

Принято решением педагогического совета
МКОУ «Машинская СОШ»
Протокол №3 от 29 марта 2019г.

Утверждено
приказом МКОУ «Машинская СОШ»
от 29.03.19 г. № 40 / 1

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Машинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Машинская средняя общеобразовательная школа»

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Машинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Адрес: юридический Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Лисино-Корпус, ул.Турского, д.2.

Фактический Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Лисино-Корпус, ул.Турского, д.2.

1.3. Телефон/факс 8 (81361) 94-230

e-mailshoolmash@yandex.ru

1.4. Устав принят 21.06.2016 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 247 от 21.06.2016 г.,

Изменения и дополнения в Устав утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 397/18 от 12.10.2018 г.

1.5. Учредитель муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области

1.6. ИНН/КПП: 4716014410/ 471601001

1.7. ОГРН :10247018974391.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 47ЛО1 № 0001642 от 23.09.2016 года, срок действия – бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

1.9.Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000509 от 25.05. 2015 г., действительно по 24.05.2027 г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

1.10. Сведения об аккредитации 2015 год, распоряжение Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 25.05.2015 г. № 1400-р

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) за последние три года

Год	1-4 классы Кол-во учащихся	5-9 классы Кол-во учащихся	10-11 классы Кол-во учащихся	Дошкольное отделение
2016	31	38	14	37
2017	32	45	7	38
2018	45	59	–	30

2.2 Социальный паспорт школы на 31.12.2018 года

<i>№ п/п</i>	<i>Категории</i>	<i>Чел., един.</i>
1.	Общее количество обучающихся по списку	104 чел.
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	11
3.	В них воспитывается детей и подростков	18
4.	Количество неполных семей	27
	В них воспитывается детей и подростков	29

5.	Неблагополучных семей «группы риска»	3
	В них воспитывается детей и подростков	3
6.	Число детей из приемных семей	2
7.	Число детей, находящихся под опекой	3
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	9
	В них детей и подростков	11
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Госненского района	1
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	1
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	3
12.	Численность детей - инвалидов	1
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	2
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	-
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	-
16.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	-
17.	Несовершеннолетние из семей безработных	-

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Дошкольное отделение
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5 дней с 8-30 час.	5 дней с 8-30 час	—	5 дней понедельник-пятница, с 7-30 до 18-00 час
Среднее количество уроков в день	4	6-7	—	
Продолжительность уроков (мин)	45 1 класс – 35 мин.	45	—	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	1-я – 15 мин. 2-я – 10 мин. 3-я – 10 мин. 4-я – 15 мин. 5-я – 20 мин.	1-я – 15 мин. 2-я – 10 мин. 3-я – 10 мин. 4-я – 15 мин. 5-я – 20 мин. 6-я – 10 мин.	—	
Периодичность проведения промежуточной аттестации	триместр	триместр	—	

обучающихся				
-------------	--	--	--	--

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания типовое ,2-х этажное,кирпичное.

3.2. Год постройки 1975 год .

3.3. Кадровые условия реализации образовательного процесса:

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	29	100
Всего педагогических работников	16	55,2
Учителя, ведущие уроки	12	75
Учителя с высшим образованием	11	91,7
из них:		
с высшим педагогическим	10	90,9
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	10
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	8	72,7
из них:		
по ФГОС	8	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	7	58,3
на первую квалификационную категорию	1	8,3
на соответствие занимаемой должности	2	16,7

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	2

4. Материально-технические условия реализации образовательного процесса:

Средства обучения – обязательный элемент оснащения образовательного процесса.

Всего в школе – 20 компьютеров; из них 6 ноутбуков

В административных целях используются 4 компьютера

7 учебных компьютеров - в локальной сети

9 учебных кабинетов имеют мультимедийные установки

1 компьютерный класс

Подключено к сети Интернет 13 компьютеров, из них используются в учебных целях 10 компьютеров

Интерактивное оборудование – 3

Работает сайт школы: <http://mash.tsn.47edu.ru>

Более 90% учителей используют ИКТ в учебном процессе

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	2	2	95%			+	
2.	Кабинеты иностранного языка	1	1	85%			+	
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	+	+
4.	Кабинет математики	1	1	90%	+		+	
5.	Кабинет русского языка	1	1	90%				
6.	Кабинет географии и биологии	1	1	90%	+	+	+	
7.	Кабинет истории	1	1	90%			+	
8.	Кабинет химии	1	1	100%	+	+	+	+
9.	Кабинет музыки	1	1	85%			+	
10.	Спортивный зал	1	1	100%	+	+	+	+
11.	Химическая лаборатория	1	1	90%	+	+	+	+
12.	Физическая лаборатория	1	1	100%	+	+	+	+
13	Лаборатория биологии	1	1	85%	+	+	+	

Библиотека:

Общее количество книг	Учебники	Художественная и методическая литература
7440 (шт.)	1538 (шт.)	5902(шт.)

Прививочный кабинет.

Свой пищеблок с технологическим оборудованием, столовая на 40 посадочных мест.

Школьный автобус на 22 посадочных места.

5. Результаты образовательной деятельности

Успеваемость: 96,6%

Качество: 49,4% (без учёта 1 класса)

Отличники: 10 человек

Учатся на «4» и «5»: 33 человека

Результаты государственной итоговой аттестации 2018 года

Результаты выпускников 9 класса ГИА в сравнении:

Обязательные Предметы	2016 год 10 уч-ся			2017 год 11 уч-ся			2018 год 6 уч-ся		
	Средний первичный балл	Качеств о (%)	Успеаем ость (%)	Средний первичный балл	Качеств о (%)	Успеваемость (%)	Средний первичный балл	Качеств о (%)	Успеаем ость (%)
Русский язык в форме ОГЭ	30,1	70	100	29,64	64	100			
Математика в форме ОГЭ	16	60	100	16,27	45,5	100	16,2 (50,5%)	66,7%	100%
География в форме ОГЭ				19,75	50	100	25,5 (79,8%)	100%	100%
Обществознание в форме ОГЭ				24,7	50	100	29 (74,4%)	100%	100%
Биология в форме ОГЭ				20	0	100	-	-	-
Физика в форме ОГЭ				29	100	100	19,0 (48,7%)	0%	100%
Химия в форме ОГЭ				29,75	100	100	-	-	-

Результаты ОГЭ по выбору по сравнению с 2017 г.

Предметы по выбору в форме ОГЭ	2017 год								2018 год							
	Количество участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Отметки				Основные показатели			Количество участников/ % от общего кол-ва уч-ся	Отметки				Основные показатели		
Химия	4 / 36,4	0	0	0	4	29,75	100	100	0							
География	4 / 36,4	0	2	2	0	19,75	50	100	6 / 100%	0	0	3	3	25,5	100	100
Биология	3 / 27,3	0	0	0	3	20	0	100	0							
Обществозн ание	10 / 90,9	0	5	5	0	24,7	50	100	5 / 83,3%	0	0	5	0	29	100	100
Физика	1 / 9,1	0	0	1	0	29	100	100	1/ 16,7%	0	1	0	0	19	0	100

Мониторинг ВПР 2018 года

Мониторинг ВПР в сравнении с результатами пробных проверочных работ 2018 год

Учитель	Класс	Предмет	Дата	По списку	Выполнили работу	Результаты								
						«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оц.	Усп.%	Кач %	Средний балл	% выполн.
Прохорова Е.Л.	4	Русский язык	13.02.18, 15.02.18	7	7	0	1	3	3	4,3	100%	85,7%	30	78,9%
			17.04.18	7	7	0	2	3	2	4,0	100%	71,4%	28,3	74,4%
		Математика	20.02.18	7	7	0	0	4	3	4,4	100%	100%	12,4	68,9%
			24.04.18	7	7	0	2	2	3	4,1	100%	71,4%	10,7	!!!59,5%
		Окружающий мир	26.02.18	7	7	0	0	5	2	4,3	100%	100%	23,7	74,1%
			26.04.18	7	7	0	0	5	2	4,3	100%	100%	24,0	75%
Терехова О.А.	5	Русский язык	22.02.18	12	11	3	3	5	0	3,1	72,7%	45,5%	24,9	55,3%
			17.04.18	12	12	1	4	5	2	3,7	91,7%	58,3%	29,3	65%
Миронова Ю.О.		Математика	20.02.18	12	11	3	4	2	2	3,3	72,7%	36,4%	8,6	43,2%
			19.04.18	12	12	1	4	3	4	3,8	91,7%	58,3%	10,7	53,5%
Келеш С.А.		История	13.02.18	12	11	2	1	6	2	3,7	82%	73%	8,9	59,4%
			24.04.18	12	11	0	2	7	2	4,0	100%	81,8%	9,8	65,3%
Карпухина О.В.		Биология	15.02.18	12	12	0	5	6	1	3,7	100%	58,3%	17,8	63,6%
			26.04.18	12	11	0	2	6	3	4,1	100%	81,8%	18,7	66,8%

Результаты ВПР в 6 классе в режиме апробации **2018** год

Учитель	Класс	Предмет	Дата	По списку	Выполнили работу	Результаты								
						«2»	«3»	«4»	«5»	Ср. оц.	Усп. %	Кач %	Средний балл	% выполн.
Терехова О.А.	6	Русский язык	25.04.18	14	13	2	5	5	1	3,4	84,6%	46,2%	33,8	66,3%
Миронова Ю.О.		Математика	18.04.18	14	14	1	8	5	0	3,3	92,9%	35,7%	7,7	48,1%
Келеш С.А.		История	15.05.18	14	13	0	1	5	7	4,5	100%	92,3%	15,2	76%
		Обществозн.	11.05.18	14	14	0	4	4	6	4,1	100%	71,4%	16,0	72,7%
Карпухина О.В.		Биология	20.04.18	14	14	0	2	12	0	3,9	100%	85,7%	22,2	67,3%
Шишкина М.В.		География	27.04.18	14	14	1	3	9	1	3,7	92,9%	71,4%	24,4	65,9%

Мониторинг ВПР 2018 год

Класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	Ср.отм.	Ср.балл	% вып.	Соответствие отметок ВПР промежуточным				Выводы
							Подтв.	Ниже на 1 б.	Выше на 1 б.	На 2б.	
4	Русский язык	7	7	4,0	28,3	74,4%	86%	14%	-		Достаточный уровень подготовленности, т.е. планируемые результаты ООП в целом достигнуты
	Математика	7	7	4,1	10,7	!!!59,5%	43%	29%	29%		Низкий уровень
	Окружающий мир	7	7	0	24,0	75%	71%	29%	-		Достаточный уровень подготовленности
5	Русский язык	12	12	3,7	29,3	65%	58,3%	33,3%	8,3%	-	Достаточный уровень подготовленности
	Математика	12	12	3,8	10,7	53,5%	58%	25%	17%		
	История	12	11	4,0	9,8	65,3%	73%	9%	18%		Достаточный уровень подготовленности
	Биология	12	11	4,1	18,7	66,8%	45%	45%	9%		Достаточный уровень подготовленности
	Русский язык	14	13	2	33,8	66,3%	5/36%	8/57%	1/7%		Достаточный уровень подготовленности
6	Математика	14	14	3,3	7,7	48,1%	5/36%	8/57%	1/7%		
	История	14	13	4,5	15,2	76%	9/69%	0/0%	4/31%		Достаточный уровень подготовленности
	Обществозн.	14	14	4,1	16,0	72,7%	7/50%	2/14%	5/36%		Достаточный уровень подготовленности
	Биология	14	14	3,9	22,2	67,3%	7/50%	5/36%	2/14%		Достаточный уровень подготовленности
	География	14	14	3,4	24,4	65,9%	7/54%	6/46%	0/0%		Достаточный уровень подготовленности
	Русский язык	14	13	2	33,8	66,3%	5/36%	8/57%	1/7%		Достаточный уровень подготовленности

Результаты метапредметной диагностической работы в 5 классе

5 класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	C1	13	14	C2	макс
Макс.кол-во баллов по заданиям	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	24
ср.знач.	0,67	0,78	0,33	1,33	1,89	1,00	1,00	0,89	1,00	0,44	0,56	1,78	1,22	1,56	0,56	2,00	17,00
% выполнения	67	78	33	67	94	100	100	44	100	44	56	89	61	78	28	100	71%

Диагностическая работа проводилась с целью определения у пятиклассников уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе и являлась стартовой диагностикой (первым срезом мониторинга) достижения метапредметных результатов в основной школе. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – **24 балла**. Учащиеся, набравшие от 0 до 11 баллов, не достигли базового уровня, от 12 до 18 баллов продемонстрировали базовый, а от 19 до 24 баллов – повышенный уровень достижения метапредметных результатов.

Выводы: 66,7% учеников 5 класса продемонстрировали базовый уровень, 33,3 % - повышенный уровень (Келеш А., Купряшина В., Ананьева Е.). Средний балл 17 показывает, что у уч-ся 5 класса сформирован базовый уровень метапредметных умений.

Рекомендации учителям: в 5 классе особое внимание следует уделить формированию умений и действий по работе с информацией: ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную информацию (справились 33% учеников);

Необходимо формировать познавательные знаково-символические действия: использовать знаково-символические средства и модели при решении учебно-практических задач (справились 44% уч-ся); познавательные действия по решению задач (проблем): владеть рядом общих приемов решения задач (проблем); познавательные логические действия: авать определение понятиям, подводить под понятие (справились 28%).

Результаты метапредметной диагностической работы в 7 классе

7 класс	1	2	3	4	5	6	C1	C2	C3	C4	7	8	9	10	11	C5	12	13	C6	C7	макс 28
	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	3	16
результаты по заданиям	11	7	13	9	11	7	15	14	9	7	5	3	9	13	8	4	10	11	16	18	200
ср.зн.	0,8	0,5	1,0	0,7	0,8	0,5	1,2	1,1	0,7	0,5	0,4	0,2	0,7	1,0	0,6	0,3	0,8	0,8	1,2	1,4	15,4
%	85	54	100	69	85	54	58	54	69	27	38	23	35	100	62	31	77	42	62	46	55

Диагностическая работа в 7 классе проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных (познавательных) умений и выявления характеристик, отражающих динамику умений и способов деятельности наиболее важных для учащихся 7 классов. Работа является вторым (промежуточным) срезом мониторинга достижения метапредметных результатов в основной школе (первый (стартовый) проводился в 2016 году). Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – **28 баллов**. Учащиеся, набравшие **от 0 до 13 баллов** не достигли базового уровня, **от 14 до 21 баллов** продемонстрировали базовый, а **от 22 до 28 баллов** – повышенный уровень достижения метапредметных результатов.

Выводы: 38,5% учеников 7 класса не достигли базового уровня (Васильев И., Мацкула Б. – это ученики с ОВЗ (ЗПР), Казбеков Т., Ивано Виктор, Полежаева С.), 53,8% уч-ся продемонстрировали базовый уровень, 7,7 % - повышенный уровень (Иванов Вадим). Средний балл 15,4 показывает, что у уч-ся 7 класса неравномерно сформирован базовый уровень метапредметных умений.

Рекомендации учителям: обратить особое внимание на познавательные действия по работе с информацией и чтению: оценивать достоверность информации, высказывать оценочные суждения на основе текста (справились 27% уч-ся); систематически отрабатывать умения по решению задач (проблем) (справились 31% уч-ся): на уроках естественно-научного цикла систематически отрабатывать умения проводить исследования (наблюдения, опыты, измерения) (справились 31% учеников);

Результаты метапредметной диагностической работы в 8 классе

Фамилия имя	1 задание	2 задание	3 задание	4 задание	5 задание	6 задание	7 задание	8 задание	макс 39	%
всего баллов	15	5	1	0	4	2	0	0	27	
ср.балл	1,5	0,5	0,1	0	0,4	0,2	0	0	2,7	6,9%
%	3	1	0,2	0	0,8	0,4	0	0	6,9	

Диагностическая работа проводилась с целью определения уровня сформированности метапредметных умений (преимущественно регулятивных универсальных учебных действий) при разработке учащимися паспорта проекта. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – **40 баллов**. Учащиеся, набравшие **от 0 до 20 баллов** - не достигли базового уровня, **от 21 до 30 баллов** продемонстрировали базовый, а **от 31 до 40 баллов** – повышенный уровень достижения метапредметных результатов (сформированности проектных умений).

Выводы: в целом 8 класс показал низкий уровень сформированности проектных умений, учащиеся не достигли базового уровня.

Рекомендации: методическому совету в 2019 году необходимо проанализировать состояние сформированности проектных умений учащихся в школе, составить план действий по повышению качества оценки достижения метапредметных результатов (уровня сформированности проектных умений), так как проектная деятельность является одним из инструментов достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, в частности планируемых результатов освоения междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий» и ее раздела «Проектная и учебно-исследовательская деятельность»; учителям, работающим в 8 классах усилить работу над формированием умений целеполагания, прогнозирования, планирования, контроля, коррекции и самооценки, осуществления поиска информации при создании паспорта проекта.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников

Период	Общее количество обучающихся в 4-9 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2016 год	62	62	27	15	2
2017 год	60	59	23	11	3
2018 год	67*	57	30	11	1

*Из них дети с ОВЗ: 8 человек

Выводы: по сравнению с предыдущими годами количество участников снизилось, а число победителей и призеров школьных олимпиад возросло. Число победителей и призеров муниципальных олимпиад уменьшилось. В ходе анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников 2018 года выявлены следующие причины неуспешности участия в муниципальных олимпиадах: 1. Недостаточная подготовка победителей и призеров. 2. Период проведения олимпиад совпал со временем массовых заболеваний учащихся.

Рекомендации: В 2019 году следует усилить работу с одарёнными учащимися. Для этого необходимо рассмотреть этот вопрос на школьных методических объединениях: проанализировать работу учителей и разработать план мероприятий по работе с одарёнными детьми.

Призёры и победители (2018-2019 учебный год)

Школьный этап

№	Предметы	Всего уч-ков	Победители	Призёры
1	Русский язык	47	4	5
2	Английский язык	46	2	0
3	Математика	41	2	2
4	История	47	1	4
5	Обществознание	33	1	0
6	Физкультура	51	3	5
7	Биология	29	3	5
8	ОБЖ	21	2	3
9	Химия	21	2	3
10	Физика	11	1	0
11	Право	3	1	0
12	География	33	0	0
13	Литература	12	1	0
	Всего	401	23	27
	Всего физических лиц	57	16	23

Муниципальный этап

№	Предметы	Всего уч-ков	Победители	Призёры
1	Русский язык	2	0	0
2	Математика	2	0	1
3	Обществознание	1	0	0
4	Биология	3	0	0
5	ОБЖ	3	0	0
6	Химия	2	0	0
7	Физика	1	0	0
8	Литература	1	0	0
	Всего	15	0	1
	Всего физических лиц	11	0	1

Рекомендации:

1. Расширить список предметов для участия в муниципальных олимпиадах;
2. Разработать систему подготовительной работы победителей и призёров школьных олимпиад к участию в муниципальных олимпиадах;
3. Разработать систему поощрений учителей, подготовивших победителей и призёров, и учащихся, ставших победителями и призёрами.

Соревнования, конкурсы обучающихся и педагогов в 2018 году

Участие педагогов МКОУ «Машинская СОШ» в конкурсах в 2018 году

	ФИО участника	Предмет	Название конкурса	Уровень				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Карпухина Ольга Владимировна	ОБЖ	Областной конкурс среди образовательных учреждений Ленинградской области на лучшую организацию работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Дорога без опасности» в номинации «Лучшая школа Ленинградской области по организации работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма»		+			2 место
2	Карпухина Ольга Владимировна	ОБЖ	«Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Ленинградской области.		+			3 место

2. Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Машинская СОШ» в 2018 году

№	ФИО участника	Класс, Группа	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
		Команда школы, 5 чел. (мальчики)	Районные соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону среди школьных спортивных клубов	+				1 место
		Команда школы, 5 чел. (девочки)	Районные соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону среди школьных спортивных клубов	+				2 место
	Рыжов Юрий Андреевич	5 класс	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знатоки правил дорожного движения»		+			1 место
		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знатоки правил дорожного движения»		+			1 место
		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знание основ оказания первой помощи»		+			3 место

		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»		+			3 место
	Бахтиозина Маргарита Михайловна	7 класс	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Поделка на противопожарную тематику»	+				1 место
	Мацкула Софья Фёдоровна	7 класс	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Апликация на противопожарную тематику»	+				2 место
	Иванова Ирина Дмитриевна	7 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				1 место
	Петухов Дмитрий Викторович	5 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				2 место
	Петров Николай Игоревич	7 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				3 место
		команда 4 человека	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» по результатам многоборья	+				1 место
		команда 4 человека	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо»	+				1 место

Миронов Глеб Николаевич	5 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				3 место
Келеш Алексей Михайлович	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				2 место
Келеш Алексей Михайлович	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции «Знатоки ПДД» среди мальчиков	+				1 место
Ярёменко Елизавета Эдуардовна	5 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				2 место
Болотник Мария Алексеевна	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции «Знатоки ПДД» среди девочек	+				1 место
Болотник Мария Алексеевна	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции	+				1 место
	6 класс	Районный турнир познавательного- развлекательной игры «КВН» на противопожарную тематику	+				2 место
	6 класс, 7 человек	Районный литературный фестиваль	+				
Григорьева Алина	6 класс	Районный литературный фестиваль, номинация «Лучшая актерская работа»	+				2 место

	Алексеевна							
		6-7 класс, 5 человек	Районный литературный фестиваль, номинация «Обложка к книге А. Сент-Экзюпери»					1 место
	Келеш Александр Михайлович	6 класс	«Русская словесность»		+			призёр
	Михеенко Елена Григорьевна	8 класс	Районный конкурс «Молодая хозяйка», номинация «Остров мастеров»	+				победитель
		Команда болельщиков, 8 чел.	Районный конкурс «Молодая хозяйка», номинация «Песня Жар-птицы»					победитель
	Михеенко Елена Григорьевна	8 класс	Международная дистанционная олимпиада по химии «Зима -2018» в рамках проекта Инфоурок				+	Диплом III степени
	Матвеева Екатерина	8 класс	Международная дистанционная олимпиада по химии «Зима				+	Диплом III степени
	Матюшева Полина Алексеевна	9 класс	Международная дистанционная олимпиада по химии «Зима				+	Диплом II степени
		Команда 5-6 классов	Районный фестиваль-конкурс театральной постановки (сказки) «Безопасность на дороге»	+				1 место

6. Состояние здоровья обучающихся:

Результаты углубленных медосмотров:

1. Распределение по группам здоровья

	2016 – 84 уч-ся		2017 – 87 уч-ся		2018 – 105 уч-ся	
Группы						
1 группа	4	4,8%	18	21%	10	9,5%
2 группа	68	81%	56	65%	84	80%
3 группа	10	11,8%	12	13%	10	9,5%
4 группа	2	2,4%	–	–	–	–
5 группа	–	–	1	1%	1	1%

2. Физкультурные группы

Группы	2016 год – 84 уч-ся		2017 год – 87 уч-ся		2018 – 105 уч-ся	
	Число уч-ся	%	Число уч-ся	%	Число уч-ся	%
Основная	67	79,8%	75	86%	88	83,8%
подготовительная	10	11,8%	10	12%	16	15,2%
Специальная	7	8,4%	2	2%	1	1%
Освобождены	–	–	–	–	–	–

7. Состояние здоровья воспитанников:

Результаты углубленных медосмотров воспитанников дошкольного отделения:

1. Распределение по группам здоровья:

Группы	2016 год – 40 воспитанников		2017 год – 33 воспитанника		2018 год – 29 воспитанников	
	1 группа	5	12,5	10	30%	13
2 группа	32	80%	17	52%	14	48,3%
3 группа	3	7,5%	6	18%	2	6,9%
4 группа	–	–	–	–	–	–
5 группа	–	–	–	–	–	–

2. Физическое развитие:

	2016 год – 40 воспитанников		2017 год – 33 воспитанника		2018 год – 29 воспитанников	
	нормальное	37	92,5%	26	90,1%	27
дефицит массы	2	5%	1	3,3%	–	-
избыток массы	1	2,5%	2	6,6%	2	6,9%
низкий рост	–	–	–	–	–	–

8. Организация питания

Пищеблок и столовая полностью оснащены технологическим оборудованием и кадрами.

В школе постоянно организовано горячее питание для учащихся на своем пищеблоке.

В 1-4 классах из 45 обучающихся бесплатное питание получают 12 человек 26,7%, за родительскую плату 24 человека (53,3%);

В 5-9 классах – из 59 обучающихся бесплатное питание получают 17 человека 28,8 %, за родительскую плату – 16 человек (27,1%).

Всего горячим питанием охвачено 69 учащихся, что составляет 66,3% от общего количества учащихся в школе. Учащиеся 1-4 классов получают бесплатно молоко.

9. Обеспечение безопасности

На основании статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся в чрезвычайных ситуациях, организации работы по охране, предотвращения пожаров и террористических актов, оперативного реагирования на возможные аварийные ситуации, а также обеспечения общей безопасности в школе приняты следующие меры:

1. Установлены:

- «тревожная кнопка»;
- противопожарная система;
- система автоматической передачи сигнала «Пожар» в 86 пожарную спасательную часть г. Тосно,
- частичное видеонаблюдение(4 камеры внутренних,4 камеры наружных);
- на запасных выходах(6 штук) установлены металлические двери;
- входная и запасная двери оборудованы домофоном и видеонаблюдением;

2. Заключены контракты:

- контракт по техническому обслуживанию «тревожной кнопки» с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»;
- контракт по техническому обслуживанию пожарной сигнализации с ООО «ТехноВек»;
- контракт по техническому обслуживанию каналообразующей аппаратуры осуществляющей передачу сигналов «Пожар» и других служебных сигналов с ООО «ТЕОЛА-ТОСНО»;
- контракт по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения с ООО «ТехноВек»;
- контракт экстренный вызов наряда полиции с ООО «Охранная организация «Тосно-Щит».

3. Разработаны и утверждены:

- инструкции для обучающихся и сотрудников по пожарной, антитеррористической, информационной безопасности;
- порядок оповещения по средствам связи силовых, спасательных и аварийных служб;
- «Паспорт безопасности социально-значимого объекта МКОУ «Машинская СОШ»;
- «Антитеррористический паспорт МКОУ «Машинская СОШ»;
- «Паспорт доступности МКОУ «Машинская СОШ»
- Наглядная агитация по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.

4. Организовано:

- горячее питание(собственный пищеблок и столовая);
- ежегодные профилактические медицинские осмотры.

5. Создана «Объектовая добровольная пожарная дружина МКОУ «Машинская СОШ».

6. Проводятся практические тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников.

7. Организовано дежурство администрации.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы в 2018 году

Расходы организации	20 135 946,43 руб.
Оплата труда	11 413 159.28 руб.
Начисления на оплату труда	3 430 826,02 руб
Услуги связи	91 224,23 руб.
Питание	1 331 900,00 руб.
Коммунальные услуги	515 202,16 руб.
Услуги по содержанию имущества	1242 109,14 руб.
Прочие затраты	601718,00 руб.
Инвестиции, направленные на приобретения основных фондов	695 878.79 руб.

11. Основные направления ближайшего развития школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ;
- адаптации к социальной жизни в обществе;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- стабильному функционированию школы в течение года.

Для нормального функционирования школы нужно обеспечить выполнение следующих условий:

- производить расходы в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- соблюдение государственной дисциплины при расходовании материальных и финансовых средств;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы школы.

Приоритетные направления работы школы

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Повышение качества результатов ВПР, промежуточной итоговой аттестации обучающихся.
3. Повышение качества результатов ГИА выпускников школы.