

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
«Лисинский центр образования»

187023, Ленинградская область, Тосненский район,
п. Лисино-Корпус, ул. Турского, д. 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказом директора № 114

от «30» августа 2024 г.

Е.Л. Прохорова



ПРОГРАММА

«Профилактики правонарушений, терроризма и экстремизма
в МКОУ «СОШ «Лисинский ЦО»
на 2024 – 2025 учебный год»

2024 г.

Цель Программы:

Организовать мероприятия по антитеррористической деятельности, по вопросам предупреждения распространения идеологии терроризма среди молодёжи, по противодействию возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, ультра движениям молодёжи, подражаниям криминальному поведению, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи Программы

- Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.
- Достижение необходимого уровня правовой культуры учащихся и воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
- Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.
- Общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма.
- Проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму
- Повышение занятости молодёжи во внеурочное время

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (ред. 11.06.2022 г.)
Федеральным законом от 28.12.2012 г. № 390-ФЗ «О безопасности» (ред. 09.11.2020 г.)
Федеральным законом от 26.02.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. 26.05.2021 г.)
Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114 «О противодействии экстремистской деятельности» (ред. 01.07.2021 г.)

Ожидаемые результаты от реализации программы

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости.
- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации.
- Повышение уровня компетентности обучающихся и воспитанников образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.
- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)

- Увеличение доли обучающихся и воспитанников, охваченных программами по воспитанию толерантности.
- Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, терроризма.
- Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контингентом. Проблема толерантности не очень актуальна для нашего посёлка, но рядом находится крупный город, где эта проблема стоит достаточно остро. Поэтому в школе возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся и воспитанников МКОУ «СОШ «Лисинский ЦО». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашей школы.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся и воспитанников в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на

почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у школьников основы толерантного мировоззрения.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма и терроризма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и мира;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и региональных мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Механизм реализации целевой Программы.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа рассчитана на реализацию в течение учебного года.:

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
 - мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
 - широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
 - привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций;
 - проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.
 - реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
 - совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
 - мониторинг осуществления программы;
 - обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.
- Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма и ксенофобии.

Основные мероприятия Программы:

- последовательное обеспечение конституционных прав, гарантирующих равенство обучающихся и воспитанников любой расы и национальности, а также свободу вероисповедания;
- утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и многокультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации;
- последовательное и повсеместное пресечение проповеди нетерпимости и насилия;
- утверждение в школе концепции многокультурности и многоукладности российской жизни;
- развитие воспитательной и просветительской работы с детьми и родителями о принципах поведения в вопросах веротерпимости и согласия, в том числе в отношениях с

детьми и подростками;

-реагирование на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личностного унижения представителей других национальностей и расового облика;

-пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп и организаций в школе;

-индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды;

-расширение для школьников экскурсионно-туристической деятельности для углубления их знаний о стране и ее народах;

-развитие художественной самодетельности на основе различных народных традиций и культурного наследия, а также создание современных мультимедийных продуктов о культурном многообразии России.

План мероприятий по обучению учащихся и воспитанников основам противодействия терроризму и экстремизму в 2024- 2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятий	Место проведения, ответственные лица	Сроки проведения
1.	Инструктаж с учащимися и воспитанниками по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях	Классные часы, классные руководители, воспитатели	В течении учебного года
2.	Актуализация информации о терроризме	ОБЗР	В течение года
3.	Классные часы на темы: «Равенство граждан любой расы и национальности», «Многокультурная природа Российского государства и русского народа»	Классные часы, классные Руководители, воспитатели	Ноябрь Март май
4.	Размещение информации и инструктажи по теме: «Действия при нахождении подозрительного предмета»	Классные часы, классные руководителя, воспитатели	В течение года
5.	Контроль и реагирование классными руководителями и воспитателями на случаи проявления среди детей и молодежи негативных стереотипов, межэтнической розни и личного унижения представителей других национальностей и расового облика	Везде, классные руководители, воспитатели	В течение года
6.	Пресечение деятельности и запрещение символики экстремистских групп, индивидуальная работа с теми, кто вовлечен в деятельность подобных групп или разделяет подобные взгляды	Везде, классные руководители, воспитатели	В течение года

7.	Библиотечные уроки на тему: «Народные традиции и культурные наследия»	Библиотекарь	Февраль, Май
8.	Уроки обществознания по теме: «Политика и право»	Учитель истории и обществознания, воспитатели	В течение года
9.	Уроки безопасности в 1-4 классах в рамках программы «Окружающий мир»	Классные руководители 1-4 классов	В течение года
10.	Уроки ОБЗР в 5-7 классах на тему: «Чрезвычайные ситуации на транспорте», Правила поведения при взрыве», «Действия при захвате заложников», «Действия при стрельбе в населенном пункте», «Действия при поступлении угрозы по телефону», «Опасные ситуации на улице», «Действия при обнаружении взрывоопасного предмета»	Учитель ОБЗР	В течение года
11.	Уроки ОБЗР в 8 классах на тему: «Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях: взрывы и пожары, аварии на химически опасных объектах», «Современный терроризм, его характерные черты и особенности», «Действия при совершении крупномасштабных террористических актов с применением радиоактивных и химических веществ, бактериальных средств»	Учитель ОБЗР	В течение года
12.	Профилактическая неделя «Единство многообразия», учащиеся 1-9 классов и воспитанников	Классные руководители, воспитатели	2 четверть
13.	Показательные видеоролики на тему: «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Классные руководители, воспитатели	2 четверть
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся			
14	Рассмотрение на родительских собраниях, вопросов связанных с противодействием экстремизму: – «Воспитание толерантности в семье»; – «Вербовка подростков в экстремистские организации»; – «Проблемы нетерпимости и экстремизма в подростковой среде»	Заместитель директора по УВР	Октябрь, апрель
15	Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)	Психолог	По запросу

Работа с сотрудниками, в т. ч. педагогическим коллективом			
16	Организация индивидуальной работы с сотрудниками школы по вопросам противодействия идеологии экстремизма	Директор	Март
17	Проведение лекции по вопросам проведения профилактической работы с обучающимися в сфере профилактики экстремизма	Психолог	Май, ноябрь
18	Проведение педсовета и оперативного совещания при директоре по вопросам профилактики экстремизма с доведением школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма	Директор, заместитель директора по УВР	Апрель
19	Направление педагогических работников на курсы повышения квалификации с целью повышения их профессионального уровня, направленного на противодействие экстремизму	Директор	Май-июнь
20	Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков	Заместитель директора по УВР	Сентябрь
21	Формирование методического материала для педагогических работников по вопросам противодействия экстремистским проявлениям среди молодежи	Заведующий библиотекой	Октябрь
22	Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)	Заведующий библиотекой	Раз в три месяца
23	Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера	Учитель информатики директор	Постоянно

Реализация Программы позволит:

- Создать эффективную систему правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму и терроризму, этнической и религиозной нетерпимости
- Снизить степень распространенности негативных этнических установок и предрассудков в образовательной среде
- Способствовать формированию толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, неукоснительном соблюдении прав и свобод граждан
- Сформирует у обучающихся и воспитанников навыки цивилизованного общения в Интернетпространстве, этикета в чатах и форумах
- Обеспечит информационную безопасность
- Предотвратит участие школьников и воспитанников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность

Ожидаемые результаты

- Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности
- Препятствование созданию и деятельности националистических экстремистских

молодежных группировок

- Противодействие проникновению в общественное сознание идей религиозного фундаментализма, экстремизма и нетерпимости

- Совершенствование форм и методов работы по профилактике проявлений ксенофобии, национальной и расовой нетерпимости, противодействию этнической дискриминации

- Повышение уровня компетентности обучающихся и воспитанников образовательного учреждения в вопросах миграционной и национальной политики, способах формирования толерантной среды и противодействия экстремизму.

- Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости.

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

1. Экстремистская деятельность (экстремизм):

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием либо угрозой его применения;
- совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

2. Экстремистская организация - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

3. Экстремистские материалы - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистической рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

4. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.

Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

5. Субъекты противодействия экстремистской деятельности. Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

6. Профилактика экстремистской деятельности. В целях противодействия экстремистской деятельности федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления в пределах своей компетенции в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские, меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

7. Толерантность (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.

8. Терроризм (насильственные действия) — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «терроризм», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

9. Террористическая деятельность - деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку и реализацию террористической акции;
- б) подстрекательство к террористической акции, насилию над физическими лицами или организациями, уничтожению материальных объектов в террористических целях;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно участие в такой акции;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им (ФЗ "О борьбе с терроризмом" от 25 июля 1998 г.)

10. Террористическая организация — организация, созданная в целях осуществления террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма

11. Террористический акт (сокращённо теракт) — совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных тяжких последствий, в целях воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях

ПРОГРАММА ИНСТРУКТАЖА
«Вопросы противодействия идеологии терроризма
и экстремизма в образовательной деятельности»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Настоящая программа инструктажа «Вопросы противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности» (далее – программа) разработана с учетом положений:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указа Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
- постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»

1.2. Цель реализации программы: развитие у работников образовательной организации компетенций противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности.

1.3. Программа определяет основы организации и порядок проведения инструктажа и предназначена для проведения индивидуальной работы с лицами, осуществляющими трудовую (служебную) деятельность с МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной деятельности.

1.4. В результате прохождения инструктажа лица должны знать:

- теоретические аспекты терроризма и экстремизма, включая причины и механизмы их формирования и распространения;
- организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в образовательном учреждении;
- основные направления идеологии террористических и экстремистских организаций и методы их пропаганды.
- способы противодействия экстремизму и экстремистской деятельности.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Вопросы	Время, мин.
1.	Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в образовательном учреждении	40
2.	Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности	40
3.	Молодежный экстремизм и его профилактика	40
ИТОГО:		2 ч.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Вопрос 1. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в образовательном учреждении

Общие вопросы понимания экстремизма и терроризма.
Причины вовлечения молодежи в террористическую деятельность.
Направления профилактики терроризма в молодежной среде.
Нормативно-правовые основы профилактики экстремизма и терроризма в образовательных учреждениях.
Мониторинг в сфере профилактики правонарушений.

Вопрос 2. Противодействие экстремизму и экстремистской деятельности

Характеристика понятия, сущности и классификации экстремизма.
Формы радикального отрицания существующих общественных норм и правил в государстве со стороны отдельных лиц или групп.
Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в РФ.
Понятие и формы экстремизма в современной России.
Содержание деятельности органов внутренних дел по противодействию экстремизму.
Деятельность органов внутренних дел при предупреждении и пресечении массовых правонарушений экстремистской направленности.

Вопрос 3. Молодежный экстремизм и его профилактика

Причины распространения приверженности молодежи крайним взглядам в России.
Социальный портрет экстремистов как общественной группы и профилактика явления в педагогическом процессе.
Выявление факторов развития экстремистских настроений среди подростков.
Профилактика психического здоровья молодежи.
Основные виды и направления экстремистской деятельности.
Социальный портрет экстремистов как социальной группы.
Деятельность органов внутренних дел для предупреждения и пресечение правонарушений экстремистской направленности.