

*Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области*  
*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*  
*«Средняя общеобразовательная школа Лисинский центр образования»*

Принят  
решением педагогического совета  
протокол № 1  
от 29 августа 2024 года

Утвержден  
приказом директора  
№ 115/1 от 02.09.2024 г.

**План работы**  
**педагога – психолога**  
**Лапа Яны Владимировны на**  
**2024 – 2025 учебный год**

пос. Лисино-Корпус

2024 год

**Цель: Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.**

**ЗАДАЧИ:**

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Содействие реализации (выполнению) требований ФГОС к личностным, предметным результатам освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования.
8. Способствовать укреплению связей семьи и школы в воспитании и обучении детей, в подготовку их к будущей профессиональной деятельности.
9. Способствовать повышению коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса, снижению конфликтности во взаимодействии друг с другом.
10. В системе проводить работу по психологическому сопровождению старшеклассников по подготовке к ГИА, формировать навык саморегуляции учащихся и снятие нервно-психического напряжения при подготовке к экзаменам.
11. Взаимодействие с подразделениями общеобразовательного учреждения (ППМК, Совет по профилактике и т.д.) с образовательными учреждениями, социальной защиты населения.

### **Приоритетные направления работы:**

- Создание системы работы образовательного учреждения (психологический аспект) с учетом требований ФГОС.
- Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности учащихся, родителей, педагогов.
- Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности УУД ребенка с целью проектирования его индивидуального образовательного маршрута обучения и развития.
- Реализация комплексного, индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ППМК).

№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Форма работы	Ответственные	Срок проведения	Предлагаемый результат
1.	<b>Диагностическая деятельность</b>					
1.1.	<b>Диагностическая деятельность</b>	Диагностическое обследование детей, состоящих на учете в ПДН, ВШК	Беседы с родителями и учителями, посещение семей на дому. Индивидуальная воспитательная работа, разрешение конфликтных ситуаций.	Соц. педагог, психолог Классные руководители.	В течение всего учебного года.	Дать учащимся максимум информации в доступной форме. Предупреждение негативного социального явления. Выявление личностных особенностей
1.2		Мониторинг процесса адаптации обучающихся 1-х классов	Психолого – педагогическая характеристика первоклассника, мотивационная анкета Лускановой, методика «Домики» (стартовый, наблюдение в последующих этапах)	Психолог Классные руководители.	Октябрь (стартовый) Январь (промежуточный) Май (итоговый)	
1.3		Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4 –х классов		Психолог Классные руководители 4-х классов.	Апрель	
1.4.		Диагностика эмоционального состояния в период адаптации. 5-х классы. (Уровень тревожности, настроение, социальные контакты, познавательная деятельность, дисциплина, двигательная активность)	Собеседование психолога с родителями, малые педсоветы, посещение уроков, консультации учителя, диагностика (Методика тревожности шкала Кондаша, опросник учебной мотивации Карповой)	Классные руководители, психолог.	ноябрь; апрель-май	Выявление уровня эмоционального и социального развития. Снижение уровня дезадаптации учащихся. Выявление группы риска
1.5.		Диагностика профессиональных предпочтений учащихся 8-х, 9-х классов.	ДДО, КИ	Зам.директора. по ВР, педагог-психолог	Декабрь, январь	
1.6		Исследование стрессоустойчивости обучающихся 9-х	Диагностические материалы, наблюдение	Кл. руководители 9-х, Педагог-психолог	Октябрь (стартовый) Январь (промежуточный)	

				Апрель (итоговый)	
1.7	Диагностика социального статуса, межличностных отношений, сформированности классных коллективов	Социометрия, ДМО Собчик , Оценка отношений подростка с классом)	Кл. руководители 5 – 9 классов Педагог-психолог	В течение года по запросу администрации школы	
1.8	Диагностика на определение выраженности интереса к учёбе и особенности мотивации. Классы определяются совместно с зам. по ВР.	Рейтинг учебных предметов. Посещение уроков, беседы с учителями-предметниками.	Кл. рук., Психолог	Апрель-май.	Выступление на родительских собраниях, консультации родителей. Аналитическая справка для администрации школы.
1.9	Диагностика познавательной сферы старшеклассников (тест интересов и склонностей)	Тестирование, консультации, беседы.	Психолог.	Второе полугодие.	Определение профориентации учащихся
1.10	Диагностика воспитанности учащихся	Анкетирование учащихся	Психолог, зам. по ВР.	Февраль	Диагностика воспитанности учащихся
1.11	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития одаренных детей	Анкеты, беседы	Психолог	В течение года по запросу	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития одаренных детей
1.12	Диагностика педагогов и родителей	Анкеты, беседы	Психолог	В течение года по запросу	
1.13	Исследование детско-родительских	Анкеты, беседы	Психолог	В течение года по запросу	

		отношений				
--	--	-----------	--	--	--	--

1.15		Мониторинг готовности детей к обучению в школе	Комплекс методик Семаго	Психолог.	Февраль – июнь	Дети, поступающие в первый класс
------	--	------------------------------------------------	-------------------------	-----------	----------------	----------------------------------

2.	Профилактическая деятельность					
2.1.	Профилактическая деятельность	Психологическая профилактика факторов, разрушающих здоровье. С учащимися «группы риска».	Уроки ЗОЖ, анкетирование, тренинги, личные беседы. Рейды. Посещение семей.	Психолог, Мед.работник школы, Соц.педагог.	Месячники школы, в течение года.	Пропаганда здорового образа жизни, показать пагубное влияние вредных привычек на здоровье организма. Снижение числа курящих детей. Формирование у учащихся и родителей ценностного отношения к своему здоровью и здоровью близких людей.
2.2.		Контроль посещаемости детей асоциального поведения.	Рейды Личные беседы	Психолог, классные руководители, соц. педагог.	Сентябрь - май	Выявление и устранение причин прогулов и пропусков уроков.
2.3.		Профилактика неадекватного поведения. Выявление неблагополучных семей.	Посещение семей, рейды, индивидуальная работа, разрешение конфликтов, правовая пропаганда.	Соц. педагог. Психолог	В течение всего года.	Предупреждение асоциальных явлений в семьях, ранее их выявление, улучшение психологического климата в семье.
2.4.		Индивидуальное, групповое консультирование родителей по запросам			В течение года по запросу	

3.	Просветительская деятельность					
3.1.	Просветительская деятельность	Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации. Реализация программы занятий по подготовке учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам с элементами психологического тренинга.	В рамках плана подготовки к выпускным экзаменам, (ГИА). Курс тренинговых занятий по подготовке к экзаменам 9 класс. Тесты, опросники, личные беседы.	Психолог, зам.директора по УВР. Классный руководитель 9 класс.	Март, апрель, май.	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи экзаменов, успешно сдать их.

3.2.	Управленческие и организационные аспекты взаимодействия с администрацией школы.	Участие в работе педсоветов. Семинары, тренинги, консилиумы	Зам по УВР., Психолог	В течение года. По запросу	Продолжать работу по созданию в коллективе атмосферу сотрудничества и понимания.
3.3.	Участие в педагогических советах.	Педсовет	Зам.директора по УВР, психолог.	По запросу, в течение года.	Помощь в проведении педсовета. Способствовать профессиональному росту педагога.
3.4.	Выступление на родительских собраниях в 1-х классах.	Лекция по адаптации учащихся	Психолог, кл. рук.	Сентябрь (вторая половина месяца). По запросу кл.рук.	Предупреждение тревожности у учащихся первых классов.
3.5.	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Лекция, беседа.	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, Соц. пед., вспомогательные институты, психолог.	В течении года по запросу	
3.6.	Помощь в проведении классных родительских собраний (по запросам).	Собрания, беседы, консультации. Родительский всеобуч.	Психолог.	По запросам	Пропаганда психологических знаний
3.7	Размещение информации: о работе телефонов доверия и контактных телефонах других служб экстренной психологической помощи; материалов сохранения психологического здоровья, психологических аспектах выбора		Педагог-психолог	В течении года	

		профессии				
		Организация и проведение «Недели психологии»	Собрания, встречи, консультации, уроки	Педагог-психолог	Октябрь, сентябрь	
		Ознакомление с результатами психологической адаптации обучающихся 1-х классов к новым условиям обучения		Педагог-психолог	Ноябрь - декабрь	
		Ознакомление с результатами психологической адаптации к новым условиям обучения обучающихся 5 класса.		Педагог-психолог	Декабрь	
		Ознакомление с результатами исследования стрессоустойчивости обучающихся 9 класс		Педагог-психолог	Апрель	
		Выступление на встрече родителей будущих первоклассников		Педагог-психолог	По запросу	
4.	Консультационная деятельность					
4.1.	Консультационная деятельность	Консультации учащихся требующих особого внимания (индивидуально), консультации учащихся выпускных классов.	Индивидуальные консультации Классные часы	Психолог, классные руководители.	В течение года	Выбор дальнейшего образовательного маршрута.
4.2.		Подготовка и помощь в промежуточной и итоговой аттестации.	В рамках плана подготовки к выпускным экзаменам (ГИА). Курс тренинговых занятий по подготовке к	Психолог, зам.директора по УВР. Классные	Март, апрель.	Помочь правильно выбрать сдаваемые предметы по выбору. Поддержать эмоциональный комфорт учащихся во время сдачи



		экзаменам 9 класс. Тесты, опросники, личные беседы.	руководитель 9 класс		экзаменов, успешно сдать их.	
4.3.	Психолого-педагогическое сопровождение по профессиональному самоопределению	Диагностика интересов. Тренинги. Личные консультации Анкетирование Консультации (индивидуальные и групповые)	Психолог, классные руководители	Второе полугодие.	Помочь правильно составить профессиональный маршрут. Выбор элективных курсов. Выбор профиля дальнейшего обучения.	
4.4.	Индивидуальная работа с учителями. Оценка профессиональной деятельности педагога.	Посещение уроков, консультации, тесты, беседы.	Психолог.	Сентябрь – май, по запросу	Способствовать профессиональному развитию педагога, помочь в выборе категории, соответствующей уровню его профессионального мастерства.	
4.5.	Консультации родителей по вопросам проблем общения и воспитания детей, в том числе детей с ОВЗ.	Индивидуально по предварительной записи.	Психолог.	В течение года, по запросу.	Психолого-педагогическая помощь родителям и их детям.	
4.6	Групповые и индивидуальные консультации родителей, педагогов.		Психолог	По запросу		
5.	<b>Коррекционно - развивающая деятельность</b>					
5.1	<b>Коррекционно - развивающая деятельность</b>	Проведение коррекционно-реабилитационных занятий (индивидуально) с детьми, находящимися в социально опасном положении (автор Кулага О.И.)	Тренинговые занятия с учетом возраста детей и по запросу родителей	Психолог, соц. педагог.	В течение года по запросу.	Повышение адаптационных способностей к жизни, снятие психоэмоционального напряжения, развитие адекватной самооценки, помощь в разрешении конфликтов с родителями, окружающими, коррекция агрессивности, развитие волевого самоконтроля, помощь в формировании социально значимой позиции.
5.2		Коррекционные занятия с элементами тренинга для учащихся	Тренинговые занятия для учащихся 5-9-х классов.	Психолог, соц.педагог, зам.директора по	Месячники здоровья.	Выявление и активизация знаний по теме зависимостей, обработка методов противостояния внешнему

		старших классов «Умей противостоять зависимостям», Пути достижения жизненных целей»		ВР.		воздействию ровесников и взрослых. Осознание жизненных целей и пути их достижения.
5.3		Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ детьми основной группы (с использованием методик Половинкиной Е.А., Глазунова Д.А. и другие авторы.)	Занятия индивидуальные, по запросу родителей (если не входят в учебное планирование)	Психолог, зам.директора по УВР, кл.руководитель.	Согласно расписанию.	Развитие познавательной сферы детей с отклонением в развитии, таких психических процессов как память, мышление, внимание, восприятие. По рекомендациям ЦДК, школьного ППК
5.4		Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решением ППК, соответствующей индивидуальной и групповой работы.	Учащиеся имеющие трудности в освоении школьной программы.	Кл.рук., зам. директора по УВР, психолог	В течение года	Согласно рекомендациям ЦДК и школьного ППК.
5.5		Осуществление коррекционно развивающей работы.	По итогам мониторинговых исследований; диагностики стрессоустойчивости, в рамках подготовки к экзаменам.	Кл. рук., психолог	В течение года	
5.6.		Игровой тренинг адаптации	Для учащихся испытывающих трудности, в общении со сверстниками.	Кл. рук., психолог	По запросу	
5.7		Тренинг сплоченности классного коллектива		Кл.рук., психолог	По запросу	
5.8.		Развивающие занятия по профилактике школьного утомления, снижению конфликтов		Кл. рук., психолог	По запросу	
6.	Экспертная деятельность					
6.1	Экспертная деятельность	Работа в Совете профилактики	Подготовка и заседание Совета профилактики	Психолог, соц.педагог. кл.руководители.	В течение года 1 – 4 четверть	Профилактика правонарушений Помощь детям в трудных жизненных ситуациях
6.2		Наблюдение и анализ	Посещение уроков.	Зам. по УВР,	В течении года по	Помощь в прохождении аттестации

		урока.		педагоги-предметники, психолог.	запросу.	педагогов.
6.3		Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению		Классные руководители	Ноябрь, декабрь	
6.4		Экспертная оценка адаптации обучающихся 5 класса к школьному обучению		Классные руководители	Ноябрь декабрь	
6.5		Участие в заседаниях Шк			В течение года по плану	
6.6		Посещение уроков учителей - предметников			В течение года	
7.	Организационно - методическая деятельность					
7.1	Организационно - методическая деятельность	Продолжение создания методической копилки психологической службы в школе. Создание медиатеки.	Разработки тренингов, классных часов, тестов и т.д.	Психолог	В течение года	Оказание методической помощи классным руководителям, воспитателям, повысить психологическую культуру педагогов, облегчить организацию учебного и воспитательного процесса.
7.2		Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов.		Психолог.	В течение года	
7.3		Ведение отчётной документации	Текущие журналы консультаций, оформление актов и отчётов.	Психолог	1 – 4 четверть.	Возможность проследить динамику результатов проводимых мероприятий.
7.4.		Посещение курсов и семинаров.		Психолог		
7.5		Выступление на МО		Психолог	В течение года по	

	педагогов			запросу руководителей МО	
7.6	Неделя педагога-психолога	По плану КОПО	Психолог	По плану КОПО	Психолого –педагогическое просвещение всех участников образовательных отношений
7.7	Выступление на педагогических советах и МО, по результатам методических срезов.		Психолог	В течение года по запросу администрации	