

Принято
Решением педагогического совета
МКОУ «Машинская СОШ»
протокол от 30 августа 2018 года №1

Утверждено
приказом МКОУ «Машинская СОШ»
от 30.08.2018 года № 129/1

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ, НУЖДАЮЩИХСЯ В
ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ПО ОСНОВНЫМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Машинская средняя общеобразовательная школа» именуемого в дальнейшем школа и разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями
- Постановление правительства Ленинградской области от 28.12.2017 №634 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области».
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Машинская средняя общеобразовательная школа» и регламентирует содержание и порядок организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Школа создает обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия для получения общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов в форме индивидуального обучения с учетом особенностей их психофизического развития и возможностей обучающихся, реализуя следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (ЗПР)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения легкой степени)
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VII вида);
- основная образовательная программа основного общего образования (для специальных (коррекционных) классов VIII вида);
- основная образовательная программа среднего (полного) общего образования.

1.3. Сроки освоения образовательных программ при получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены.

Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-

профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки:

- начальное общее образование - 4 - 6 лет;
- основное общее образование - 5 - 7 лет;
- среднее (полное) общее образование - 2 - 3 года.

1.4. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.6. Положение о получении общего образования в форме индивидуального обучения на дому утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

II. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется школой если учащийся нуждается в длительном лечении (более 21 дня) и не имеющим возможности посещать школу а так же детей-инвалидов с момента подачи родителями (законными представителями) обучающегося заявления об организации индивидуального обучения на дому вне зависимости от класса обучения и годового календарного учебного графика.

2.2. Основанием для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья является:

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося;
- медицинское заключение лечебного учреждения установленной формы, в соответствии с перечнем заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы;
- для организации индивидуального обучения на дому обучающихся с особенностями психофизического развития необходимо заключение муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии.
- основанием для начала и проведения индивидуального обучения на дому является приказ директора школы.

2.3. Получение общего образования в форме индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в пределах часов, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами органов управления образованием соответствующих уровней, по учебным предметам, входящим в учебный план школы в реализуемой образовательной программой.

- в 1-4 классах – восемь часов в неделю
- в 5-9 классах – десять часов в неделю
- в 10-11 классах – одиннадцать часов в неделю

2.4. Образовательная программа для получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и, при необходимости, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.5. Организация образовательного процесса в форме индивидуального обучения обучающихся регламентируется:

- индивидуальным учебным планом обучающегося, составленным на основании образовательной программы, определённой для получения общего образования, в соответствии с учебным планом школы и числом часов, выделенных на организацию индивидуального обучения и согласованный с учредителем до 20 сентября текущего года на начало учебного года и последующие месяцы,;
- годовым календарным учебным графиком школы,
- расписанием индивидуальных занятий

2.7. Право на ведение образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеют учителя с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием.

При назначении учителей, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, прошедшим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При невозможности организовать получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья силами своего педагогического коллектива, администрация школы имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном образовательном учреждении.

2.9. Индивидуальный учебный план, расписание занятий и учебный календарный график для организации индивидуального обучения на дому составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом расписания уроков учителя в массовой школе, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, и утверждается директором школы.

2.10. Учителями, осуществляющими индивидуальное обучение, заполняется журнал учета индивидуальных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, домашнее задание и выставляются текущие отметки по каждому учебному предмету, входящим в индивидуальный учебный план.

2.11. Знания обучающихся систематически оцениваются в журнале индивидуальных занятий обучающегося. В классный журнал соответствующего класса вносятся данные об успеваемости обучающегося по итогам триместра, учебного года, о переводе из класса в класс и окончании школы.

2.12. Аттестация и перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в форме индивидуального обучения, осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья проводится в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регламентирующими её проведение.

Обучающимся выпускных классов (9,11), получающим общее образование в форме индивидуального обучения, выдается в установленном порядке документ государственного образца о соответствующем уровне образования в соответствии с реализуемой образовательной программой.

2.13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающегося осуществляется через психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) школы.

Психологическое обеспечение образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения осуществляет педагог - психолог, входящий в штат школы.

2.14. Контроль за организацией и осуществлением получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется администрацией школы в соответствии с их должностными обязанностями.

2.15. Реализация основных образовательных программ может осуществляться с использованием сетевой, дистанционной и электронной форм обучения в порядке установленном законодательством об образовании.

2.16. Посещение обучающимися Школы для изучения отдельных учебных предметов допускается только с письменного разрешения медицинской организации, в которой проходит лечение или реабилитацию обучающийся.

III. Финансовое обеспечение индивидуального обучения

3.1. Получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся ограниченными возможностями здоровья не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата труда, в остальных случаях оплата труда включается в тарификацию.

3.3. Учителям за индивидуальное обучение на дому с контингентом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ребенок инвалид детства, обучение по общеобразовательной программе начального или основного общего образования для специальных (коррекционных) классов VII или VIII вида устанавливаются коэффициенты специфики работы к тарифной ставке в соответствии с действующими документами, регламентирующими оплату труда специалистов.

3.4. В случае болезни учителя (не позднее, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение индивидуальных занятий с обучающимся другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан провести пропущенные занятия в другие сроки по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. В случае если индивидуальное обучение обучающегося прекращается, администрация школы представляет в бухгалтерию приказ о прекращении проведения индивидуальных занятий.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. К участникам образовательного процесса при получении общего образования в форме индивидуального обучения относятся:

- обучающиеся, воспитанники;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- работники Школы (педагогический персонал, административный персонал)

4.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей), работников Школы как участников образовательного процесса определяются Уставом Школы и иными предусмотренными Уставом локальными нормативными актами школы.

4.3. Обязанности учителя в рамках организации индивидуального обучения:

- обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несут ответственность за выполнение государственных программ по учебному предмету в соответствии с реализуемой образовательной программой в полном объеме;
- составлять календарно-тематическое планирование учебного материала по учебному предмету в соответствии с программой и индивидуальным учебным планом обучающегося;
- при необходимости проходить курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с отклонениями в физическом и психическом развитии;
- развивать у обучающихся навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- не допускать перегрузки, знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета индивидуальных занятий в соответствии с тематическим планированием;
- контролировать ведение дневника обучающимся, расписываться в нем о проведенном занятии (расписание занятий, выставление текущих, триместровых и годовых оценок, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося (триместровые, годовые оценки) в классный журнал.

4.4. Обязанности классного руководителя при организации индивидуального обучения:

- согласовывать расписание занятий с учителями, родителями (законными представителями) обучающегося;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки, особенности и состояние здоровья детей с ограниченными возможностями;
- контролировать ведение дневника, журнала учета индивидуальных занятий, классного журнала учителями - предметниками;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся в рамках обеспечения организации индивидуального обучения обязаны:

- создать надлежащие условия для проведения занятий на дому;
- в случае невозможности проведения занятий на дому обеспечить явку обучающегося в школу.

4.6. Обязанности администрации при организации получения образования в форме индивидуального обучения:

- ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося уставом школы, настоящим локальным нормативным правовым актом, регламентирующим получение общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, другими нормативными правовыми документами.
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуальных занятий;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- после получения от родителей (законных представителей) необходимых документов (заявление, справка) предоставлять в течение трех дней учредителю ходатайство об организации индивидуального обучения и индивидуальный учебный план;
- информировать комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской о детях, находящихся на индивидуальном обучении до 20 сентября текущего года и в течение учебного года о вновь переведённых на индивидуальное обучение.

V. Документация

5.1. При организации получения общего образования в форме индивидуального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося об организации индивидуального обучения для обучающегося с указанием общеобразовательной программы;
- справка медицинского учреждения, или консультационно-экспертной комиссии установленной форма с указанием периода, на который рекомендована организация индивидуального обучения,
- рекомендации врача по организации и проведению занятий с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости учета психофизиологических особенностей обучающегося)
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости выбора образовательных программ).
- приказ по школе об организации получения образования в форме индивидуального обучения, согласованный с учредителем.
- индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с учредителем и родителями (законными представителями) учащегося.
- расписание индивидуальных занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося и утвержденное директором школы.

- календарный учебный график учащегося, согласованный с родителями (законными представителями) обучающегося.
- журнал учета индивидуальных занятий.
- рабочие программы учебных предметов