

Принято решением педагогического совета
МКОУ «Машинская СОШ»
Протокол № 4 от 23 марта 2020г.



Утверждено

Директор МКОУ «Машинская СОШ»

Г.В. Тимофеева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Машинская средняя общеобразовательная школа»
за 2019 год

Содержание

- | | |
|--|------------|
| 1. Аналитическая часть | |
| 1.1. Управление образовательной организацией | стр.2-5 |
| 1.2. Оценки системы управления организации. | стр.6-7 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | стр. 7 |
| 1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | стр.7-11 |
| 1.5. Анализ качества обучения учащихся | стр.12- 21 |
| 1.6. Основные направления методической работы в 2019 году | стр.21-22 |
| 1.7. Оценка материально-технической базы | стр.23 |
| 2. Воспитательная система образовательной организации. | стр.24-41 |
| 3. Организация работы в области здоровьесбережения | стр.41-44 |
| 4. Внутренняя система оценки качества образования | стр.45-49 |
| 5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2020 год | стр.50-51 |
| 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МАШИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019 год | стр.51-52 |

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 года № 1218» О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2019 году.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Машинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Машинская СОШ») является юридическим лицом, ИНН/КПП: 4716014410/ 471601001, ОГРН : 10247018974391, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос. Лисино-Корпус, ул. Турского, д.2, телефон/факс 8 (81361) 94-230 e-mail shoolmash@yandex.ru. Школа имеет сайт <http://mash.tsn.47edu.ru/>.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Собственником здания и помещений (имущества) МКОУ «Машинская СОШ» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Руководителем образовательного учреждения является Тимофеева Галина Васильевна (приказ управления образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 01.08.1996 г. № 107).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основание: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 47ЛО1 № 0001642 от 23.09.2016 года, срок действия – бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000509 от 25.05. 2015 г., действительно по 24.05.2027 г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав МКОУ «Машинская СОШ» принят 21.06.2016 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 247 от 21.06.2016 г.; изменения и дополнения в Устав утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 397/18 от 12.10.2018 г.

Устав определяет правовое положение МКОУ «Машинская СОШ», цели предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательных процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательных процесса, установленным законодательством РФ об образовании, а также правам участников образовательных процесса. Устав соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2019 году в МКОУ «Машинская СОШ» реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

Уровень	Программа	Классы
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	1, 2, 3, 4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	5, 6, 7, 8, 9
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10

В школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1»
3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9 классов)»

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2019 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- начальное общее образование (срок освоения -4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 лет),

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательных процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию устава школы и законодательства РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: самообследованием установлено, что в МКОУ «Машинская СОУ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством РФ, с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2.Оценки системы управления организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно устава ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательными процессами по своим направлениям. Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствует использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Машинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2019 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 8 классов-комплектов. На начало 2019 года в школе обучалось 103 учащихся на конец года 106 учащихся. Средняя наполняемость классов очной формы обучения в начальном звене составляет 12,0 учащихся, в среднем звене 9,8 учащихся. По сравнению с началом года количество обучающихся увеличилось. Выбыло на конец 2019 года 20 учащихся, причины выбытия:

- смена места жительства 8 учащихся;
- изменение места учёбы 10 учащихся;
- семейное образование 1 учащихся;
- другие причины 1 учащихся.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, справками, зафиксированными в книге приказов. Прибыло 24 учащихся.

Вопросы сохранения и увеличения контингенты учащихся постоянно находится в поле зрения администрации:

- налажена связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана система пожеланий и запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными компонентами, обеспечивающими успешность работы школы являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- укреплением учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 12 педагогов, из них 1- внешний совместитель ,2 воспитателя дошкольного отделения. Два педагога имеют среднее профессиональное образование. В школе работают с высшей квалификационной категорией 7 учителей,3 учителя на соответствии занимаемой должности,2 учителя вновь принятые. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика,основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям школы требованиям действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение ,укрепление и развитие кадрового потенциала,
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации,являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся ,необходимо подчеркнуть следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом,

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система ,в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО	Образование (что и когда закончил или обучается, специальность по диплому)	Должность (предмет)	Стаж	Квалификаци онная категория год послед- ней аттеста- ции	Курсы повышения квалификации (когда и где)	Второе образован ие
Администрация школы							
1.	Тимофеева Галина Васильевна	высшее, Псковский ГПИ, 1971 г. математика	директор	23 года	Соответствие занимаемой должности, 13.07.2018 г.	ЛОИРО, 2016 г. , ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016 г., ЧОУ ДПО «Центр образовательных услуг», 2018 г.	-
2.	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1980 г.химия	заместитель директора по учебно- воспитательной работе	25 лет		ООО «Учебный центр «Профессионал, 2016, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016 г., ЛОИРО, 2018 г.	-
3.	Келеш Светлана Анатольевна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1997 г. история	заместитель директора по воспитательной работе	–		Проходит КПК в ЛОИРО (менеджмент в образовании)	–

4.	Карпухина Ольга Владимировна	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г. Лесное и лесопарковое хозяйство	заместитель директора по по безопасности	11 лет		ЛОИРО, 2016 г., ДО «Учебный центр «Базис», 2018 г.	ЧОУ –
Педагогические работники							
1	Арбузова Светлана Владимировна	высшее, Новгородский ГПИ, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	27 лет	высшая 24.11.2015	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2017 г.	-
2	Прохорова Екатерина Леонидовна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 2000 г. Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	25 лет	высшая 22.12.2015	ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2018г, ЛОИРО, 2019 г.	ЛГУ им. А.С.Пушк ина, 2004 г. менедж- мент организац ии
3	Терехова Ольга Антоновна	высшее, Ставропольский ГУ 1998 г. филология	учитель русского языка и литературы	21 год	высшая 23.06.2015	ЛОИРО, 2018г., Федеральный институт педагогический измерений, 2019 г.	-
4	Рыжикова Римма Егоровна	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1971 г. русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	48 лет		ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2017 г., 72 ч.	-
5	Кахраманова Елена Викторовна	высшее, ГОУ СПО «педагогический колледж № 2», 2007 г.	учитель английского языка	4 года		Обучается на КПК с 2019 г. , ЛОИРО	–

6	Миронова Юлия Олеговна	высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 1998 г. математика	учитель математики	21 год	высшая . 24.02.2015	ЛОИРО, 2016 г., ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2017, ЛОИРО, 2017 г., ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2019	-
7	Колесникова Инна Васильевна	высшее, С-Пб государствен- ный университет, 2001 год, прикладная математика	учитель физики, математики и информатики	–		ООО центр профессионального менеджмента Академия бизнеса (диплом о ПП учитель математики), 2019 г., ООО центр профессионального менеджмента Академия бизнеса (ПК информатика), 2019 г.,	
8	Келеш Светлана Анатольевна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1997 г. история	учитель истории, обществозна- ния, географии ОРКСЭ	22 года	высшая 25.04.2017	ЛОИРО, 2016 г., ЛОИРО, 2018 г., ООО «Инфоурок», 2018, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2019	-
9	Карпухина Ольга Владимировна	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г. Лесное и лесопарковое хозяйство «Педагогическое образование. Профиль «учитель», ЛОИРО, 2016	учитель биологии, ОБЖ, технологии	11 лет	первая 24.11.2015	ЛОИРО «Педагогическое образование. Профиль «учитель» ЛОИРО, 2016 г., ЛОИРО, 2017 г.	–
10	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. химия	учитель химии	39 лет	высшая 20.12.2016	ЛОИРО, 2017 г., ЛОИРО, 2018 г., ЛОИРО, 2019 г.	–

11	Маклаков Андрей Николаевич	среднее профессиональное, Вологодское областное училище культуры, 1998 г., социально-культурная деятельность и народное художественное творчество Диплом о профессиональной переподготовке: педагогдопобразования, учитель. Московская академия профессиональных компетенций, 2019	педагог дополнительного образования, учитель музыки, учитель ИЗО	11 лет	соответствие занимаемой должности 27.12.2017 г.	ООО Учебный центр «Профессионал», 2016 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций (дипломы о ПП (педагог доп.образования, учитель музыки), 2019 г.	–
12	Ковбасюк Андрей Михайлович	высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016 г., физическая культура	учитель физической культуры	9 лет			–

1.4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика -

- объем библиотечного фонда: 8963 экз.

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость: 1457

- объем учебного фонда: 3061

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдано за год
учебная	3061	1340
педагогическая	0	0
художественная	5583	2642
справочная	319	112

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 11.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек (5,8%) в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.5. Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности учащихся МКОУ «Машинская СОШ»

№ п/п	Показатели	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год Иполугодие
1	Количество учащихся на конец учебного года	87	89	102	106
	Из них:	32	35	44	46
	1-4 классы				
	5-9 классы	48	54	58	50
	10-11 классы	7	-	-	10
2	Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием	9	8	9	9
	Из них:	6	4	3	5
	1-4 классы				
	5-9 классы	2	4	6	4
	10-11 классы	1	-	-	-
3	Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс	2	2	-	-
	Из них:	-	-	-	-
	1-4 классы				
	5-9 классы	2	2	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-

4	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	-	1	-	-
	Из них:	-	-	-	-
	1-4 классы	-	-	-	-
	5-9 классы	-	1	-	-
5	10-11 классы	-	-	-	-
	Не получили аттестат	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
6	о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Получили аттестат с отличием	2	-	1	-
	об основном общем образовании	1	-	1	-
7	о среднем общем образовании	1	-	-	-
	Окончили школу со свидетельством	1	-	1	-

Данные показатели в сравнении за три предыдущих года и первое полугодие 2019-2020 учебного года позволяют сделать **вывод** о том, что преобладает положительная динамика успешности усвоения основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся школы.

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 – 2019 гг

Результаты выпускников 9 класса ГИА по основным предметам в сравнении за 3 последние года:

Обязательные предметы	2017 год 11 уч-ся			2018 год 10 уч-ся			2019 год 11 уч-ся		
	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык в форме ОГЭ	29,64	63,6	100	31,17	83,3	100	31,89	88,9	100
Математика в форме ОГЭ	16,27	45,5	100	16,17	66,7	100	15,44	77,8	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2019 года

В 2019 году в 9 классе обучались 11 человек.

Из них: 1 ученик по АООП УО (лёгкой степени); 1 ученик по АООП (ЗПР) к ГИА были допущены: 9 человек; не допущен: 1 человек (Ким И.)

Все допущенные выпускники сдавали ГИА в форме ОГЭ

Результаты ОГЭ 2019 года по сравнению с результатами промежуточной аттестации (годовыми отметками)

Предметы в форме ОГЭ	Результаты ОГЭ			Результаты 2018-2019 учебного года					
	Качество %	Успеваемость %	Ср.отм.	Качество %	Успеваемость %	Ср.отм.	Ниже годовой %	Выше годовой %	Соответств уют %годовой
Русский язык в форме ОГЭ	88,9	100	4,2	66,7	100	3,8	0	55,6	44,4
Математика в форме ОГЭ	77,8	100	3,8	55,6/ 44,4	100/ 100	3,8/ 3,6	11,1	22,2	66,7
Химия	100	100	5,0	100	100	5,0	0	0	100
География	85,7	100	4,1	77,8	100	4,1	28,6	42,9	28,6
Биология	0	100	3,0	0	100	3,0	0	0	100
Обществознание	66,7%	100	3,7	77,8	100	4,2	50	0	50
История	0	100	3,0	-	-	-	100	0	0

Экзаменационные отметки по математике, в основном, соответствуют годовым. Показали результаты выше годовой отметки: 2 уч-ся - годовая «3», экзаменационная «4» - в течение учебного года недостаточно добросовестно занимался, за 3 триместр отметка «4», очень много занимались в конце учебного года дополнительно с учителем и самостоятельно. Показали результаты ниже годовой отметки: 2 уч-ся - годовая «5», экзаменационная «4» - не хватило до «5» 2 тестовых балла.

Экзаменационные отметки по русскому языку у 44,4% учащихся выше годовой отметки: 2 уч-ся - годовая «4», экзаменационная «5» - ученик с высоким потенциалом, в течение учебного года занимался неровно; 2 уч-ся имели годовые отметки «3», экзаменационная «4» - ученики со средними способностями.

ОГЭ по географии сдавали 7 человек из 9 (87,5%). Экзаменационные отметки коррелируются только у 2 учеников (28,6%). Показали результаты ниже годовой отметки: 1 уч-ся - годовая «5», экзаменационная «4» - имеет хорошие способности, но в течение учебного года занималась неровно в связи с частыми пропусками по болезни, за 3 триместр имеет «4»; 1 уч-ся - годовая «4», экзаменационная «3» - не хватило до «4» 1 тестового балла, в течение учебного года занималась неровно, за 3 триместр выставлена отметка «3». 3 выпускника (42,8%) показали результат выше годовой отметки: 1 уч-ся - годовая «4», экзаменационная «5» - в течение учебного года занималась неровно, за 2 триместр итоговая отметка «5»; 1 уч-ся - годовая «3», экзаменационная «4» - имеет хорошие способности, но не реализует их, недобросовестно относилась к учёбе, в течение учебного года занималась неровно в связи с частыми пропусками по болезни и без уважительных причин; 1 уч-ся - годовая отметка «3», экзаменационная «4» - ученики со средними способностями, за 1 триместр отметка «4».

ОГЭ по обществознанию сдавали 6 человек из 9 (66,7%). Экзаменационные отметки коррелируются только у 3 учеников (50%). Остальные 3 выпускника (50%) показали результаты ниже годовой отметки: 2 уч-ся - годовая «5», экзаменационная «4» - обе выпускницы нуждались в профессиональной помощи психолога во время подготовки к ОГЭ, не справляются с эмоциональным состоянием; 1 уч-ся - годовая отметка «4», экзаменационная «3» - ученики со средними способностями, за 3 триместр отметка «3», скорее годовая отметка необъективна.

ОГЭ по истории сдавала 1 выпускница из 9 (11,1%). Экзаменационная отметка не коррелируется: годовая «5», экзаменационная «3» - несмотря на то, что ученица психологически неуравновешенна в экстремальных ситуациях, не справилась прежде всего со своим эмоциональным состоянием, в данном случае наблюдается явное завышение годовой отметки.

Результаты выпускников 9 класса в сравнении за последние 3 года:

Обязательные Предметы	2017 год 11 уч-ся			2018 год 6 уч-ся			2019 год 9 уч-ся		
	Средний первичный балл	Качество (%)	Успешность (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успешность (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успешность (%)
Русский язык в форме ОГЭ	29,64	64	100	31,17	83,3	100	31,89	88,9	100
Математика в форме ОГЭ	16,27	45,5	100	16,2 (50,5% выполн.)	66,7	100	15,44 (46,9% выполн.)	77,8	100
География в форме ОГЭ	19,75	50	100	25,5 (79,8% выполн.)	100	100	23,33 (72,9% выполн.)	85,7	100

Обществознание в форме ОГЭ	24,7	50	100	29 (74,4% выполн.)	100	100	26,33 (67,5% выполн.)	100	100
Биология в форме ОГЭ	20	0	100	-	-	-	23 (50% выполн.)	0	100
Физика в форме ОГЭ	29 (74,4% выполн.)	100	100	19,0 (48,7% выполн.)	0%	100	-	-	-
Химия в форме ОГЭ	29,75 (87,5% выполн.)	100	100	-	-	-	31 (91,2% выполн.)	100	100

В 2018-2019 учебном году наблюдается рост качества и стабильное улучшение результата по русскому языку (учитель Терехова О.А.) и снижение результата по математике (учитель Миронова Ю.О.), по географии (учитель Шишкина М.В.), обществознанию (учитель Келеш С.А.). Стабильно высокий результат по химии (учитель Марченко Е.П.).

Для повышения качества подготовки к ГИА в течение учебного года были приняты следующие меры:

- Организованы индивидуальные консультации для обучающихся 9 класса по всем предметам в рамках работы учебных кабинетов.
- Организована работа с интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ.
- Проведены собеседования с обучающимися 9 класса по вопросам подготовки к ГИА и профориентации.
- Проведены тематические родительские собрания с приглашением зам.директора по УВР и директора школы.

С учётом результатов ГИА выпускников в 2019 году в 2019-2020 учебном году учителям-предметникам следует:

- Использовать положительный опыт работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА.
- Более активно использовать тестовые технологии в системе внутреннего контроля в образовательном учреждении во всех классах;
- Повышать уровень информационного обеспечения учителей, родителей и обучающихся школы;
- Совершенствовать систему индивидуальных и групповых занятий, направленных на подготовку к ГИА учеников 8-10 классов.

– Учителям обратить внимание на объективность выставления годовых отметок учащимся в соответствии с Положением

Методическому совету:

- Проанализировать результаты ГИА-2019 более детально. Рассмотреть вопросы методического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации на заседаниях методического совета. Обратить внимание на корреляцию результатов обучения, необъективность выставления годовых отметок у отдельных учащихся по истории, обществознанию, географии, математике.
- Обсудить на совещаниях ШМО критерии оценивания достижений обучающихся по предметам;

- Продолжить работу по накоплению методического материала для проведения текущего и итогового контроля в режиме тестовых технологий (1-10 класс);

Заместителю директора по УВР:

- Более тщательно контролировать объективность выставления итоговых отметок по всем предметам учебного плана, но прежде всего по истории, обществознанию, географии, математике;
- Обеспечить информированность участников образовательного процесса по вопросам корреляции результатов обучения;
- Систематически в рамках ВШК осуществлять тематический контроль за качеством подготовки к ГИА выпускников 9 класса;
- Проводить систематически (1 раз в триместр) мониторинг качества освоения образовательных программ обучающихся 1-8 классов, мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации и подводить итоги на заседаниях методсовета.

Предметы по выбору в 2019 году	Количество участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Оценки				Основные показатели		
		«2»	«3»	«4»	«5»	Средний первичный балл	Качество (%)	Успешность (%)
Химия в форме ОГЭ	4 / 36,4	0	0	0	4	29,75	100	100
География в форме ОГЭ	4 / 36,4	0	2	2	0	19,75	50	100
Биология в форме ОГЭ	3 / 27,3	0	0	0	3	20	0	100
Обществознание в форме ОГЭ	10 / 90,9	0	5	5	0	24,7	50	100
Физика в форме ОГЭ	1 / 9,1	0	0	1	0	29	100	100

**Результаты ВПР в сравнении с результатами промежуточной аттестации
за 2018-2019 учебный год**

Учитель	Клас	Предмет	Контроль	По	Выпол	Усп.%	Кач %	Ср.	Корреляция
---------	------	---------	----------	----	-------	-------	-------	-----	------------

	с			списку	няли работу			оценка	результатов ВПР с ПА	
Арбузова С.В.	4	Русский язык	ВПР	8	5	100%	60%	4,0	Усповн.	
			ПА*	8	8	100%	57%	3,7	Кач +3%	
		Математика	ВПР	8	6	100%	66,7%	4,2	Усповн.	
			ПА	8	8	100%	57%	3,7	Кач +9,7%	
		Окружающий мир	ВПР	8	6	100%	83,3%	4,0	Усповн.	
			ПА	8	8	100%	71,4%	3,9	Кач +11,9%	
Терехова О.А.	5	Русский язык	ВПР	9	8	100%	75%	4,4	Усповн.	
ПА			9	9	100%	89%	4,2	Кач -14%		
Миронова Ю.О.		Математика	ВПР	9	9	100%	89%	4,2	Усповн.	
			ПА	9	9	100%	78%	4,2	Кач +11%	
Келеш С.А.		История	ВПР	9	8	88%	50%	3,5	Усп -12%.	
			ПА	9	9	100%	89%	4,2	Кач -39%	
Карпухина О.В.		Биология	ВПР	9	8	100%	75%	4,3	Усповн.	
			ПА	9	9	100%	100%	4,3	Кач -25%	
Терехова О.А.		6	Русский язык	ВПР	12	11	82%	45%	3,5	Усп -18%
ПА				12	12	100%	67%	3,9	Кач -22%	
Миронова Ю.О.			Математика	ВПР	12	11	82%	55%	3,5	Усп -18%
				ПА	12	12	100%	50%	3,8	Кач +5%
Келеш С.А.	История		ВПР	12	12	100%	58%	3,9	Усповн.	
			ПА	12	12	100%	67%	3,9	Кач -9%	
Келеш С.А.	Обществознание		ВПР	12	12	100%	58%	3,8	Усповн.	
			ПА	12	12	100%	75%	4,2	Кач -17%	
Карпухина О.В.	Биология		ВПР	12	12	100%	58,3%	3,7	Усповн.	
			ПА	12	12	100%	75%	4,1	Кач -16,7%	
Шишкина М.В.	География		ВПР	12	12	100%	83,3%	4,3	Усповн.	
			ПА	12	12	100%	58,3%	3,9	Кач +25%	

ПА* промежуточная аттестация (результаты 2018-2019 учебного года)

Выводы:

1. Задания ВПР практически полностью соответствуют пройденным темам по программе 5 и 6 классов по всем предметам, кроме биологии. В заданиях ВПР присутствуют вопросы по темам, которые изучаются в следующих классах. По русскому языку у учащихся возникли проблемы с заданиями раздела «Синтаксис», который в соответствии с УМК Рыбченковой Л.М. должен изучаться в мае 2019, а работу учащиеся писали в апреле, а также с заданиями, основанными на метапредметных умениях.
2. Не коррелируются результаты ПА (внутренняя оценка качества обучения) с результатами ВПР (внешняя оценка качества обучения) в 5 классе по истории (расхождение 39%), по биологии (расхождение 25%), в 6 классе по русскому языку (расхождение 22%), по географии (расхождение 25%).

3. Не справились с ВПР (получены «2») по предметам: 5 класс (1 уч-ся) – история (годовая «4»), 6 класс (2 уч-ся) – математика (годовая «3»), 6 класс (2 уч-ся) – русский язык (годовая «3»).
4. Завышены результаты за год в 5 классе по истории (-39% по качеству) и биологии (-25% по качеству), в 6 классе по русскому языку (-22% по качеству).
5. Занижены результаты в 6 классе по географии (+25% по качеству)

Рекомендации:

1. Для повышения качества подготовки учащихся учителям следует своевременно ознакомиться с демоверсиями ВПР 2020 года и откорректировать календарно-тематическое планирование в случае несовпадения времени изучения разделов программы и заданий ВПР;
2. Учителям-предметникам необходимо изучить демоверсии материалов работы и включить в уроки заранее материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы;
3. разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки за ВПР в 2019 году;
4. на уроках особое внимание уделять развитию метапредметных умений обучающихся;
5. уделять особое внимание формированию познавательных УУД на уроках, в частности умению аргументировать свой ответ;
6. принимать участие в вебинарах, изучать особенности работы текущего года отдельно по каждому предмету, включая апробацию (5, 6, 7, 8 классы);
7. включать в систему уроков задания по повторению изученного материала, учителям русского языка все виды разборов, работу с текстом, задания по синтаксису (в 5 классе по учебнику Л.М. Рыбченковой к разделу "Синтаксис" обращаемся в конце учебного года), включать задания по лексике и фразеологии.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников

Период	Общее количество обучающихся в 4-9 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016год	62	62	27	15	2
2017год	60	59	23	11	3
2018 год	61	57	25	16	1
2019 год	60	49	24	12	4

Информация о количестве участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
количество участников	327	54	4	6	12	13	11	52/8	-
из них:	177/151	30/24	4/0	3/3	6/6	10/3	4/7	18/34	
- мальчиков/девочек									
обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	54		4	6	12	13	11	8	-
количество победителей	17	12	0	3	2	5	3	4	-
количество призеров	16	13	0	1	2	6	4	3	-
общее количество победителей и призеров	33	24	0	4	4	11	7	7	-
из них обучающихся:									
- в гимназиях									
- в городских общеобразовательных школах									
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	33	24	0	4	4	11	7	7	-
количество победителей	21	16	0	2	3	5	7	4	

ШМО учителей гуманитарного цикла	Терехова О.А. – руководитель ШМО Рыжикова Р.Е. Келеш С.А. Кахраманова Е.В.	№130/1 от 30.08.2019 г.	Да	«Формирование в учащихся умения самостоятельной работы».	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2018- 2019 учебный год - План работы на 2019-2020 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с Указанием методической темы	№1 от 30.08.2019., №2 от 11.11.2019.	
ШМО учителей естественно-математического цикла	Миронова Ю.О. – руководитель ШМО Колесникова И.В. Марченко Е.П. Карпухина О.В.	№130/1 от 30.08.2019 г.	Да	«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2018- 2019 учебный год - План работы на 2019-2020 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с Указанием методической темы	№1 от 29.08.2019., №2 от 11.11.2019.,	
ШМО учителей начальных классов	Арбузова С.В. – руководитель ШМО Прохорова Е.Л. Маклаков А.Н. Щербакова Н.М. Кудрявцева С.А.	№130/1 от 30.08.2019 г.	Да	Повышение качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей в условиях реализации ФГОС НОО».	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2018- 2019 учебный год - План работы на 2019-2020 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с Указанием методической темы	№1 от 30.08.2019., №2 от 11.11.2019.,	

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, химии, биологии, компьютерный класс, спортивный зал.

В 2019 году проведены следующие ремонтные работы :

Работы по обследованию технического состояния несущих конструкций здания, инженерное обследование системы вентиляции здания школы.

- ремонт кабинета физики
- косметический ремонт стен 1 и 2 этажей
- установка приточной вентиляции в спортивном зале
- ремонт потолков в группе «Лесная сказка»

Вывод : материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент – практические занятия с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения.

2. Воспитательная система МКОУ «Машинская СОШ»

2.1. Цели и задачи образовательной организации

МКОУ «Машинская СОШ» реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями. Традиционно в школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию.

Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

Организация взаимодействия общеобразовательной школы с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования, иными социальными субъектами может быть представлена как последовательная реализация следующих этапов:

- моделирование администрацией школы с привлечением школьников, родителей, общественности взаимодействия общеобразовательной организации с различными социальными субъектами (на основе анализа педагогами школы социально-педагогических потенциалов социальной среды);
- проектирование партнерства школы с различными социальными субъектами (в результате переговоров администрации формирование договорных отношений с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования и другими субъектами);
- осуществление социальной деятельности в процессе реализации договоров школы с социальными партнерами;
- формирование в школе и в окружающей социальной среде атмосферы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- организация рефлексии социальных взаимодействий и взаимоотношений с различными субъектами в системе общественных отношений, в том числе с использованием дневников самонаблюдения и электронных дневников в сети Интернет;
- обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);
- стимулирование общественной самоорганизации обучающихся общеобразовательной школы, поддержка общественных инициатив школьников.

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте:

- с дошкольным отделением МКОУ «Машинская СОШ»
- с учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО ПО «Лисинский лесной колледж»
- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб
- с учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДДТ» г.Тосно, , МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», , МКУК «Лисинский СДК», МУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал п. Лисино-Корпус.
- с общественными организациями: администрация п. Лисино-Корпус, администрация Лисинского сельского поселения, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда п. Лисино-Корпус, «Центр занятости населения» г.Тосно.

В соответствии с этим, воспитательная работа ведётся по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- профилактика правонарушений.

Направления работы школы	2017 г	2018 г	2019 г
Гражданско-патриотическое	<p>Проведение тематических классных часов: - Урок «Россия, устремленная в будущее» (1-9 классы); «Урок мира» (1-4 классы); День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийский день правовой помощи детям; День народного единства; День матери России; День конституции; Единый урок по правам человека ; День защитника Отечества; день освобождения п. Лисино- Корпус от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; День памяти узников концлагерей; Праздник «Русская Масленица»; Конкурс «Звёзды будущего России»; Единый урок финансовой грамотности; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» , литературный фестиваль «Госненская сторонка», Проект «Мы- правнуки Победы»: - Урок мира «Живая память» (встреча с участниками Великой Отечественной войны) (1-9 классы); - Посвящение первоклассников в «Правнуки победы» (1-4 классы) - витражная выставка рисунков «День Победы глазами детей»; Праздник, посвященный годовщине Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда; благоустройство территории у могилы партизана Виктора Горшенина и Братском захоронении; - Единый урок «Знай и люби свой край»; - молодёжная акция совместно с ОНД политехнического университета Петра Великого «Невский десант»; - День славянской письменности и культуры (праздник Букваря); - Фестиваль народов мира «Индия»; - День русского языка – Пушкинский день России;</p>	<p>День народного единства; День матери России; День конституции; Единый урок по правам человека ; День защитника Отечества; день освобождения п. Лисино- Корпус от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; День памяти узников концлагерей; мероприятия, посвященные годовщине выполнения боевой задачи Вооруженными силами СССР в Республике Афганистан; ; Единый урок финансовой грамотности; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы». <i>Проект «Мы- правнуки Победы»:</i> - Торжественная линейка, посвящённая годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и освобождению пос. Лисино-Корпуса от немецко-фашистских захватчиков; - Урок мира «Живая память» (встреча с участниками Великой Отечественной войны) (1-9 классы); - Посвящение первоклассников в «Правнуки победы» (1-4 классы) - витражная выставка рисунков «День Победы глазами детей»; -Праздник, посвященный годовщине Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда; –благоустройство территории у могилы партизана Виктора Горшенина и Братском захоронении; - День славянской письменности и культуры (праздник Букваря); - Фестиваль народов мира «Япония»; - День русского языка – Пушкинский день России; - День России(игровая программа для ЛОЛ) - День памяти и скорби. - Урок «Знай и люби свой край» (1-9 классы); - Единый урок, посвященный 100-летию со дня рождения В.В. Талалихина,</p>	<p>-«День знаний» - торжественная линейка. -Тематический общешкольный классный час: -Единый классный час «Урок Победы» (1-10 классы). -Общешкольные мероприятия «Дети голосуют за мир!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.18 -Международный день распространения грамотности 08.09.18 -Марафон "Мы читаем о войне" -Экскурсии по местам боевой славы - Урок мужества к 101-летию со дня рождения героя Советского Союза В.В. Талалихина - День финансовой грамотности -День гражданской обороны -Операция "Обелиск" -Марафон "Мы читаем о войне". - Международный день школьных библиотек -Проведение акции по привлечению учащихся и сотрудников к сбору материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. -Киноклуб "Магия кино"(смотрим фильмы о войне) -Общешкольный классный час «День народного единства» --Всероссийский день правовой помощи детям. Неделя толерантности -17 ноября – День памяти партизана В. Горшенина 1) посещение могилы партизана, возложение цветов (6 – 9 кл.) 2) Урок мужества (1 – 5 кл.) - День Неизвестного Солдата Неделя правовых знаний: проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и</p>

	<p>- День России (игровая программа для ЛОЛ) - День памяти и скорби. Экскурсии: Экскурсия в Пушкинские горы; экскурсия в Пушкинский лицей; Театр «Мастерская», спектакль «Я не видел войны» (созданный по письмам, воспоминаниям студентов Ленинграда); экскурсия в г. Шлиссельбург-крепость «Орешек»; экскурсия в Народный музей 41-го стрелкового полка (д. Мины).</p>	<p>- Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»; - участие в поселковом мероприятии «100 лет ВЛКСМ», - «Урок мира» (1-4 классы); - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Всероссийский день правовой помощи детям; - Всероссийская неделя сбережений. <i>Экскурсии:</i> В рамках проекта туристско - экскурсионных поездок для школьников и учащихся Ленинградской области «Мой родной край — Ленинградская область» экскурсия в г. Выборг, экскурсия на Валдай и Великий Новгород, экскурсия в Царскосельский Лицей, экскурсия в Музей Державина, экскурсия детей ЛОЛ в музей-панораму «Прорыв блокады Ленинграда».</p>	<p>обществознания -День героев Отечества в России – 09.12 - День прав человека – 10.12 -День конституции РФ – 12.12 Декада памяти: Прорыв блокады Ленинграда Освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков Международный день памяти жертв Холокоста -День юного героя-антифашиста: тематические классные часы Международный день родного языка День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день авиации и космонавтики - 12.04 - Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>
<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p>Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Последний звонок. Были организованы экскурсии: в Эрмитаж абонемент «Византия»; в Эрмитаж абонемент «Культура Древнего Египта»; Эрмитаж «Эпоха возрождения»; Эрмитаж «Древний Рим»; Эрмитаж «Искусство Нидерландов»; театр Малыщицкого, спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки», экскурсия в Павловский парк (интерактивная игра «Приключения Аполлона»).</p>	<p>Проведение тематических классных часов: «уроки доброты», Предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам разного уровня. Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Последний звонок. Цикл экскурсий в Эрмитаж: «Византия», «Искусство средневековой Европы».</p>	<p>Подготовка к Осенним Праздникам («Осенины» - 1-4 класс, дискотека «Осенний бал» - 5-10 класс) -Поздравление с профессиональным праздником Днём работников леса -Экскурсионная работа День пожилых людей День учителя – Праздничный концерт Мероприятия, посвященные Дню матери России Новогодние общешкольные мероприятия -Новогодняя елка для начальной школы «Новогодняя сказка» Воробьиная дискотека«Зимние забавы» (1-5 классы) Проведение праздника «Масленица» - уличные гулянья для детей начальной школы - мероприятие «Приглашаем на блины» Общешкольные мероприятия: -Всемирный день поэзии. -Всемирный день театра Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки для детей и юношества Участие в районном конкурсе «Молодые</p>

			дарования» Общешкольный конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу»
Спортивно-оздоровительное	Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты», Единый день детской дорожной безопасности; День пожарной безопасности; Недели безопасности в Ленинградской области; КВН по противопожарной безопасности; спектакль по ОБЖ «День рождения Бабы Яги»; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»; Региональная акция по ПДД «Скорость не главное»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с ГИБДД Тосненского района «Мама за рулём»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» «Сохрани мне жизнь»; День безопасности в ЛОЛ; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и районных спортивных соревнованиях; . Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей.	Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты», Единый день детской дорожной безопасности; День пожарной безопасности; Недели безопасности в Ленинградской области; «День бега», «День здоровья», посвященный Всероссийскому Дню трезвости, ; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»; Региональная акция по ПДД «Скорость не главное»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с ГИБДД Тосненского района «Мама за рулём», «Будь заметным»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» «Сохрани мне жизнь», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо водителю»; День безопасности в ЛОЛ; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально-неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и районных спортивных соревнованиях.	Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности -Организация работы школьного спортивного клуба «Победа» -Участие в районных спортивных соревнованиях Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: - первенство по пионерболу(5-7 кл.) - первенство по волейболу (8-9 кл.) - первенство по настольному теннису (5-9 кл.) Международный день отказа от курения -Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Областная спартакиада школьников (муниципальный уровень) Спортивно – игровой праздник «Веселые старты», посвященный Дню героев Отечества в России Праздник мужчин для детей начальной школы Декада здорового образа жизни -Проведение классных родительских собраний, посвященных основам здорового образа жизни в детской и подростковой среде.
Профориентационное	- Участие в ярмарке профессий и учебных мест - Собеседование с учениками 9 класса по вопросам их дальнейшего обучения Урок «Россия, устремленная в будущее» - Родительское собрание в 9 классе на тему «Подготовка к ОГЭ» - Родительское собрание в 9 классе на тему «Профориентация выпускников» - Собеседование с родителями и учениками 9	Участие в ярмарке профессий и учебных мест - Единый день профориентации в ленинградской области/ 9 класс; - Поздравление с профессиональными праздниками: - День работников лесного хозяйства, - День работников дошкольного образования, - День учителя, - День матери. – 1-9 классы - Единый Гагаринский урок	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников). -Оформление сменного стенда по профориентации материалами: «В мире профессий» - Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для

	<p>класса при директоре по вопросу выбора экзаменов для сдачи ОГЭ и дальнейшего трудоустройства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встреча с выпускниками 2017 года - студентками колледжа МЧС Санкт-Петербурга с учениками 9 класса - Родительское собрание в 9 классе на тему «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков» Участие в ярмарке профессий и учебных мест -Единый день профориентации в ленинградской области - Поздравление с профессиональными праздниками: - День работников лесного хозяйства, - День работников дошкольного образования, - День учителя, - День матери. - встреча с Тихомировым В.А., полковником ВСК- командиром Гагаринского старта - встреча с детской писательницей Ириной Зартайской -экскурсия в Музей природы и истории российского лесоводства п.Лисино-Корпус. мероприятия по благоустройству территории школы и п. Лисино-Корпус. в рамках организации летней занятости обучающихся сотрудничали с ГУ ЦЗН по временному трудоустройству обучающихся (работа учащихся старших классов в трудовой бригаде (июнь – август) 	<ul style="list-style-type: none"> - ЕРД «Моя любимая профессия»: встреча с родителями обучающихся: практическое занятие «Растительное сообщество ручья и леса» совместно с инженером по лесоустройству и лесоразведению Келеш М.П, медицинской сестрой МУЗ «Тосненская ЦРБ» Григорьевой Е.Н. -экскурсия в Музей природы и истории российского лесоводства п.Лисино-Корпус. - Выставка рисунков «Моя будущая профессия» 	<p>обучающихся 8-10 классов в режиме интернет-трансляции портала «ПРОЕКТОРИЯ»</p> <p>Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»</p> <p>Районная «Ярмарка профессий»: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности.</p> <p>Организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах.</p> <p>Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно»</p> <p>Размещение материалов по профориентации на сайте школы</p> <p>Проведение для обучающихся 7-9 классов беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии»</p> <p>Проведение родительских классных собраний «Будущее ребенка – правильно выбранная профессия»</p> <p>Уроки с элементами тренинга по профориентации «Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации»</p> <p>Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям)</p> <p>-Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.</p> <p>Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными</p>
--	---	--	--

			заведениями и рынком труда. Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области
Профилактика правонарушений	<p>проводились Советы профилактики: 21.09.2017 (протокол №1), 23.11.2017 (протокол № 2), 27.04.2018 (протокол № 3);</p> <p>Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольное родительское собрание «Правила поведения обучающихся ОУ»(21.09.2017 г.) - Недели безопасности в Ленинградской области (25-29 09.2017 г.), - Всероссийский день правовой помощи детям (20.11. 2017 г.), - Единый родительский день «Семья-главное в жизни ребёнка» (20-24.11.2017г), - Единый урок по правам человека -Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета -Единый родительский день «Здоровье – это здорово!» (- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Международного дня детского телефона доверия - тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед. 	<p>проводились Советы профилактики: 19.09.2018 (протокол №1), 20.11.2018 (протокол № 2), 22.12.2018 (протокол № 3),</p> <p>Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недели безопасности в Ленинградской области (25-29 09.2018г.), - Всероссийский день правовой помощи детям (20.11. 2018 г.), - Акция «Ребёнок- главный пассажир» (26.10.2018 г), - Единый урок по правам человека (10.12.2018 — 14.12.2018 г.) -Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета -Единый родительский день «Здоровье – это здорово!» - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Международного дня детского телефона доверия - операции «Дети России- - тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед. 	<p>Корректировка совместных планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, употребления психоактивных веществ с внешкольными организациями, КДНиЗП, ОДН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости окончивших школу обучающихся -Сверку обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП <p>Составление социального паспорта для изучения контингента обучающихся школы и условий их проживания.</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновление картотеки профилактического учета -Обновление списков профилактического учета обучающихся <p>Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя безопасности в ЛО <p>Педагогический мониторинг</p> <p>«Организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН»</p> <p>Проведение пятого этапа операции «Подросток» - «Всеобуч» (2 по 30 сентября)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение круглого стола по теме «Всеобуч» - для обсуждения мероприятий по организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. <p>Подведение итогов операции «Досуг»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пятого этапа «Защита»

			<p>ежегодной комплексной операции «Подросток» ;</p> <p>-Проведение классных часов «Ценность жизни»;</p> <p>-Оформление информационных стендов на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»;</p> <p>-Проведение профилактических бесед в 7-10 классах «О чистоте нашей речи»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости</p> <p>Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни осенних каникул</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП</p> <p>Всероссийский День правовой помощи с представителями КДНиЗП, ОВД МВД России</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушений ПДД</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>-День прав человека</p> <p>-День конституции РФ</p> <p>Подведение итогов операции «Подросток» за 2019 год.</p> <p>Посещение семей, в которых дети состоят на внутришкольном учете.</p> <p>- Посещение семей «риска»</p> <p>Проведение классных часов по вопросам деструктивного воздействия на судьбу человека вредных привычек и неправильного образа жизни</p> <p>-Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>-Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их</p>
--	--	--	--

			<p>здоровью, нравственному и духовному развитию</p> <p>Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>-Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...»</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушения ПДД</p>
--	--	--	--

2.2 Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

2.3. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В рамках социальной работы педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводят работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа

- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организована индивидуальная помощь неуспевающим;
- дети вовлекались в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями постоянно посещаются семьи социального риска;
- регулярно проводятся Советы по профилактике правонарушений.

Постоянно ведётся работа по формированию у подростков правовой культуры.

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся занятых во внеурочное время в кружках и секциях.

Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводятся также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. За отчетный период преступления учащимися школы не совершались.

В течение 2019-2020 учебного года на учет в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области (по состоянию на 01.04.2020) не был поставлен никто (в 2018 году - 1, в 2017 - 1). На внутришкольном профилактическом учёте в школе – 3 учащихся (по состоянию на 01.04.2020); в 2018 году – 5 человек, в 2017 – 6 человек.

2.4. Охват учащихся дополнительным образованием в 2017-2019 годы

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;
- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;
- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.

Организация внеурочной и кружковой работы в школе имеет большое воспитательное значение для формирования нравственного, духовного и физического здоровья школьников. С 2017 года постепенно увеличивается объем предоставляемых услуг в рамках допобразования.

На базе школы совместно с МКУК «Лисинский СДК» работают кружки и секции по 5 направлениям (Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное).

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения детей группы «риска» в кружковую работу

Организация дополнительного образования в рамках школы и других учреждениях дополнительного образования Тосненского района в 2017-2018 учебном году

		Посещение кружков, секций
--	--	---------------------------

Класс	Кол-во человек	Посещение кружков, секций			
		1 кружок чел/%	2 кружка чел/%	3 и более кружка чел/%	Не посещают чел/%
1 класс	11	-	-	11/100%	0/0%
2 класс	9	-	-	9/100%	0/0%
3 класс	8	-	-	8/100%	0/0%
4 класс	7	-	-	7/100%	0/0%
5 класс	12	-	-	12/100%	0/0%
6 класс	14	-	-	14/100%	0/0%
7 класс	11	-	-	11/45,5%	0/0%
8 класс	11	5/46%	1/9%	2/18%	3/27%
9 класс	6	2/33%	-	1/17%	3/50%
Итого:	89	7/7,9%	1/1,1%	75/84,2%	6/6,8%

Класс	Кол-во человек	Посещение кружков, секций			
		1 кружок чел/%	2 кружка чел/%	3 и более кружка чел/%	Не посещают чел/%
1 класс	12	-	-	12/100%	0/0%
2 класс	13	-	-	13/100%	0/0%
3 класс	11	-	-	11/100%	0/0%
4 класс	8	-	-	8/100%	0/0%
5 класс	9	-	-	9/100%	0/0%
6 класс	12	-	-	12/100%	0/0%
7 класс	14	9/64%	3/22%	2/14%	0/0%
8 класс	13	4/31%	9/69%	0/0%	0/0%
9 класс	11	8/73%	1/9%	0/0%	2/18%
Итого:	103	21/20,4%	13/12,6%	67/65,1%	2/1,9%

Организация дополнительного образования в рамках школы и других учреждениях дополнительного образования

ельного образования Тосненского района и Ленинградской областив 2018-2019 учебном году

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
НАПРАВЛЕНИЯ	Название кружка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно- оздоровительное направление	Хореография	1	1	1	1
	ОФП с элементами подвижных игр	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Читайка»	1	1	1	1
	«Мастерская Винтика и Шпунтика»	1	1		
	Мир химии				1
Общекультурное направление	«Весёлые нотки»	1	1	1	1
	Риторика	1	1		
Духовно- нравственное направление	Детский театр «Теремок»			1	
	«Чудо-Мастера»	1	1	1	1
	«Акварелька»	1	1	1	1
Социальное направление	Наши проекты (осуществляется в предметной деятельности)	1	1	1	1
	Юные инспектора движения (ЮИД)			1	1
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
ИТОГО:		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
НАПРАВЛЕНИЯ	Название кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	1	1	1	1	1
	Хореография	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное направление	«Мир химии»	1				
	Увлекательная геометрия		1	1	1	
Общекультурное направление	Развиваем речь	1				1
Духовно- нравственное направление	Детский любительский театр	2	2	2	2	2
	Киноклуб «Магия кино» (смотрим фильмы о войне)			1		
Социальное направление	Жизнь без опасности		1			
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1	1
	Проектная деятельность(осуществляется в предметной деятельности)	1	1	1	1	1
	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)				1	1
	Классные часы	1	1	1	1	1
ИТОГО:		10 ч				

План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 10 классана 2019-2020 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
НАПРАВЛЕНИЯ	Название кружка	10 класс
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1
	Хореография	2
Общеинтеллектуальное	Увлекательная информатика	1
Общекультурное	Театральный	2
Духовно- нравственное направление	Киноклуб «Магия кино» (смотрим фильмы о войне) (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
Социальное	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
	Экскурсионная работа (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
	Проектная деятельность (осуществляется в предметной деятельности)	1
ИТОГО:		10 ч

Посещение учащимися МКОУ «Машинская СОШ» учреждений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

Класс	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	% обучающихся, охваченных дополнительным образованием
1	2/9	22
2	12/16	75
3	13/13	100
4	6/10	60
5	6/7	86
6	1/6	17
7	2/13	15
8	6/14	43
9	7/11	64
10	2/12	17

Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, экскурсии, проектную деятельность, профориентационные мероприятия.

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2017-2019 годы.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2017- 2018	2018- 2019	2019-2020
Всероссийский	-	-	1
Региональный	2	2	-
Муниципальный	11	5	4

2.6. Организация профориентационной работы в МКОУ «Машинская СОШ»

Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблема профессионального самоопределения является актуальной для учащихся и их родителей. В значительной мере решить проблему профессионального самоопределения детей в условиях села позволяет их участие в проектной деятельности, так как школьники могут попробовать свои силы в различных сферах и видах труда, что даёт им возможность проверить и развить свои профессиональные интересы и способности.

При отсутствии в нашей школе психолога чрезвычайно важно и ценно то, что проектная деятельность является надёжным средством диагностики процесса формирования жизненных и профессиональных планов, профессионально важных качеств учащихся. Критериями для изучения результатов профессионального самоопределения являются ориентированность, мотивированность и подготовленность учащихся. Важнейшим критерием успешности профессионального самоопределения в процессе проектной деятельности является достижение готовности учащихся к выбору направления образовательного развития, показателями которой выступает профориентация школьника на рынке труда и образования, формирование социально-профессиональных интересов и устремлений, идентификация образовательных способностей и профессионально важных качеств в соответствии с предпочтениями и возможностями учащихся.

Материалы диагностики позволяют корректировать образовательный процесс с целью достижения готовности выпускников основной школы к выбору направления дальнейшего образовательного развития. Важную роль при этом играют не только показатели выбора сферы деятельности, профессии и специальности, но и характер принятия решения, уровень самостоятельности в составлении жизненных и профессиональных планов.

Организация предпрофильной подготовки по типам профессий через систему внеурочных занятий в МКОУ "Машинская СОШ" в 2019-2020 учебном году

Человек-человек	Человек-техника	Человек-природа	Человек-знаковая система	Человек-художественный образ	Спортивно-оздоровительные секции
Риторика	Мастерская Винтика и Шпунтика	Мир химии	Шахматы	Хореография	ОФП
Читайка	Чудо-мастера		Увлекательная информатика	Театральная студия	Минифутбол
Развиваем речь			Увлекательная геометрия	Весёлые нотки	
Жизнь без опасности			ЮИД (Юные инспектора движения)	Акварелька	
Проектная деятельность (осуществляется в предметной деятельности)					

Экскурсионная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)

Профориентационная работа с обучающимися МКОУ «Машинская СОШ» за 2 полугодие 2019года

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнени я	Информация о выполнении (мероприятия, охват)
1. Нормативное обеспечение			
1.1	Разработка и утверждение плана осуществления профориентационной работы с обучающимися 7-10 классов на 2019-2020 учебный год, в том числе в формате предпрофильной подготовки.	29 августа 2019 г.	МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год».
2. Организационная работа			
2.1	Участие в ярмарке вакансий и учебных мест для выпускников учреждений общего образования, включая экспресс-тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся.	Сентябрь, ноябрь 2019 г.	Собеседование с учениками 9 класса и их родителями по вопросам выбора экзаменов и дальнейшего обучения/11 человек, 100%.
3. Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации для обучающихся общеобразовательного учреждения			
3.1	Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей: - о востребованных рабочих профессиях на рынке труда Ленинградской области, об образовательных учреждениях профессионального образования Ленинградской области, о потребности регионального рынка труда в кадрах рабочих и специалистов, о строительстве объектов экономики и инвестиционных проектах, реализуемых на территории Ленинградской области и т.п.; - о возможностях участия в Государственном образовательном заказе Ленинградской области на подготовку кадров по инженерным специальностям в ВУЗах г. Санкт-Петербурга и государственном региональном заказе на подготовку в учреждениях профессионального образования Ленинградской области рабочих кадров и специалистов для экономики региона.	14 октября 2020 г. 28 января 2020 г. 13 декабря 2019 г. 07 ноября 2019 г. 06 сентября 2019 г.	Родительское собрание в 9 классе на тему «Подготовка к ОГЭ»/11 человек, 100%; Родительское собрание в 10 классе на тему «Профориентация выпускников»/12 человек, 100%; Родительское собрание в 9 классе на тему «Профориентация выпускников 9 класса»; Собеседование с родителями и учениками 9 класса в присутствии директора по вопросу выбора экзаменов для сдачи ОГЭ и дальнейшего трудоустройства./11 семей, 100%; Встреча со студентом Авиационно-транспортного колледжа Санкт-Петербурга Тереховым Вадимом с учениками 8-10 класса/ 37 человек, 100%.
3.2	Размещение информации по вопросам профориентации, и ее систематическое обновление: - на информационных стендах в общеобразовательных учреждениях, -на сайте общеобразовательного учреждения. Распространение тематических информационных буклетов, компакт-дисков, иных материалов по вопросам	В течение 2019-2020 учебного года	Работа по сбору и систематизации материалов о ВУЗах и СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области (оформление папок)

	профориентации.		
4. Образовательная деятельность			
4.1	Реализация учебных (элективных) курсов профориентационной направленности в рамках программ предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений.	В течение 2019-2020 учебного года	Участие в онлайн-уроках финансовой грамотности, в уроках на портале "Проектория" 7-10 классы / 40 человек /100% .
4.2	Проведение в системе внеурочной деятельности обучающихся 9-х – 11-х классов общеобразовательных учреждений профориентационных экскурсий на предприятия Ленинградской области, профессиональных проб, социальных практик, мастер - классов, анкетирования и тестирования.	В течение 2019-2020 учебного года	Проведение для обучающихся 9 класса профессиональных проб, социальных практик, анкетирования и тестирования совместно с ЦДиК.
5.Методическое сопровождение и подготовка кадров по вопросам профильного обучения и профориентации			
5.1	Включений программы региональных научно-практических конференций вопросов профильного обучения и организации профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных школ Ленинградской области	12 сентября 2019 г.	Участие в вебинаре по профориентации
6.Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение			
6.1	Проведение для обучающихся лекций, бесед психологической и медико-социальной тематики и консультирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников общеобразовательных учреждений Ленинградской области и их родителей по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим вопросам профориентации	10 декабря 2019 г.	Семинар для учащихся 8-10 классов , проведённый "Центром опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт"/8-10 классы, 37 человек, 100 %; Проведение дистанционного психологического тестирования в рамках профессиональной программы "Мой выбор - моё будущее"; Интерактивный обучающий семинар по охране труда "Территория безопасного труда"/ 8-10 классы,37 человек, 100%; Проведение психологического тестирования в рамках профессиональной программы "Мой выбор - моё будущее".
7. Массовые мероприятия			
7.1	Участие в мероприятиях и Ярмарках профессий, Днях открытых дверей, экскурсиях для обучающихся выпускных классов общеобразовательных школ.	25 сентября 2019 г.	Участие в ярмарке профессий и учебных мест/9-10 классы, 23 человека, 100%.
7.2	Организация и проведение экскурсий обучающихся общеобразовательных учреждений на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области.	06 сентября 2019 г.	Единый день детской дорожной безопасности в Ленинградской области. Встреча с инспектором ГИБДД Егоровой М.Ю./вся школа, 100% Экскурсии на шоколадную фабрику "Самойловские сласти", 2 экскурсии: начальная школа-50 человек, средняя школа-50 человек.

6.3	Проведение районных мероприятий профориентационной тематики, в том числе совместно с учреждениями профессионального образования: - мероприятия, посвященные профессиональным праздникам; - Дни профессий; - конкурсы на лучший кабинет, уголок по профориентации среди общеобразовательных учреждений, на лучшее портфолио учащегося-будущего профессионала, лучший профориентационный проект; - профориентационные выставки, викторины, путешествия по станциям.	4 октября 2019 г.	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвящённых международному Дню учителя; Подготовка поздравлений к Дню работников лесного хозяйства;
		16 сентября 2019 г.	Участие в экологической акции "Живи, лес!", организованной учебно-опытным лесничеством - филиалом ЛОГКУ "Ленобллес"/ 6-7 классы, 19 человек, 100 %. Неделя энергосбережения
		24 сентября 2019 г.	Работа в школе студенческого отряда "Невского десанта. Мастер-классы, профессиональные пробы/вся школа, 111 человек, 100 %.
		12 ноября 2019 г.	Профориентационное мероприятие на базе Политехнического колледжа г. Тосно/9 класс, 11 человек, 100 %. Всероссийский "Урок Цифры"
		15 ноября 2019 г.	Всероссийский "Урок самбо"

Анализ данных о востребованности выпускников школы за последние годы показывает, что все выпускники успешно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения, успешно там обучаются. Многие выпускники 9 класса серьезно относятся к информации об учебных заведениях Тосненского района и активно в них поступают, потом остаются работать в районе.

2.7 Трудоустройство выпускников 9 класса 2018-2019 год

№ п/п	ФИО	Место учебы
1.	Борисов Д.	СПбГБПОУ «Петровский колледж»
2.	Гаврилова В.	СПбГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»
3.	Кудрявцев И.	ГБПОУ ЛО «Тосненский Политехнический техникум»
4.	Герасимов М.	ГБПОУ ЛО «Тосненский Политехнический техникум»
5.	Филатов Д.	ГБПОУ ЛО «Тосненский Политехнический техникум»
6.	Шуликин В.	СПб ГАПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»
7.	Матвеева Е.	10 класс МКОУ «Машинская СОШ»
8.	Михеенко Е.	10 класс МКОУ «Машинская СОШ»
9.	Иванова Д.	10 класс МКОУ «Машинская СОШ»
10.	Татонин Д.	10 класс МКОУ «Машинская СОШ»

По итогам года школа регулярно обобщает результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Школа должна продумать систему мотивации обучающихся, педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

В 2019 году школа заключила договор с "Центром опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт" на оказание услуг профессиональной ориентации учеников в целях выбора сферы деятельности. Было проведено два больших профориентационных мероприятия с участием всех учащихся школы, достигших 14 лет.

Заместитель директора по ВР и классные руководители 6-8 классов активизируют работу с родителями и обучающимися по профориентации.

3. Организация работы в области здоровьесбережения

3.1. Оценка условий безопасности

В МКОУ «Машинская СОШ» большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса. В системе проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников ОО, учение по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов. Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (7 человек).

В целях обеспечения безопасности в школе в 2019 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на первом и втором этажах, схема на этаже у выхода на лестницу.
3. Разработаны совместно с ГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссия школы проводила проверку противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж.
11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы.
12. Организован пропускной режим в здании ОО.

Заместитель директора по безопасности прошла обучение по охране труда и обучение по пожарно-техническому минимуму.

3.2. Состояние здоровья учащихся на основании углублённых медосмотров

В МКОУ «Машинская СОШ» уделяется особое внимание профилактической работе по сохранению здоровья обучающихся и учителей. На каждой перемене проводится проветривание учебных кабинетов. Организованы динамические занятия на переменах. На уроках учителя в системе проводят физминутки.

В школе работает медицинская сестра. Ведётся работа по сохранению здоровья учащихся и своевременному выявлению различного рода заболеваний: дети проходят диспансеризацию, углублённый осмотр специалистов.

В МКОУ «Машинская СОШ» медосмотр на начало учебного года прошли 100 % учащихся (с 1 по 10 класс), из них: углублённый медосмотр узкими специалистами с обязательным исследованием уровня глюкозы и ЭКГ – учащиеся 3-5, 8-10 классов.

Результаты углублённых медосмотров на начало учебного года:

Осмотрено специалистами	2017 год (%)	2018 год (%)	2019 год (%)
Всего обучающихся	87 чел.	105 чел.	105 чел.
Снижение остроты зрения	13,8%	6,7%	9,5%
Дефекты речи	2, 3	0	0
Грыжа	2, 3	1,9	0
Гипертрофия миндалин	4,6	3,8	4,8
Крипторхизм	0	0,9	0
Инфекция мочевыводящих путей	0	0,9	0
Аллергические заболевания	0	1,9	1,9
Аденоиды	0	0	2,9
Избыток массы	12,6	8,6	12,4
Дефицит массы	0	1,9	0
Замедленный темп полового созревания	0	0	0
Распределение школьников по группам здоровья			
1 группа	20,7	9,5	12,4
2 группа	64, 4	80	72,4
3 группа	13,8	9,5	14,3
4 группа	0	0	0
5 группа	1,1	0,9	0,9
Распределение школьников занятий физической культурой по группам			

Основная	86,2	83,8	85,7
Подготовительная	11,5	15,2	12,4
Специальная	2,3	0,9	2,9
Освобождены	0	0	0

Заболеваемость учащихся МКОУ «Машинская СОШ» в сравнении за три года

Наименование заболевания	2017 год.	2018 год	2019 год
Всего	79	70	62
ОРВИ, грипп	74	64	56
Пневмония	1	0	2
Ангина	4	5	4
Ветряная оспа	0	1	0

За 2019 год было зарегистрировано 62 заболевания, в том числе ОРВИ и грипп – 56, пневмония – 2, ангина – 4.

На начало 2019 года на диспансерном учете состояло 19 человек. В течение 2019 года 1 учащийся был снят с учёта.

Случаев травматизма в 2019 году в МКОУ «Машинская СОШ» не наблюдалось.

Вывод: в результате профилактических мер и просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни снизилось в целом количество заболеваний по сравнению с 2017 и 2018 годами, увеличилось количество учащихся с основной группой по физической культуре на 2,1% по сравнению с 2018 годом и увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья на 2,9%. Но следует обратить внимание на возросшую специальную группу на 2%

4. Внутренняя система оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества образования: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функции школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качества условий образовательного процесса;
- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе,
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения),
- качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения),
- качества образовательной программы,
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),
- качества медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- качества нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качества потенциала обучающихся,
- качества знаний.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;

- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1. результаты:
 - государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);
2. результаты мониторинговых исследований:
 - качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
 - готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
 - обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
 - участие и результативность работы в НОУ, школьных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
 - доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих, но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других поселениях, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в районе школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДООУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;

- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
 - состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Результаты действия ШСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей
4. **Проблемы в деятельности учреждения:**

- Отсутствие в штате медицинского работника (работа на договорной основе).
- Недостаточная материально-техническая база, отсутствие мастерских для уроков технологии (для мальчиков и девочек)
- Переосмысление учителем новых требований и изменение системы работы в связи с введением ФГОС ОВЗ.
- Больше становится детей с ОВЗ, необходимо введение в штат школы специалистов (логопеда, психолога, дефектолога).

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Определение запроса обучающихся и их родителей (в форме анкетирования, индивидуальных собеседований).
- б) Максимальная реализация всех форм совершенствования кадрового ресурса ОО.
- в) Организация работы школы по введению и реализации ФГОС ОО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ.
- г) Развитие ИКТ - ресурсов, обеспечивающих систему управления качеством образования.
- д) Модернизация материально - технического оснащения (в т.ч. для осуществления оздоровительных мероприятий).

- е) Расширение зоны специально – организованных сред по представлению индивидуальных и коллективных достижений обучающихся и педагогов, творческие отчеты классных коллективов, объединений ШМО, публичная защита работ.
- ж) Организация системы взаимодействия с ОУ района, реализация совместных проектов.
- з) Эффективная организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся.

5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2020 год

Стратегическая цель школы – создание образовательно - воспитательной среды, соответствующей концепции индивидуализации образования и способствующей интеллектуальному, нравственному, духовному и физическому развитию учащихся, их успешной социализации.

Задачи:

1. Создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами учащихся.
2. Объективное оценивание обучающихся по всем предметам учебного плана.
3. Обеспечение высокого качества образования за счет внедрения в образовательный процесс различных форм обучения.
4. Выявление наиболее одаренных и заинтересованных в учебе детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.
5. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, работа с детьми ОВЗ по адаптированным программам.
6. Поддержка профессиональной деятельности учителя.
7. Расширение культурно-образовательного пространства развития учащихся через организацию системы дополнительного образования.
8. Развитие материально-технической и информационной базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.

Стратегия развития школы должна измениться в первую очередь, в содержательной стороне обучения, которая смещается от знаний к формированию ключевых компетентностей в различных сферах. Следовательно, для эффективного управления образовательным учреждением нужны новые подходы и нестандартные решения, которые в полной мере могли бы учесть изменения, происходящие в системе образования.

Одно из основных направлений деятельности - создание образовательного пространства, которое предоставляет учащимся возможность проявлять личностную активность, побуждает их инициативу, помогает становлению учебной самостоятельности.

Мониторинг профессионально-педагогической деятельности учителя также нуждается в корректировке. В показатели профессионального мастерства учителя должны входить и такие критерии, как

- использование учителями различных инновационных методик и технологий;
- активное внедрение информационных технологий;
- привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности
- работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Все это приводит к изменению **кадровой политики**. Необходимо продолжать целенаправленную работу по таким направлениям, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- усовершенствование форм стимулирования.

Основными объектами контроля в школе в 2020 году будут:

- Объективность оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана; учебно-воспитательный процесс; школьная документация; методическая работа.
- Условия, созданные в образовательном учреждении для обеспечения качественного образования для обучающихся разных категорий, в том числе и детей с ОВЗ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «МАШИНСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,

2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	106 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	50 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 чел./51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,89 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,44 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	–
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	–
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 чел./80,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	45 чел./42,5%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел./0,9%
1.19.2	Федерального уровня	10 чел./9,4%

1.19.3	Международного уровня	1чел/0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел/73,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел/73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел/26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел/ 26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 чел/53,3%
1.29.1	Высшая	8 чел/53,3%
1.29.2	Первая	0 чел/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 чел/100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел/13,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел/ 13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 чел/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел/88,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 чел/56,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,23 кв.м

