

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования»
(МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»)
МО Тосненского район Ленинградской области

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
на 2022 – 2023 учебный год

Руководитель: Терехова О.А.

п. Лисино – Корпус

2022г

**ПЛАН РАБОТЫ ШМО
УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
на 2022-2023 учебный год**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО».

ЦЕЛЬ: создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся, обеспечение методических условий для формирования умений читательской грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС.

ЗАДАЧИ:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению обновленных ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
4. Поиски более эффективных методов и способов подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

Календарный план работы учителей гуманитарного цикла

Дата проведения	Тема заседания, другая работа ШМО	Ответственные
Август	1 заседание Тема: «Подведение итогов работы МО за 2021-2022 учебный год. Подготовка к новому учебному году». 1. «Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год». 2. «Оглашение новой темы работы МО. Задачи на 2022-2023 учебный год. Актуальность выбранной темы». 3. Утверждение рабочих программ на	Руководитель ШМО Терехова О.А. Все члены ШМО

	<p>2022-2023 учебный год. Разбор работы в Конструкторе программ.</p> <p>4. Работа по самообразованию на 2022-2023 гг.</p> <p>5.Разное</p>	
Сентябрь	<p>Проведение входных контрольных работ. Общий анализ</p> <p>Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней</p>	Учителя - предметники
Сентябрь - октябрь	<p>Подготовка материала к проведению школьного этапа предметных олимпиад. Проведение школьных олимпиад; анализ результатов.</p> <p>Проведение ВПР по программам прошлого учебного года</p> <p>Анализ результатов</p>	Учителя – предметники Терехова О.А.
Ноябрь	<p>2 заседание</p> <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»».</p> <p>1. Доклад на тему «Смысловое чтение на уроках гуманитарного цикла как ступень к свободной самореализации учащихся как на уроке, так и в социуме».</p> <p>2. «Уровни самостоятельной продуктивной деятельности учащихся, соответствующие их учебным возможностям»</p> <p>3. Подготовка учащихся к муниципальному этапу предметных олимпиад.</p> <p>4. Разное</p>	<p>1. Арбузова С.В.</p> <p>2. Келеш С.А.</p> <p>3. Терехова О.А.</p>
Ноябрь	<p>Участие в международном конкурсе «Русский медвежонок» Анализ проведенной работы.</p> <p>Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по литературе.</p>	Рыжикова Р.Е. Терехова О.А.

	<p>Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседование по русскому языку в 9 классе.</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла.</p>	
Декабрь	<p>1.Проведение пробных ОГЭ. Анализ результатов.</p> <p>2.Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку.</p>	<p>1. Учителя – предметники</p> <p>2. Рыжикова Р.Е. Терехова О.А.</p>
Январь	Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9 классе.	Терехова О.А.
Январь - февраль	<p>Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА.</p> <p>Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ).</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Терехова О.А.</p>
Март	Областные КПИ по русскому языку в 9 классе. Анализ работы.	Терехова О.А.
Март	<p>3 заседание</p> <p>«Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории, русского языка в условиях реализации обновленных ФГОС ООО».</p> <p>2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной грамотности</p>	<p>1. Терехова О.А.</p> <p>2. Келеш С.А.</p> <p>3. учителя- предметники</p>

	<p>обучающихся на уроках обществознания и литературы».</p> <p>3.Круглый стол на тему: «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС».</p> <p>4. Разное</p>	
Апрель	<p>2.Проведение пробных ОГЭ. Сравнительный анализ.</p> <p>3.Подготовка материала для итоговой аттестации.</p>	<p>1.Учителя – предметники</p> <p>2.Все члены ШМО</p> <p>3. Терехова О.А.</p>
Май	<p>4 заседание</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы ШМО гуманитарного цикла за 2022-2023 учебный год».</p> <p>1.Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год</p> <p>2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>3.Уровень готовности выпускников к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>4.Итоги работы за 2 полугодие</p>	<p>1.Терехова О.А.</p> <p>2 – 3 – 4 Учителя - предметники</p>
Май	<p>Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации (в сравнении) в 5-8 классах</p> <p>Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла</p> <p>Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	Терехова О.А.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с обновленным ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Руководитель ШМО: Терехова О.А.

