

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования»

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2023 – 2024 учебный год

Руководитель: Терехова О.А.

п. Лисино – Корпус

2023

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА**

на 2023-2024 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»

ЦЕЛЬ: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Изучить нормативно-правовую базу ОО в условиях внедрения ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
2. Распространять инновационный опыт педагогов в обновлении содержания предметной области в контексте ФГОС.
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников
5. Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителями в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации.
6. Создавать благоприятные условия для проявления педагогической инициативы учителя.
7. Осуществлять информационную, учебно-методическую поддержку учителей на основе диагностики и мониторинга.

Календарный план работы учителей гуманитарного цикла

Дата проведения	Тема заседания, другая работа ШМО	Ответственные
Август	1 заседание Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС»». 1. Утверждение плана работы МО на 2023/2024 учебный год. 2. Нормативно-правовое сопровождение введения обновлённых ФГОС.	Руководитель ШМО Терехова О.А. Все члены ШМО

	<p>3. ФГОС третьего поколения: требования к структуре и содержанию рабочих программ в 2023/2024 учебном году.</p> <p>4. Проектирование уроков в рамках ФГОС ООО</p> <p>5.Разное</p>	
Сентябрь	<p>Проведение входных контрольных работ. Общий анализ</p> <p>Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней</p>	Учителя - предметники
Сентябрь - октябрь	<p>Подготовка материала к проведению школьного этапа предметных олимпиад. Проведение школьных олимпиад; анализ результатов.</p>	Учителя – предметники
Ноябрь	<p>2 заседание</p> <p>Тема: «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества обучения».</p> <p>1. Цифровые технологии в обучении.</p> <p>2. Онлайн-платформа «Моя школа», «Учи.ру», «РЭШ» и её возможности.</p> <p>3. Модели инновационных уроков.</p> <p>4. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.</p> <p>5. Практическая работа «Электронные словари на уроках русского языка» ко дню словаря.</p> <p>6. Разное</p>	<p>1. Арбузова С.В.</p> <p>2. Келеш С.А.</p> <p>3. Терехова О.А.</p>
Ноябрь	<p>Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p> <p>Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9 классе и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по</p>	<p>Алексеева Н.М.</p> <p>Терехова О.А.</p>

	<p>русскому языку в 9 классе.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.</p>	
Декабрь	<p>1.Проведение пробного устного собеседования. Анализ результатов.</p> <p>2.Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.</p>	<p>1. Учителя – предметники</p> <p>2. Рыжикова Р.Е. Терехова О.А.</p>
Январь	Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9 классе.	Терехова О.А.
Январь - февраль	<p>Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА.</p> <p>Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Терехова О.А.</p>
Март	Областные КПИ по русскому языку в 9 классе. Анализ работы.	Терехова О.А.
Февраль-март	<p>3 заседание Открытое РМО на базе МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»</p> <p>«Что является основой преемственности между разными уровнями образования в ЦО». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>1. Открытые уроки в 4,5 классах</p> <p>2. Анализ открытых уроков</p> <p>3.Круглый стол на тему: «Что является основой преемственности между разными уровнями образования в ЦО».</p> <p>4. Внеклассное мероприятие, организованное совместно с ДО, НО и ОО</p>	<p>1. Терехова О.А.</p> <p>2. Алексеева Н.М.</p> <p>3. Келеш С.А.</p> <p>4. учителя-предметники</p>
Апрель	<p>2.Проведение пробных ОГЭ.</p> <p>Сравнительный анализ.</p>	1.Учителя – предметники

	3.Подготовка материала для итоговой аттестации.	2.Все члены ШМО 3. Терехова О.А.
Май	<p>4 заседание</p> <p>Тема: «Результаты деятельности учителей гуманитарного цикла по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Методические рекомендации по совершенствованию работы учителя в условиях ФГОС ООО и СОО.</p> <p>2.Презентация опыта «Организация подготовки обучающихся с низкой учебной мотивацией к ВПР по русскому языку».</p> <p>3. Диагностика профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>4. Подведение итогов и планирование работы МО на 2024/2025 учебный год.</p>	1.Терехова О.А. 2 – 3 – 4 Учителя - предметники
Май	<p>Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации (в сравнении) в 5-8 классах</p> <p>Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла</p>	Терехова О.А.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе, на ведущих сайтах в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; работы с конструктором программ;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Руководитель ШМО:

Терехова О.А.