

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Машинская средняя общеобразовательная школа»  
муниципального образования  
Тосненский район Ленинградской области

# КНИЖКИНЫ ИМЕННЫ



Разработали:

учитель высшей квалификационной категории

Арбузова Светлана Владимировна,

учитель высшей квалификационной категории

Прохорова Екатерина Леонидовна



## **Пояснительная записка**

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию. Поэтому литературное чтение наряду с русским языком – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника.

На Руси книгу обычно сравнивали с ключом, открывающим двери в сокровища мудрости, или с лестницей, ведущей к вершинам образованности.

Работа с книгой в наше время приобретает особую актуальность, так как замечено, что дети стали читать гораздо меньше. Художественная книга перестала главенствовать в душах детей, и поэтому важной частью системы воспитательной работы в школе является работа с книгой.

«Книжкины именины» - это добрая традиция, праздник читателей, писателей, библиотекарей и всех тех, кто с самых юных лет открыл для себя это чудо – книгу и не представляет себе жизни без нее.

В данном проекте должны учитываться следующие моменты:

- читательский интерес детей;
- литература по внеклассному чтению и непосредственное содержание школьных учебников.

**Цель проекта** – формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего самостоятельно выбирать.

### **Цели и задачи:**

- Развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- Формирование эстетического отношения к искусству слова;

- Совершенствование всех видов речевой деятельности, умение вести диалог, выразительно читать и рассказывать и импровизировать;
- Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;
- Формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной

читательской деятельности;

- Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы;
- Обогащение нравственного опыта младших школьников.

Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

## Паспорт проекта

<b>Название: «Книжкины именины»</b>			
<b>1</b> неделя	1. Подготовительная работа для выбора направления. 2. Разделение на группы. 3. Составление матриц в каждой группе. 4. Сбор материала по теме. 5. Социологический опрос «Любите ли вы читать».		
<b>2</b> неделя	<b>Проект 1 группы</b> <b>«Как создавалась книга»</b>	<b>Проект 2 группы</b> <b>«Любимые книги – любимые писатели»</b>	<b>Проект 3 группы</b> <b>«Однажды мне в руки попала книга...»</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение литературы по теме.</li> <li>• Посещение библиотек, расположенных на территории поселка.</li> <li>• Операция «Реставрация».</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Иллюстрирование пословиц и поговорок о книге.</li> <li>➤ Посещение типографии.</li> <li>➤ Изготовление книжек-самоделок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовка выставки «Любимые книги – любимые писатели»</li> <li>➤ Изготовление панно (техника – пластилин на стекле) «Любимые сказочные герои».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Литературная викторина.</li> <li>➤ Встреча с писательницей Татьяной Шороховой.</li> <li>➤ Представление книги Т. Шороховой «Дедовский сундучок» (русские сказки наших дней)</li> </ul>
<b>3</b> неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выставка книжек – самоделок.</li> <li>➤ Изготовление альбома с пословицами и поговорками о книге.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Бал литературных героев.</li> <li>➤ Выставка «Любимые книги – любимые писатели».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конкурс «И вот однажды мне в руки попала книга...»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Презентация проектов.</b></li> </ul>		
	Праздник книги. Санкт – Петербургский городской Дворец творчества юных.		

**Название: проект по теме «Как создавалась книга»**

Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>* создание проектной группы</li> <li>* итоги социологического опроса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* разделение на группы</li> <li>*составление матрицы в каждой группе</li> <li>*социологический опрос</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*чтение научно – популярной литературы</li> <li>*сбор информации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* организаторы</li> <li>*социологи</li> </ul>	Бумага, ручки, ватман, цв. маркеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>*научно – познавательная литература</li> <li>*художественная литература</li> <li>*.методические пособия</li> </ul>	Родители Педагоги
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>*книжки – самоделки</li> <li>*реставрация книг библиотечного фонда</li> <li>*пословицы и поговорки о книге</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*изготовление книжек – самоделок</li> <li>* работа в школьной библиотеке</li> <li>*иллюстрирование пословиц и поговорок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Посещение типографии (г. Тосно)</li> <li>*подбор материала для книжек самоделок</li> <li>* подбор пословиц и поговорок</li> <li>*посещение библиотек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*автор</li> <li>*художник – оформитель</li> <li>* переплетчики</li> <li>*слушатели (наблюдатели)</li> </ul>	Цв. Бумага, картон, краски, клей, фломастеры, нитки, иголка, ножницы, клестер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*научно – познавательная литература</li> <li>*художественная литература</li> <li>*.методические пособия</li> <li>*экскурсия</li> </ul>	Родители Педагоги Библиотекарь Работники типографии
3 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>*альбом с пословицами и поговорками</li> <li>*выставка книжек - самоделок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*изготовление и оформление альбома</li> <li>*оформление выставки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*подборка материала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*автор</li> <li>*художник – оформитель</li> <li>* переплетчики</li> <li>*жюри</li> </ul>	Цв. Бумага, картон, краски, клей, фломастеры, нитки, иголка, ножницы. Призы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*научно – познавательная литература</li> <li>*художественная литература</li> <li>*.методические пособия</li> </ul>	Родители Педагоги

**Название: проект по теме «Любимые книги – любимые писатели»**

Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	* создание проектной группы  * итоги социологического опроса	* разделение на группы  *составление матрицы в каждой группе  *социологический опрос	*чтение научно – популярной литературы  *сбор информации	* организаторы  *социологи	Бумага, ручки, ватман,  цв. маркеры	*научно – познавательная литература  *.методические пособия	Родители  Педагоги  Библиотекарь
2 неделя	*оформление материала к выставке «Любимые книги – любимые писатели»  *панно «Любимые сказочные герои»	*подбор материала о любимых писателях  *изготовление панно в технике пластилин на стекле	*оформление материала о любимых писателях  *подбор материала  *посещение библиотек	*литературовед  *автор  *художник – оформитель  *слушатели	Фотографии писателей и поэтов, бумага, цв. картон, краски, клей, фломастеры.  Стекланные рамки, пластилин, черный маркер.	*научно – познавательная литература  *.методические пособия  *художественная литература (иллюстрации)	Родители  Педагоги  Библиотекарь
3 неделя	*выставка «Любимые книги – любимые писатели»  *Бал литературных героев	*подготовка к презентации костюмов	*изготовление костюмов	*художники – оформители  *артисты  *жюри	Ткани, иголки, нитки, бумага, картон, клей, ножницы.  Призы.	*художественная литература  *детские журналы  *мультипликаци - онные и видео - фильмы.  *методические пособия	Родители  Педагоги

**Название: проект по теме «Однажды мне в руки попала книга»**

Этапы и их сроки	Конечный продукт	Действия		Роли	Необходимые материалы	Источники информации	Привлечение других взрослых
		В школе	Вне школы				
1 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>* создание проектной группы</li> <li>* итоги социологического опроса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* разделение на группы</li> <li>* составление матрицы в каждой группе</li> <li>* социологический опрос</li> <li>* подготовка к литературной викторине</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* чтение научно – популярной литературы</li> <li>* сбор информации</li> <li>* подготовка к встрече с писательницей Т. Шороховой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* организаторы</li> <li>* социологи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бумага, ручки, ватман,</li> <li>цв. маркеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* научно – познавательная литература</li> <li>* методические пособия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родители</li> <li>Педагоги</li> </ul>
2 неделя	<ul style="list-style-type: none"> <li>* литературная викторина</li> <li>* встреча с писательницей Т. Шороховой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* подготовка к конкурсу</li> <li>«И вот однажды мне в руки попала книга...»</li> <li>* проведение Литературной викторины</li> <li>* презентация книги Т. Шороховой</li> <li>«Дедовский сундучок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* подбор материала</li> <li>* посещение библиотек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ведущие</li> <li>* участники викторины</li> <li>* слушатели</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Бумага, ручки, карандаши.</li> <li>Призы.</li> <li>Фотоаппарат.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* научно – познавательная литература</li> <li>* методические пособия</li> <li>* художественная литература</li> <li>* личный опыт писательницы Т. Шороховой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Родители</li> <li>Педагоги</li> <li>Библиотекарь</li> <li>Писатель</li> </ul>

3 неделя	*конкурс «И вот однажды мне в руки попала книга...»	*проведение конкурса	*подбор материала  *изготовление костюмов (по необходимости)	*ведущие  *артисты  *слушатели  *жюри	Ткани, иголки, нитки, бумага, картон, клей, ножницы (для изготовления костюмов).  Фотоаппарат. Призы.	*научно – познавательная литература  *.методические пособия  *художественная литература	Родители  Педагоги
----------	--	----------------------	--	---	--	---	--------------------------