

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования»
(МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»)
МО Тосненского район Ленинградской области

Методическая тема школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС»

Методическая тема ШМО: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Актуальность:

Функциональная грамотность стала актуальной в связи с требованием современного информационного пространства, т.к. на первый план выходят требования способности человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Проблемы:

1. Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико-математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования.
3. Реализация ФГОС ООО в 5 классах без наличия учебников, дидактических материалов и методических материалов.

Задачи:

1. освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ»;
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности;
4. формирование функциональной грамотности школьников;
5. работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
6. реализация ФГОС ООО в 5 классах;
7. повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Повышение квалификации учителей

1. Посещение семинаров.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Участие в вебинарах.

Организация контроля

1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение промежуточной аттестации.
3. Накопление дидактического материала.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- изучение методов, принципов формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся;
- знакомство с различными системами работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний учащихся.
2. Повышение познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
4. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
5. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).
6. Применение предметных знаний в реальных жизненных ситуациях.
7. Повышение качества выполнения учащимися метапредметных работ.
8. Увеличение количества участвующих в проектной деятельности учащихся.

Формы методической работы ШМО:

- проведение заседаний
- проведение педагогических экспериментов по проблеме методики обучения и воспитания учащихся и внедрение их результатов в образовательный процесс
- осуществление внутришкольных мониторингов преподавания предметов
- подготовка и проведение предметных недель
- работа учителей над темами самообразования
- организация и проведение открытых уроков
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ОГЭ по предметам естественно-математического цикла
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта
- взаимопосещение уроков педагогами цикла

Состав школьного методического объединения:

№	ФИО учителя	Квалификационная категория	Аттестация в 2022-2023 учебном году
1	Марченко Е.П.	высшая	
2	Миронова Ю.О.	высшая	
3	Карпухина О.В.	высшая	
4	Келеш С.А.	высшая	
5	Колесникова И.В.	первая	
6	Лапа Я.В.	высшая	

План работы

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов регламентирующих преподавание предметов ЕМЦ в школе				
1.	Выбор рекомендованных учебников, внесенных в федеральный список	сентябрь - май	МО	учителя ШМО
2.	Рассмотрение рабочих программ	август	МО	Марченко Е.П. Келеш С.А.
3.	Посещение курсов, вебинаров	сентябрь – май	По месту проведения	учителя ШМО
4.	Проверка журналов по ТБ в кабинетах физики, информатики, химии, биологии	сентябрь, январь	МО	Карпухина О.В.
Мониторинг качества обучения				
1.	Анализ результатов подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	в течение года	МО, педсовет	учителя ШМО
2.	Проведение входных контрольных работ и планирование работы по преодолению пробелов в знаниях учащихся	сентябрь-октябрь	школа	учителя ШМО

3	Адаптация обучающихся 5-х классов (проведение стартовых диагностических работ)	сентябрь-октябрь	педагогический совет	
4.	Разработка программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования и их утверждение	сентябрь	зам. директора по УВР	учителя ШМО
5.	Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	октябрь	МО	учителя ШМО
6.	Подготовка тестов для ВПТ 9-11кл., проведение и анализ	октябрь-апрель	МО	учителя ШМО
7.	Анализ результатов ВПР	ноябрь, май	МО	учителя ШМО
8.	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	в течение года	МО	учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1.	Проведение заседаний ШМО	в течение года, 4 заседания	школа	МироноваЮ.О. учителя ШМО
2	Участие в работе районных методобъединений	в течение года	РМО	учителя ШМО
3.	Взаимопосещение уроков коллег	в течение года	школа	учителя ШМО
4.	Проведение открытых уроков	в течение года	школа	учителя ШМО
5.	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО, тьюторских семинарах	согласно плану работы школы, района	школа	учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1.	Разработка и проведение метапредметной недели «Математическая и финансовая грамотность школьников»	март	МО, школа	учителя ШМО
2.	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ	сентябрь - ноябрь	школа	учителя ШМО
3.	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ	ноябрь - февраль	школа, место проведения олимпиады	учителя ШМО
4.	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	в течение года	школа	учителя ШМО
5.	Пополнение методической копилки олимпиадными заданиями, заданиями по формированию функциональной грамотности	в течение года	школа	учителя ШМО

**План заседаний школьного методического объединения
учителей – предметников естественно – математического цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

Учебно-методическая деятельность (примерный план на год):

№	Содержание мероприятия	сроки	ответственный
1	Заседание МО №1 «Планирование и организация учебного – методического процесса на 2022-2023 уч.г. » 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, программ факультативов. 2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС). 3. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС. 4. Анализ работы МО. Утверждение темы работы МО в соответствии с единой методической темой школы. 5. Утверждение плана МО на 2022-2023 уч. год. Задачи на новый учебный год. 6. Планирование работы по повышению функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год 7. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию. Выбор тем для выступлений 8. Обсуждение и утверждение плана предметных недель по предметам ЕМЦ. 9. План подготовки к ВПР, МДР. 10. Утверждение графика взаимопосещений уроков. 11. Изучение нормативных документов, правил ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки.	август	Рук. ШМО Миронова Ю.О.
2	Заседание МО № 2 «Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках» 1. Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; 2. Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся математической, читательской, естественнонаучной грамотности школьников; 3. Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по предметам ЕМЦ за 2021-2022 учебный год с планированием мероприятий по улучшению качества образования в рамках ГИА, ВПР 4. Анализ результатов входного контроля по предметам 5. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ в 2022-2023 учебном году. Подготовка к муниципальному этапу. 6. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. 7. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года и о материалах ВПР:	октябрь - ноябрь	Миронова Ю.О. Келеш С.А. Миронова Ю.О. Учителя ШМО Марченко Е.П. Учителя ШМО Учителя ШМО

	спецификаций, кодификаторы элементов содержания по предметам естественно-математического цикла, демонстрационные материалы ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, сайты по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР.		
3	Заседание МО №3 «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности» 1. Лучшие практики по формированию функциональной грамотности. Включение заданий реальной математики для решения практических задач в смежных дисциплинах (физика, химия, биология, география, технология); 2. Развитие естественнонаучной функциональной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности. 3. Работа с высокомотивированными и со слабоуспевающими детьми; 4. Реализация обновленных ФГОС ООО в 5 классах 5. Подготовка к проведению недели Математической грамотности. 6. Планирование и проведения предметных недель по предметам ЕМЦ 7. Организация повторения при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 8. Утверждение материала для промежуточной аттестации по предметам цикла.	март	Миронова Ю.О. Колесникова И.В. Келеш С.А. Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО Учителя ШМО
4	Заседание МО №4 «Итоги года» 1. Анализ тестов на развитие функциональной грамотности обучающихся 5- 9 классов. 2. Анализ ВПР и итоговых (годовых) к/р. Обсуждение и анализ итогов мониторинга качества знаний по предметам за год. 3. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразования. 4. Выполнение учебных программ. 5. Предварительный анализ работы ШМО в 2021-2022 учебном году. 6. Проект плана работы ШМО на 2023 – 2024 учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год.	июнь	Учителя ШМО Марченко Е.П. Учителя ШМО Марченко Е.П. Миронова Ю.О. Миронова Ю.О.

Работа между заседаниями методического объединения

1. Мероприятия, направленные на повышение квалификации учителей методического объединения.
2. Деятельность, направленная на изучение состояния преподавания уровня знаний.
3. Внеклассная работа учителей.
4. Работа по обобщению педагогического опыта.
5. Взаимопосещение уроков.

Руководитель ШМО _____

/ Миронова Ю.О.