Освобождение Ижорской земли. Рубежи Северной войны 1700 – 1721 гг. Административно- территориальное устройство. Заселение губернии. Социально-экономическое развитие региона. Древние города Северо-запада в XVIII веке. Культура.

Раздел 2. Петербургская губерния в XIX веке.

2.1. Общая характеристика губернии. Города губернии. Система управления.

2.2 Губерния в первой половине XIX века. Политика Александра 1. Помещики и крестьяне. Мануфактуры, торговля и промыслы. Война 1808-1809 гг. со Швецией и её итоги для столичной губернии. Губерния в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход ополчения. Губернские страницы истории декабристов. На пути к реформам. Крымская война.

Губерния во второй половине XIX века. Отмена крепостного права. Крестьяне и реформа. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Промышленность, транспорт и связь. Губернское земство.

Культура Петербургской губернии в XIX веке. Образование и медицина. Наш край – «сад отечественной культуры».

Раздел 3. Наш край в 1900 – 1940 гг.

Социально-экономическое развитие губернии в конце XIX - начале XX века. Общая характеристика губернии. Органы управления в губернии в начале 1900 годов.

Общественно-политическая борьба в губернии в годы первой русской революции. Общественные движения и организации на территории губернии. Первая русская революция и её итоги.

3.3 Аграрная реформа в губернии. От политики Витте С.Ю. к реформе Столыпина П.А.

Тематическое планирование

Природа, история и культура Ленинградской земли, 9 класс

№ раздела	Название раздела.	Кол-во часов по программе
Раздел I.	Наша земля с древнейших времен до 19 века	12
Раздел II.	Петербургская губерния в 19 веке	5