

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования»**

Принято решением педагогического совета
МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»
Протокол №4 от 29.03.2024 года

Утвержден приказом
директора МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»
от 16.04.2024 года №48

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
«Лисинский центр образования»
за 2023 год**

пос. Лисино-Корпус

Содержание

Разделы	Название	стр.
1	Общие сведения об образовательной организации	3-5
1.1.	Управление образовательной организацией	3
1.2.	Оценка системы управления организацией	5-6
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6-7
1.4.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7-10
1.4.1.	Оценка кадрового обеспечения	7-9
1.4.2.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	10
1.5.	Оценка качества обучения учащихся	11-25
1.6.	Оценка методической работы	26-36
1.7.	Оценка материально-технической базы	38
2	Воспитательная система ОО	38-51
3	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
4	Показатели деятельности МКОУ «СОШ Лисинский ЦО», подлежащие самообследованию, 2023 год	54

1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 года № 1218» О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году.

1.1. Управление образовательной организацией

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования» (МКОУ «СОШ Лисинский ЦО») является юридическим лицом, ИНН/КПП: 4716014410/ 471601001, ОГРН: 10247018974391, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Лисино-Корпус, ул.Турского, д.2, телефон/факс 8 (81361) 94-230 e-mail shoolmash@yandex.ru. Школа имеет сайт <http://mash.tsn.47edu.ru/>.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Собственником здания и помещений (имущества) МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Руководителем образовательного учреждения является Тимофеева Галина Васильевна (приказ управления образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 01.08.1996 г. № 107). С 01.07.2023 года исполняющим обязанности директора назначена Прохорова Екатерина Леонидовна (приказ управления образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 30.06.2023 г. №165к).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основание: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 012-22 от 15.03.2022 года, срок действия – бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации № 005-22 от 21.03. 2022 г., срок действия - бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области Устав МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» принят на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом комитета образования

администрации муниципального образования Гостненский район Ленинградской области № 03-01-01-08-23/2022 от 13.01..2022 г.; Устав определяет правовое положение МКОУ «СОШ Лисинский ЦО», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательных процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательных процесса, установленным законодательством РФ об образовании, а также правам участников образовательных процесса. Устав соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2023 году в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

Уровень	Программа	Классы
1	Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС-2021)	1, 2, 3, 4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС-2021)	5, 6, 7, 8, 9
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11

В школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1, 7.2.»
3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9 классов)»

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2023 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (срок освоения -4 года),

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 лет),

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждена приказом директора по школе;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательных процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава школы и законодательства РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод:

В ходе самообследования установлено, что в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством РФ, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественных характер. Административные обязанности распределены согласно устава ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом по своим направлениям. Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствует использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 8 классов-комплектов. На начало 2023 года в школе обучалось 107 учащихся, на конец года 97 учащихся. Средняя наполняемость классов-комплектов очной формы обучения в начальном звене составляет 10,25 учащихся, в среднем звене 11 учащихся. В течение 2023 года прибыло 17 человек и выбыло 27 учащихся, причины выбытия:

- изменение места учёбы учащихся (окончили 9 класс);
- окончили школу (11 класс);
- изменение места жительства и места учёбы учащихся.

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, справками, зафиксированными в книге приказов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находится в поле зрения администрации:

- налажена связь и регулярные встречи с родителями учащихся;

- создана система пожеланий и запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными компонентами, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- укреплением учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 14 педагогов и 2 воспитателя дошкольного отделения, 1 внешний совместитель – музыкальный руководитель дошкольного отделения. Один педагог имеет среднее профессиональное образование. В школе работают с высшей квалификационной категорией 8 учителей, 1 учитель и 2 воспитателя на соответствии занимаемой должности, 4 учителя с первой квалификационной категорией. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены на: сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо подчеркнуть следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом,
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа

собственных выпускников;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

- Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

№ п/п	ФИО	образование наименование ОУ год окончания, специальность по диплому	должность, преподаваемый предмет	стаж	дата последней аттестации, категория	руководители (РМО, ШМО, советов, аттестационной комиссии и т.п.)
Администрация: директор, заместители, секретарь						
1.	Тимофеева Галина Васильевна	высшее, Псковский ГПИ, 1971г., математика	директор (1 полугодие 2023 г.)	27 лет	Соответствие занимаемой должности, 13.07. 2018 г.	
2.	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. химия	заместитель директора по учебно- воспитательной работе (1 полугодие 2023 г.)	28 лет		Член МС школы, эксперт ОГЭ по химии Методист (2 полугодие 2023 г.)
Педагогический состав						
1.	Алексеева Надежда Михайловна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 2017 г.,	учитель иностранного языка	8 лет	Первая 03.11.2023 г.	Советник директора по воспитанию (2 полугодие 2023 г.)
2.	Арбузова Светлана Владимировна	высшее, Новгородский ГПИ, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	31 лет	Высшая 24.11.2020 г.	Председатель МС, руководитель ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения, член ППк
3.	Карпухина Ольга Владимировна	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г., лесное и лесопарковое хозяйство Диплом о профессиональной переподготовке. Педагогическое образование. Профиль: учитель , ЛОИРО, декабрь 2016 г.	Учитель биологии, ОБЖ, технологии	15 лет	Высшая 24.12.2019 г.	

4.	Келеш Светлана Анатольевна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1997 г. История	учитель истории, обществознания, географии ОРКСЭ	26 лет	Высшая 25.05.2022 г.	Член МС, руководитель ШМО классных руководителей, эксперт ОГЭ по обществознанию, ответственная за организацию воспитательной работы в школе. Социальный педагог (2 полугодие 2023 г.)
5.	Колесникова Инна Васильевна	высшее, С-Пб государственный университет, 2001 год, Прикладная математика	учитель математики, информатики, физики	4 года	Первая 21.12.2021 г.	
6.	Лапа Яна Владимировна	высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2013 г., физическая культура	Учитель физической культуры	10 лет	Высшая 30.11.2021 г.	Советник директора по воспитанию (1 полугодие 2023 г.)
7.	Маклаков Андрей Николаевич	среднее профессиональное, Вологодское областное училище культуры, 1998 г., социально-культурная деятельность и народное художественное творчество	педагог дополнительного образования, учитель музыки, учитель ИЗО	14 лет	Первая 04.12.2023	
8.	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. Химия	учитель химии	43 года	Высшая 20.12. 2021 г.	Член МС школы, эксперт ОГЭ по химии
9.	Миронова Юлия Олеговна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1998 г. Математика	учитель математики, заместитель директора по учебно- воспитательной работе (2 полугодие 2023 г.)	25 лет	Высшая 28.01.2020 г.	член МС школы, руководитель ШМО учителей естественно- математического цикла, эксперт ЕГЭ, ОГЭ по математике
10.	Прохорова Екатерина Леонидовна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 2000 г. Педагогика и методика начального образования; ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2004 г. Менеджмент организации	учитель начальных классов, и. о. директора (2 полугодие 2023 г.)	30 лет	Высшая 22.12.2020 г.	Социальный педагог (1 полугодие 2023 г.)
11.	Рыжикова Римма Егоровна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1971 г. Русский язык и литература	Педагог- библиотекарь	52 года	Первая 19.12.2023 г.	Педагог-библиотекарь
12.	Терехова Ольга Антоновна	высшее, Ставропольский ГУ 1998 г. филология	учитель русского языка и литературы	25 лет	Высшая 09.02. 2020 г.	член МС школы, руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла, председатель региональной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку

13.	Холодкова Любовь Анатольевна	Высшее Лейпцигский университет им.К.Маркса, ГДР	учитель иностранного языка	15 лет	Соответствие занимаемой должности 21.09.2022 г.	
14.	Щербакова Наталя Михайловна	среднее профессиональное ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, 2019 г.	воспитатель	30 лет	Соответствие занимаемой должности	
15.	Кудрявцева Светлана Алексеевна	среднее профессиональное ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 2018 г. Дошкольное образование	воспитатель	14 лет	Соответствие занимаемой должности	
16.	Тишлер Татьяна Альфредовна	высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1989 г. педагогика и психология дошкольная	Музыкальный руководитель	35 лет	Высшая	совместитель

1.4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика -

- объем библиотечного фонда: 9 459 экз.

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость: 0,53

- объем учебного фонда: 4 402

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдано за год
учебная	4 402	1486
педагогическая	0	0
художественная	4 738	3023
справочная	319	127

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 N858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек (16,8%) в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.5. Оценка качества обучения учащихся

Динамика качества обученности учащихся МКОУ «СОШ Лисинский ЦО»

№ п/п	Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год I полугодие
1	Количество учащихся на конец учебного года	113	111	107	97
	Из них:	46	46	41	42
	1-4 классы				
	5-9 классы	55	54	55	55
2	10-11 классы	12	11	11	-
	Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием	13	15	13	9
	Из них:	7	8	6	5
	1-4 классы				
3	5-9 классы	5	6	6	4
	10-11 классы	1	1	1	-
	Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс	2	-	1	-
	Из них:	-	-	-	-
4	1-4 классы				
	5-9 классы	2	-	1	-
	10-11 классы	-	-	-	-
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	-	-	-	-
5	Из них:	-	-	-	-
	1-4 классы				
	5-9 классы	-	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
6	Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
	Получили аттестат с отличием	-	-	-	-
7	об основном общем образовании	1	1	1	-
	о среднем общем образовании	1	-	1	-
	Окончили школу со свидетельством	-	-	-	-

Данные показатели в сравнении за три предыдущих года и первое полугодие 2023-2024 учебного года позволяют сделать **ВЫВОД** о том, что в школе наблюдаются стабильно хорошие результаты успешности усвоения основных образовательных программ. При этом численный состав обучающихся начальной и основной школы практически не меняется.

Результаты государственной итоговой аттестации

Все обучающиеся 9 класса (7 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации и результатам итогового собеседования по русскому языку (все девятиклассники успешно прошли собеседование и получили «зачёт»).

Результаты ГИА (9 класс) в сравнении с предыдущим учебным годом

Обязательные предметы	2022 год ОГЭ 9 уч-ся			2022 год ГВЭ 4 уч-ся		2023 год ОГЭ 6 уч-ся			2023 год ГВЭ 1 уч-ся	
	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)	Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	28,1	77,8	100	75	100	27	100	100	100	100
Математика	17,2	66,7	100	50,0	100	14,5	50	100	100	100

В 2022-2023 учебном году по результатам ГИА по русскому языку наблюдается рост качества знаний выпускников 9 класса по сравнению с 2021-2022 учебным годом. Экзаменационные отметки по русскому языку подтвердили 83,3% обучающихся, 16,7% - повысили по сравнению с годовыми отметками. Экзаменационные отметки по математике подтвердили 50% обучающихся, 50% - понизили по сравнению с годовыми отметками. Средний балл выше планируемого (по плану русский язык – 25,5 баллов, математика – 12 баллов). Один учащийся сдавал экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике: по русскому языку – успеваемость - 100 %, качество – 100%; по математике – успеваемость - 100%, качество – 100%.

Результаты ОГЭ по выбору

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	2023 год 6 уч-ся			Подтверждение результатов			Первичный балл		
		Средний первичный балл	Качество (%)	Успеваемость (%)	Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой	Минимальная граница	По району	По области
География	6	24,8	100	100	3 50%	2 33,3%	1 16,7%	11		
Биология	2	32	100	100	1 50%	0	1 50%	12		
Информатика и ИКТ	4	9	25	100	1 25%	0	3 75%	4		

Результаты ОГЭ по выбору, в основном, по всем предметам (за исключением информатики) с положительной динамикой. Одновременно с этим все учащиеся преодолели минимальную границу по всем предметам с большим запасом. Очень низкое качество показали учащиеся 9 класса по информатике.

Вывод: учителю информатики следует тщательно проанализировать ошибки всех обучающихся, получивших низкие результаты, и учесть их в планировании работы на уроках в следующем учебном году.

Для повышения качества подготовки к ГИА в течение учебного года были приняты следующие меры:

- организованы индивидуальные консультации для обучающихся 9 класса по всем предметам в рамках работы учебных кабинетов;
- организована работа с интернет-ресурсами по подготовке к ОГЭ;
- проведён тематический педагогический совет;
- проведены тематические родительские собрания с приглашением зам.директора по УВР и директора школы.

Все обучающиеся 11 класса (11 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам промежуточной аттестации и результатам итогового сочинения по русскому языку (все учащиеся получили «зачёт»).

Для выпускников обязательными были два ЕГЭ: по русскому языку и математике для получения аттестата. На основании результатов этих экзаменов выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 11 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся. Математику базового уровня сдавали 8 человек, профильного уровня – 3 человека. Все выпускники преодолели минимальный порог. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 9,1% от общей численности выпускников. Математику профильного уровня в 2023 году сдавали 3 человека, что составило 27,3% от обучающихся 11 класса. Средний балл по математике профильной – 70. Математику базового уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 72,7% от обучающихся 11 класса; средний балл – 16, средняя отметка – 4,38. В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы: математику профиль – 27,3%, биологию – 9,1%, информатику – 9,1%, историю – 36,4%, литературу – 9,1%, обществознание – 54,5%, химию – 9,1%, физику – 18,2%, географию – 18,2%.

Результаты ГИА (11 класс)

Обязательные предметы	Кол-во уч-ся	2023 год			
		ЕГЭ			
	Всего 11 уч-ся	Средний первичный балл / тестовый балл (по области)	Средний первичный балл / тестовый балл	Качество(%)	Успеваемость (%)
Русский язык	11	/69,1	36/66		100
Математика (база)	8		16	87,5	100
Математика (профиль)	3	/59,87	14/ 70		100

Результаты ГИА (11 класс)

Предметы по выбору	Кол-во уч-ся	2023 год			
		ЕГЭ			
	Всего 11 уч-ся	Средний первичный балл / тестовый балл (по области)	Средний первичный балл / тестовый балл	Качество(%)	Успеваемость (%)
Биология	1	/69,1	36/66		100
География	2	/64,84	40/ 88		100
Информатика	1	/61,66	8/46		100
История	4	/56,63	19/52		100
Литература	1	/58,75	40/58		100
Обществознание	6	/61,01	35/ 62		100
Физика	2	57,51	20/48		100
Химия	1	/58,03	18/46		100

В 2022-2023 учебном году выпускники 11 класса показали высокие результаты по математике (базовый и профильный уровни) и по географии. Средние результаты показали по русскому языку, по биологии, по литературе, по истории и по обществознанию. Низкие баллы были получены по информатике, физике и химии.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2023 году.

В марте-апреле были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 4,5, 6, 7, 8 классах.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГ ОС. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки и подготовить индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 202-2024 учебном году.

4 класс

	Математика	Русский язык	Окружающий мир
ФИО учителя	Арбузова С.В.	Арбузова С.В.	Арбузова С.В.
Количество участников ВПР	8/11	8/11	8/11
Отметка «2»	0	0	0
Отметка «3»	1	1	0
Отметка «4»	4	6	6
Отметка «5»	3	1	2
Результаты ВПР (в сравнении с результатами 2022-2023):			
повысили отметки по журналу	1 (12,5%)	0	0
подтвердили отметки по журналу	7 (87,5%)	8 (100%)	5 (62,5%)
понижили отметки по журналу	0	0	3 (37,5%)
Успеваемость (%):			
ВПР	100%	100%	100%
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%
Качество (%):			
ВПР	87,5%	87,5%	100%
2022-2023 уч.год	87,5%	87,5%	100%
1 четверть 2023-2024 уч. Год			
Успеваемость (%)	100%	100%	100%
Качество (%)	77,8%	66,7%	88,9

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика качества обученности 4 класса по всем предметам.
2. Подтверждены результаты успеваемости по всем предметам.
3. Качество знаний составляет 87,5 %, успеваемость 100 %, выше уровня района и региона.

5 класс

	Математика	Русский язык	Биология	История
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Терехова О.А.	Карпухина О.В.	Келеш С.А.
Количество участников ВПР	12/14	13/14	13/14	12/14
Отметка «2»	1	1	1	1
Отметка «3»	1	5	2	1
Отметка «4»	10	4	8	6
Отметка «5»	0	3	2	4
Результаты ВПР (в сравнении с результатами 2022-2023):				
повысили отметки по журналу	0	0	1 (7,7%)	0
подтвердили отметки по журналу	7 (58,3%)	8 (62,5%)	7 (53,8%)	10 (83,3%)
понижили отметки по журналу	5 (41,7%)	5 (37,5%)	5 (38,5%)	2 (16,7%)
Успеваемость (%):				
ВПР	91,7%	92,3%	92,3%	91,7%
2022-2023 уч.год	100%	92,3%	100%	100%
Качество (%):				
ВПР	83,3%	53,8%	76%	83,3%
2022-2023 уч.год	83,3%	77%	85%	83,3%
1 четверть 2023-2024 уч. год				
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Качество (%)	75%	75%	75%	91,7%

Выводы:

1. Значительно понизили результаты по русскому языку, истории.
2. Подтвердили качество по математике и истории.
3. Успеваемость и качество по русскому языку и математике ниже уровня района и региона.
4. Качество по истории и биологии выше уровня района и региона.

6 класс

	Математика	Русский язык	История	Биология
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Алексеева Н.М.	Келеш С.А.	Карпухина О.В.
Количество участников ВПР	10/12	8/12	11/12	8/12
Отметка «2»	0	0	0	0
Отметка «3»	5	3	6	5
Отметка «4»	3	4	4	2
Отметка «5»	2	1	1	1
Результаты ВПР (в сравнении с результатами 2022-2023):				
повысили отметки по журналу	1 (10%)	0	1 (9,1%)	0
подтвердили отметки по журналу	7 (70%)	8 (100%)	6 (54,5%)	5 (62,5%)
понижили отметки по журналу	2 (20%)	0	4 (36,4%)	3 (37,5%)
Успеваемость (%):				
ВПР	100%	100%	100%	100%
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%	100%
Качество (%):				
ВПР	50%	62,5%	45,5%	37,5%
2022-2023 уч.год	60%	62,5%	55%	62,5%
1 четверть 2023-2024 уч. год				
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%
Качество (%)	66,7%	58,3%	66,7%	75%

Выводы:

1. Подтверждены показатели успеваемости по всем предметам.
2. Качество обученности по русскому языку и математике выше уровня района и региона, по остальным предметам наблюдается снижение качественного показателя.

7 класс

	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание	Англ. язык
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Алексеева Н.М.	Карпухина О.В.	Келеш С.А.	Алексеева Н.М.
Количество участников ВПР	7/10	6/10	8/10	8/10	6/10
Отметка «2»	0	0	0	0	0
Отметка «3»	4	4	6	7	2
Отметка «4»	2	1	2	1	3
Отметка «5»	1	1	0	0	1
Результаты ВПР (в сравнении с результатами 2022-2023):					
повысили отметки по журналу	0	0	0	0	1 (16,7%)
подтвердили отметки по журналу	5 (71,4%)	5 (83,3%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	4 (66,7%)
понижили отметки по журналу	2 (28,6%)	1 (16,7%)	7 (87,5%)	7 (87,5%)	1 (16,7%)
Успеваемость (%):					
ВПР	100%	100%	100%	100%	100%
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%	100%	100%
Качество (%):					
ВПР	42,9%	33,3%	25%	12,5%	71,4%
2022-2023 уч.год	67%	43%	87,5%	75%	67%
1 четверть 2023-2024 уч. год					
Успеваемость (%)	92,3%	100%	100%	76,9%	100%
Качество (%)	46,2%	46,2%	58,3%	46,2%	53,8%

Выводы:

1. Подтверждены показатели успеваемости по всем предметам.
2. Наблюдается отрицательная динамика качества по всем предметам за исключением иностранного языка.
Качество обученности по биологии и обществознанию значительно ниже уровня района и региона.

8 класс

	Математика	Русский язык	Физика	Обществознание
ФИО учителя	Колесникова И.В.	Терехова О.А.	Колесникова И.В.	Келеш С.А.
Количество участников ВПР	8/12	9/12	8/12	9/12
Отметка «2»	0	1	0	0
Отметка «3»	7	3	5	5
Отметка «4»	1	5	3	3
Отметка «5»	0	0	0	1
Результаты ВПР (в сравнении с результатами 2021-2022):				
повысили отметки по журналу	0	0	0	0
подтвердили отметки по журналу	4 (50%)	6 (66,7%)	4 (50%)	7 (77,8%)
понижили отметки по журналу	4 (50%)	3 (33,3%)	4 (50%)	2 (22,2%)
Успеваемость (%):				
ВПР	100%	88,9%	100%	100%
2022-2023 уч.год	100%	100%	100%	100%
Качество (%):				
ВПР	12,5%	55,6%	37,5%	44,4%
2022-2023 уч.год	37,5%	67%	75%	55,6%
1 четверть 2023-2024 уч. год				
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	88,9%
Качество (%)	44,4%	66,7%	55,6%	66,7%

Выводы:

1. Подтвержден показатель успеваемости по всем предметам, кроме русского языка;
2. Качество по всем предметам понизили. Наблюдается значительное снижение показателя качества ВПР по математике и физике.

ВЫВОДЫ

Задания ВПР практически полностью соответствуют пройденным темам по программам по всем предметам. В заданиях ВПР присутствуют вопросы по темам, которые изучаются в 4-8 классах. По русскому языку у учащихся возникли проблемы с заданиями, основанными на метапредметных умениях.

В ходе анализа результатов ВПР, проведенных весной 2023 года, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, проанализированы и сделаны выводы.

На основании сравнения результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года и первой четверти 2023-2024 учебного года с результатами ВПР, проведенных весной 2023 года рекомендовано:

1. Продолжить работу над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам ВПР 2023 г.
2. Особое внимание уделять индивидуальной консультативной работе с учениками, получившими «2» на ВПР.
3. Для повышения качества подготовки учащихся учителям следует провести тщательный анализ результатов ВПР 2023 года и откорректировать календарно-тематическое планирование на 2023-2024 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся за предыдущий 2022- 2023 учебный год.
4. Учителям-предметникам необходимо изучить демоверсии 2024 года и включить в содержание уроков материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы.
5. Разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки за ВПР в 2023 году.
6. На уроках особое внимание уделять развитию метапредметных умений обучающихся.
7. Уделять особое внимание формированию познавательных УУД на уроках, в частности умению аргументировать свой ответ.
8. Принимать участие в вебинарах, изучать особенности работы текущего года отдельно по каждому предмету, включая апробацию.
9. Включать в систему уроков задания по повторению изученного материала.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Школьным методическим объединениям учителей:

1. Обсудить на заседаниях ШМО результаты ВПР-2023, акцентируя внимание на причинах неуспешного выполнения заданий и определении путей их предупреждения и коррекции.
2. Включить в план работы на 2023-2024 учебный год мероприятия по повышению функциональной грамотности обучающихся.
3. Пройти педагогам-экспертам школьных предметных комиссий по проверке ВПР-2024 обучение (курсы, семинары) по критериальному оцениванию ВПР.

Учителям-предметникам:

1. Использовать результаты анализа ВПР-2023 для совершенствования методики преподавания учебных предметов.

2. Изучить индивидуальные результаты участников ВПР, которые показали низкие результаты.
3. Выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала.
4. Организовать работу с обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, по отработке тем и вопросов, вызвавших затруднения.
5. Проводить подготовку к ВПР 2024 года с выполнением работы в традиционной (бумажной) и компьютерной формах.

Классным руководителям:

1. Ознакомить на классных родительских собраниях родителей (законных представителей) обучающихся с результатами выполнения ВПР-2023; с мероприятиями по подготовке к ВПР 2024 года.
2. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам объективности оценки качества образования и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов детей.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам
Всероссийской олимпиады школьников в сравнении за последние 3 года**

Период	Общее количество обучающихся в 4-9 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021 год	69	60	23	15	4
2022 год	79	61	20	12	1
2023 год	66	59	23	7	2

**Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году
4 класс**

	общее кол-во	кол-во физ. лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	9	6	6	3
из них: мальчиков	4	3	3	2
девочек	5	3	3	3
количество победителей	0	0	0	0
количество призеров	1	0	0	1

В **5-9 классах** были организованы и проведены олимпиады по предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, ОБЖ, физической культуре.

Итоговая информация о количестве участников **школьного этапа** всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

	Количество физических лиц		Общее количество, 4-11 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	4 класс	5-11 классы									
Количество участников	9	57	59	6	12	12	12	7	10	нет	нет
Из них:											
обучающихся в городской местности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	-
обучающихся в сельской местности	9	57	59	6	12	12	12	7	10	нет	нет
Количество победителей и призеров											
Из них:			30	1	6	7	8	3	5	-	-
победителей			15	1	3	3	5	1	2	-	-
призеров			15	0	3	4	3	2	3	-	-
обучающихся в городской местности			0	0	0	0	0	0	0	-	-
обучающихся в сельской местности			30	1	6	7	8	3	5	-	-
Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в школьном этапе текущего года			13	0	1	3	3	3	3	-	-

Предметы, по которым школьный этап олимпиады не проводился

Предмет	По какой причине не проводилась олимпиада
Экология	Экология, как отдельный учебный предмет, не преподается
Астрономия	Астрономия изучается только в 11 классе (1 год)
Экономика	Экономика, как отдельный учебный предмет, не преподается
Право	В 2023-2024 учебном году в школе нет 10 и 11 классов
Искусство (мировая художественная культура)	Искусство (мировая художественная культура, как отдельный учебный предмет, не преподается
Технология	В связи с болезнью учителя

Анализ количественного состава участников, победителей и призеров школьного этапа по сравнению с прошлым годом

	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год	Динамика
Количество участников	77,2%	89%	+ 11,8%
Количество победителей	19	15	- 4
Количество призеров	14	15	+ 1

1.6. Оценка методической работы

Основные направления методической работы в 2023 году

Методическая тема работы школы в 2022/2023 учебном году «Повышение эффективности образовательной деятельности через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных ФГОС»

Методическая тема работы школы в 2023/2024 учебном году «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Банк данных ШМО образовательной организации

Школьные методические объединения (ШМО)	Состав ШМО (ФИО учителей)	Тема работы ШМО	Документы ШМО
ШМО учителей гуманитарного цикла	Терехова О.А. – руководитель ШМО – учитель русского языка и литературы; Рыжикова Р.Е. – методист, педагог-библиотекарь; Келеш С.А. – учитель истории и обществознания; Алексеева Н.М. – учитель английского языка	2022-2023 уч. год «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 2023-2024 уч. год «Реализация обновленных ФГОС как приоритетное направление в преподавании предметов гуманитарного цикла»	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2022- 2023 уч. год - План работы на 2023-2024 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с указанием методической темы
ШМО учителей естественно-математического цикла	Миронова Ю.О. – руководитель ШМО – учитель математики; Колесникова И.В. – учитель математики и физики; Марченко Е.П. – учитель химии, методист; Карпухина О.В. – учитель биологии и ОБЖ.	2022-2023 уч. год «Повышение эффективности образовательной деятельности через совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства в условиях подготовки и перехода к реализации обновленных	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2022- 2023 учебный год - План работы на 2023-2024 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных

		ФГОС» 2023-2024 уч. год «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»	учителей суказанием методической темы
ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения	Арбузова С.В. – руководитель ШМО – методист, учитель начальных классов; Прохорова Е.Л. – учитель начальных классов; Холодкова Л.А. - учитель иностранного языка; Маклаков А.Н. – учитель музыки, преподаватель дополнительного образования; Козлов А.М. – учитель физической культуры; Щербакова Н.М. – воспитатель дошкольного отделения; Кудрявцева С.А. – воспитатель дошкольного отделения.	2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год «Формирование профессиональной компетентности педагогов начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2022- 2023 учебный год - План работы на 2023-2024 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей суказанием методической темы

<p>ШМО классных руководителей</p>	<p>Келеш С.А. – руководитель ШМО, классный руководитель (5 кл. в 2022/23 уч.г.; 6 кл. в 2023/24 уч.г.); Арбузова С.В. – кл. руководитель (2, 4 кл. в 2022/23 уч.г.; 1,3 кл. в 2023/24 уч.г.); Прохорова Е.Л. – классный руководитель (1, 3 кл. в 2022/23 уч.г.; 2 кл. в 2023/24 уч.г.); Миронова Ю.О.- классный руководитель (9 кл. в 2022/23 уч.г.; 4 кл. в 2023/24 уч.г.) Терхова О.А. - классный руководитель (11 кл. в 2022/23 уч.г.; 5 кл. в 2023/24 уч.г.); Алексеева Н.М. - классный руководитель (6 кл. в 2022/23 уч.г.; 7 кл. в 2023/24 уч.г.) Карпухина О.В. - классный руководитель (7 кл. в 2022/23 уч.г.; 8 кл. в 2023/24 уч.г.) Колесникова И.В. - классный руководитель (8 кл. в 2022/23 уч.г.; 9 кл. в 2023/24 уч.г.)</p>	<p>2022-2023 уч. год 2023-2024 уч. год «Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и Федеральных Образовательных Программ. Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».</p>	<p>- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2022- 2023 учебныйгод - План работы на 2023-2024 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей суказанием методической темы</p>
---	---	--	---

Курсы повышения квалификации педагогов 2021-2023

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	дополнительная нагрузка (при наличии)	курсы повышения квалификации за последние 3 года (краткое наименование учреждения, наименование КПК, год окончания, количество часов)	профессиональная переподготовка (краткое наименование учреждения, наименование ДПП, год окончания, количество часов)
1.	Алексеева Надежда Михайловна	учитель	Советник директора по воспитанию (2 полуг.)	"Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников" (Инфоурок), 144 ч., апрель 2022 г. Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по иностранному языку (ЛОИРО), 24 ч., март 2023 г. "Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки" (Министерство просвещения РФ), 60 ч., ноябрь 2023 "Разговоры о важном": система работы классного руководителя (куратора) (Министерство просвещения РФ), 58 ч., ноябрь 2023	Инфоурок (дистанционно), «Русский язык и литература: теории методика преподавания в образовательной организации», 540 ч., 2021 г.
2.	Арбузова Светлана Владимировна	учитель	методист	Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства) ноябрь 2021 г., 16 часов. Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей и специалистов в объёме 40 часов. (ООО «Региональный центр повышения квалификации»), ноябрь 2020. «Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации (Профилактика COVID-19)». (ООО «Региональный центр повышения квалификации») сентябрь 2020, 36 часов. «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс. («Федеральный институт оценки качества образования») апрель 2020г, 36 часов. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», «Формирование навыка смыслового чтения и достижение результатов по показателю функциональной грамотности у младших школьников», 2021	

				<p>г., 150 ч., Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». 36 часов, май 2022 год Быстрый старт в искусственный интеллект»72 часа. («Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), октябрь 2022 год "Стартовая диагностика в начальной школе с учётом содержания ФОП НОО" (ЛОИРО), 24 ч., октябрь 2023 г. "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (ФГБОУ ВО СПбГЭ), 72 ч., ноябрь 2023 г.</p>	
3.	Карпухина Ольга Владимировна	учитель	Ответственная за организацию безопасности в ОО	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания») апрель 2021 г. 36 часов «Профилактика гриппа ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)». (ООО «Центр инновационного образования и воспитания»), май 2021. 36 ч. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». (ЛОИРО 36 часов),. июнь 2022 г. «Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства) ноябрь 2021 г.,16 часов. ОГЭ по биологии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом (ЛОИРО), 36 ч., март 2023 г. Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по биологии 6-11 классы (ЛОИРО), 6 ч., февраль 2023 г. "Реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ в Центре образования "Точка роста" (ОБЖ) в условиях перехода на обновлённые ФГОС" (ЛОИРО), 12 ч., ноябрь 2023 г.</p>	
4.	Келеш Светлана Анатольевна	Учитель	Ответственная за организацию воспитательной работы по документо-обороту, социальный	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему (ЧПО ДПО) Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), ноябрь 2021 г.,16 часов. Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО (Инфоурок), 108 ч., февраль 2022 г.</p>	

			педагог (2 полуг.)	<p>ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом (ЛОИРО), 36 ч., апрель 2022 г.</p> <p>Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности. (Министерство просвещения РФ), 56 ч., апрель 2022 г.</p> <p>Проектирование программ воспитания в современной общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС (ЛОИРО), 72 ч., май 2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛОИРО), 36 ч., май 2022 г.</p> <p>«Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» (ЛОИРО), 18 ч., сентябрь 2022 г.</p> <p>«Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования"), 36 ч., декабрь 2022 г.</p> <p>"Критериальное оценивание ответов на задания Всероссийских проверочных работ по истории и обществознанию" (ЛОИРО), 24 ч., март 2023 г.</p> <p>ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом (ЛОИРО), 24 ч., март 2023 г.</p> <p>Областная конференция "Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития" (ЛОИРО), 6 ч., март 2023 г.</p> <p>Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПР по географии 6-8, 10-11 классы" (ЛОИРО), 8 ч., апрель 2023 г.</p>	
5.	Лапа Яна Владимировна	учитель		<p>Инфоурок (дистанционно), «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС», 144 ч., 2021 г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства) ноябрь 2021 г., 16 часов»</p> <p>Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации (ЛОИРО), 36 ч., апрель 2022 г.</p> <p>Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, с 18 мая по 22 июня 2022 года, 36 часов</p>	

6.	Колесникова Инна Васильевна	учитель		<p>"Формирование ИКТ-грамотности школьников" (Министерство просвещения РФ), 72 ч., апрель 2021г.</p> <p>Цифровые технологии в образовании (Министерство просвещения РФ), 42 ч., апрель 2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавание курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (СПб ГЭУ), 2022 г.</p> <p>«Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ФГБОУ ВО «СПбГ экономический университет», 72 ч., апрель 2022 г.</p> <p>"ОГЭ по физике: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом" (ЛОИРО), 36 ч., март 2023 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС ООО в работе учителя (физика) (Министерство просвещения РФ), 36 ч., май 2023г.</p> <p>Быстрый старт в искусственный интеллект»72 часа.</p> <p>(«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет), октябрь 2023 г.</p> <p>Инструменты Microsoft Office в работе педагога (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"), 36 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога педагога (Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"), 36 ч., ноябрь 2023 г.</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч., декабрь 2023 г.</p>	<p>Диплом о ПП учитель математики, Диплом о ПП учитель физики «Физика: теория и методика преподавания в ОО». (ООО «Инфоурок», 31 марта 2021г.</p>
7.	Маклаков Андрей Николаевич	учитель технологии, музыки, ИЗО		<p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), ноябрь 2021 г., 16 ч.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛОИРО), июнь 2023 г.</p> <p>«Специфика преподавания технологии с учетом реализации ФГОС» (Инфоурок), 72 ч., ноябрь 2022 г.</p>	<p>Диплом о ПП Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации. Учитель технологии. ООО» Инфоурок». 540 ч., 17 марта 2021 г.</p>

				«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (Инфоурок), 72 ч., декабрь 2023 г.	
8.	Марченко Елена Павловна	Зам. директора по УВР (1 полуг.), учитель методист (2 полуг.)		<p>Сертификат «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/Квалификационные испытания» (ЛОИРО), 24 ч., март 2021 г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>«ВПр в начальной школе: методика критериального оценивания» (ЛОИРО), 12 ч., декабрь 2021 г.</p> <p>«Сертификат семинар «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (ЛОИРО), 36 ч., март 2022 год</p> <p>Методика оценивания заданий практической части ОГЭ по химии (ЛОИРО), 18 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Химия в школе: современные задачи и методические решения» 144 часа (ЛОИРО) 08 декабря 2022 года</p> <p>«Совершенствование аналитической деятельности по итогам оценки результатов внешних оценочных процедур», (ЛОИРО), 35 ч., 24 ноября 2022 года</p> <p>«Химия в школе: современные задачи и методические решения» (ЛОИРО), 144 ч., декабрь 2022 г.</p> <p>"Эффективное взаимодействие управленческой команды образовательной организации" (ГАОУ высшего образования Ленинградской области "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина"), 48 ч., декабрь 2022 г.</p> <p>ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом / квалификационные испытания (ЛОИРО), 24 ч., февраль 2023 г.</p> <p>Согласование подходов к критериальному оцениванию ВПр по химии 8, 11 классы (ЛОИРО), 4 ч., март 2023 г.</p> <p>"Управленческие аспекты введения в образовательный процесс обновлённых ФГОС НОО, ООО и СОО" (ЛОИРО), 36 ч., июнь 2023 г.</p>	<p>Диплом Всероссийское тестирование педагогов 2018. Успешно прошла тест «Учитель химии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.</p>

9.	Миронова Юлия Олеговна	Учитель (1 полуг.), зам. директора по УВР (2 полуг.)	<p>«Обучение приёмам оказания первой помощи пострадавшему» (ООО «Региональный центр повышения квалификации») сентябрь 2020, 16 часов</p> <p>«Особенности работы ОО в условиях сложной эпидемиологической ситуации (Профилактика COVID-19)».</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>Сертификат «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания» (ЛОИРО), 24 ч., март 2021 г.</p> <p>Сертификат «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ЕГЭ по математике/Квалификационные испытания» (ЛОИРО), 24 ч февраль 2021 г</p> <p>Сертификат «Методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/Квалификационные испытания» (ЛОИРО), 24 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ЛОИРО), 36 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике» (ЛОИРО), 36 ч., март 2023 г.</p> <p>«Методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы ОГЭ по математике» (ЛОИРО), 24 ч., апрель 2023 г.</p> <p>«Основы критериального оценивания ВПР по математике» (ЛОИРО), 12 ч., апрель 2023 г.</p> <p>"Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" по предмету "Математика" (ФИПИ), 72 ч., октябрь 2023г.</p> <p>"Эффективное управление образовательной организацией: командно-коллегиальный подход"(ЛОИРО), 72 ч., декабрь 2023 г.</p>	<p>Диплом о профессиональной переподготовке (ОО «Инфоурок»)</p> <p>Квалификация: заместитель руководителя образовательной организации</p> <p>«Реализация управленческих функций в деятельности заместителя директора по учебно-воспитательной работе», 1140 ч., январь 2024 г.</p>
----	------------------------------	---	--	--

10.	Прохорова Екатерина Леонидовна	Учитель, социальный педагог (1 полуг.) И.о. директора (2 полуг.)		<p>«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (ООО "Центр инновационного образования и воспитания"), 73 ч., декабрь 2021 г.</p> <p>«ВПР в начальной школе: методика критериального оценивания» (ЛОИРО), 12 ч., декабрь 2021 г.</p> <p>«Формирование функциональной грамотности: формирование, организация, мониторинг» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2022 г.), 72 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия в государственных и муниципальных организациях» (АНО ДПО «Институт подготовки контрактных управляющих») 72 ч., сентябрь 2023 г.</p> <p>«Подготовка руководителей и специалистов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ООО «Региональный центр повышения квалификации»), 72 ч., сентябрь 2023 года</p> <p>«Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами. Обеспечение экологической безопасности при работах с отходами производства и потребления I-IV». (ООО «Региональный центр повышения квалификации»), 112ч., сентябрь 2023 года</p> <p>«Антитеррористическая защищенность образовательных организаций». (ООО «Региональный центр повышения квалификации»), 72 ч., октябрь 2023 года.</p> <p>«Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками». (АНО ДПО «Институт подготовки контрактных управляющих») 280 ч., октябрь 2023 г.</p> <p>«Эффективное управление образовательной организацией: командно-коллегиальный подход». (ЛОИРО), 72 часа, ноябрь 2023 года</p>	Диплом о ПП в ООО «Инфоурок» по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» 17 февраля 2021г.
11.	Рыжикова Римма Егоровна	Педагог-библиотекарь		<p>«Современные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (В АО «Академия Просвещения»), 144 ч., ноябрь 2021</p> <p>«Библиотека как центр формирования информационной культуры личности» (ЛОИРО), 108 ч., февраль 2021г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО</p>	

				<p>Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>«Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики». «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации», 36 ч., с 23 по 29 декабря 2021 года</p> <p>"Основные подходы к преодолению профессиональных дефицитов педагогических работников: управленческий аспект", 35 ч., июнь 2023 г.</p>	
12.	Терехова Ольга Антоновна	учитель	<p>Ответственная за организацию воспитательной работы по проведению мероприятий</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (ЧПО ДПО Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнёрства), 16 ч., ноябрь 2021 г.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Русский язык" (ФИПИ), 36 ч., февраль 2022 г.</p> <p>«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации), 56 ч., апрель 2022 г.</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации), 36 ч., январь 2023 г.</p> <p>«ГИА по литературе: вопросы содержания и методики подготовки обучающихся» (ЛОИРО), 36 ч., январь 2023 г.</p> <p>«Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА по образовательным программам ООО по предмету "Русский язык"» (ФИПИ), 36 ч., февраль 2023 г.</p>	

Кроме того, учителя-сотрудники ППЭ 1810 успешно прошли дистанционные курсы на платформе дистанционного обучения для лиц, привлекаемых к ГИА в Ленинградской области в 2023 году (ИЦОКО) – 100%

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, химии, биологии, компьютерный класс, спортивный зал.

В 2023 году проведены следующие ремонтные работы:

- Капитальный ремонт пищеблока, столовой и подсобных помещений
- Косметический ремонт на 1 и 2 этажах
- Капитальный ремонт полов в кабинете №3 (музыка)
- Частичная замена системы отопления на 2 этаже
- Частичная замена сантехнического оборудования в дошкольном отделении.

В 2023 году школа вступила в федеральный проект «**Цифровая образовательная среда**» нацпроекта «Образование», направленный на создание в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы. Организацией получены 31 ноутбук, 2 интерактивные панели, 1 смарт-телевизор.

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
МФУ	11
Ноутбук, портативны ПК	48
Планшетные компьютеры	2
Мультимедийные устройства	13
Интерактивная доска	5
Сканер	2

Принтеры	9
Ксерокс	1

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент – практические занятия с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения.

2. Воспитательная работа

Школа находится в 18 км от г. Тосно, 60 км от г. Санкт-Петербург в сельской местности, в посёлке Лисино-Корпус, на территории которого располагается образовательное учреждение Лисинский лесной колледж. Школа является культурно-образовательным центром посёлка Лисино-Корпус.

Современная ситуация требует подготовки социально активных, инициативных, ответственных граждан. Основные заказчики: рабочие, служащие. По данным социального паспорта школы, среди родителей учащихся незначительно преобладают люди со средним профессиональным образованием. Социологические исследования показывают, что основными ценностями для родителей являются сохранение и укрепление здоровья, условия социально-эмоциональной комфортности, получение достойного образования, устойчивость к негативным воздействиям окружающего социума. Деятельность МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» направлена на удовлетворение социального заказа, ориентированного на общекультурную составляющую и на интеллектуально-творческую деятельность.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022-2023 учебный год школа разработала новую рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по инвариантным и вариативным модулям: "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Взаимодействие с родителями", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнёрство", "Профориентация".

Воспитательная работа в ОО проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учётом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных и областных конкурсах и соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии и т.д.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и была призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитать основы гражданского сознания.

Проведены следующие мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, 17 ноября - День памяти партизана Виктора Горшенина; Неделя правовых знаний; 27 января - День освобождения посёлка, День снятия блокады Ленинграда; историческая интеллектуальная игра "Высота 102.0" в рамках празднования 80-летия завершения Сталинградской битвы; социально-патриотическое мероприятие "Наша армия-самая сильная!"; День воссоединения Крыма с Россией; Гагаринский урок; акция «Бессмертный полк»; «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн-конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы-будущие защитники Отечества», Всероссийская интеллектуальная историческая игра для школьников "1418"; Единый урок "Без срока давности"; участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы», "Сад памяти"; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление детей ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, Вахта Памяти, обзоры литературы.

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»; «Моя семья – мои истоки».

Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, начатые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В 2023 году продолжается работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Ленинградской области. Для этого скорректировали программы работы классных руководителей с целью:

- углубить знания о государственной символике и её истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания,

поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России - каждый рабочий понедельник, спуска флага - каждую рабочую пятницу, выноса или подъёма флага России - на торжественных и праздничных мероприятиях.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету». Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе регулярно проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, лазертагу.

Принимали участие в муниципальных соревнованиях.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактику новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 8-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.

Регулярно сотрудниками ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися: "Знание знаков дорожного движения" (1-4 классы); беседа "Безопасная зима"; "Средства индивидуальной мобильности" (5-7 класс);

В 2023 году учащиеся школы активно участвовали в онлайн-викторине "Моя безопасность"; в региональной акции БДД "Готовь сани летом, велосипед - зимой".

Традиционно в июне учащиеся отдыхают в летних оздоровительных лагерях, организованных на базе школы: "Капитошка" и "Эколог" для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В рамках экологического просвещения учащиеся принимали участие в "Чистых играх" и стали там победителями.

В 2023 учебном году **работа с родителями** проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Регулярно проводятся классные и общешкольные родительские

собрания. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Социальным педагогом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., родительские собрания посещают, но выводов из услышанного на собрании очень часто не делают, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ», регулярно знакомились с выпусками "Шоу профессий".

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности» и играх по финансовой грамотности.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

В октябре 2023 года участвовали в районном мероприятии "Полигон профессий" (8 класс - 5 человек).

В течение нескольких лет школа работает с центром профориентационной подготовки "Профстандарт". В ноябре 2023 года в рамках сотрудничества состоялось профориентационное мероприятие "Старт47", в котором принимали участие учащиеся 8-9 классов.

Посещение онлайн-дней открытых дверей в колледжах и вузах.

Посещение Лисинского лесного колледжа в рамках работы по ранней профориентации школьников (в рамках Регионального чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" ЛО/ландшафтный дизайн).

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному направлению помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Выявленные проблемы: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо, возможно, это связано с эпидемиологической обстановкой. Необходимо совместно с обучающимися искать более эффективную модель самоуправления.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать и оживить работу классных руководителей.

В январе 2023 года школа вошла в движение "РДДМ". Учащиеся школы регулярно участвуют в мероприятиях и муниципальных слётах "Время Первых".

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

В 2023 учебном году внеурочная деятельность реализовалась в 1-11 классах, начиная с сентября 2023 года в 1-8-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального и основного общего образования.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учётом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**Недельный план внеурочной деятельности (обновленный ФГОС)
для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Первый раз в первый класс (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1			
	Мой выбор (осуществляется через деятельность классных руководителей)		1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных	Занимательная информатика		1	1	
	Наши проекты (осуществляется	1	1	1	1

потребностей обучающихся	через деятельность классных руководителей)				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	1	1	1	1
	Конструирование	1			
	ОФП				1
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД (Юные инспекторы движения)		1	1	
	Орлята России (осуществляется через деятельность классных руководителей и Советника по воспитанию)	1	1	1	1
ИТОГО:		7	8	8	7

**Недельный план внеурочной деятельности (обновленный ФГОС)
для учащихся 5-8 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум	1	1	1	1

Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность (осуществляется через деятельность учителей-предметников)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП			1	1
	Школьный театр	1	1		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
ИТОГО:		5	5	5	5

**Недельный план внеурочной деятельности (ФГОС)
для учащихся 9 класса на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	9 класс
Познавательная деятельность	Развивающий русский язык	1
	Искусственный интеллект	1
Проблемно-ценностное общение	Профминимум	1
	Разговоры о важном (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1

Художественное творчество	Школьный театр	1
Туристско-краеведческое направление	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
ИТОГО:		6

**Численность учащихся, охваченных внеурочной деятельностью
в 2023 году**

Класс	Количество учащихся	Посещение внеурочных занятий в 2022 году			
		1 занятие чел/%	2 занятия чел/%	3 и более занятий чел/%	Не посещают чел/%
1 класс	9	-	-	12/100%	-
2 класс	12	-	-	12/100%	-
3 класс	12	-	-	6/100%	-
4 класс	9	-	-	11/100%	-
5 класс	13	-	-	14/100%	-
6 класс	12	-	-	12/100%	-
7 класс	12	-	-	11/100%	-
8 класс	9	-	-	12/100%	-
9 класс	10	-	-	7/100%	-

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объёме, контингент участников сохранён.

**Численности учащихся, охваченных дополнительным
внешкольным образованием в 2023 году**

Направление	Охват (чел/%)
Спортивно - оздоровительное	25 чел/21%
Духовно-нравственное	27 чел/12%
Общеинтеллектуальное	5 чел/9%
Итого:	62 чел/36%

Численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием, повысилась за счет сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.

Огромное значение в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» традиционно уделяется экскурсионной работе. В настоящее время экскурсионная деятельность входит как отдельный модуль с структуру рабочей программы воспитания школы. В течение 2023 года совершались экскурсии для детей, учителей и родителей на территории Ленинградской области и за её пределами:

№ п/п	Дата поездки	Наименование маршрута	Объект посещения
1.	04.02.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Смольный (11 класс) 16 чел.
2.	11.02.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Музей лесной энтомологии и лесной зоологии СПб лесотехнического университета (4,6 класс) 20 чел.
3.	04.03.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Музей блокады Ленинграда (4,6 классы) 25 чел.
4.	10. 06.2023	ЛО	Экскурсия в Шлиссельбург (воспитанники летнего лагеря) 30 чел.
5.	17.06.2023	Г. Санкт - Петербург	Производственная экскурсия на кондитерскую фабрику "Север" (воспитанники летнего лагеря) 30 чел.
6.	24-25.06.2023	Псковская область	Экскурсия Псков-Печеры-Пушкинские горы (9 класс) 16 чел.
7.	12.11.2023	ЛО	Экскурсия "Гатчинское Лукоморье" (4-6 класс) 25 чел.
8.	17.11.2023	ЛО	Экскурсия "Гатчинское Лукоморье" (7-9 класс) 20 чел.
9.	30.11.2023	Г. Санкт - Петербург	Учебная экскурсия в Царскосельский Лицей (4-6 классы) 32 чел.
10.	10.10.2023	Г. Санкт - Петербург	Театр "Мастерская" спектакль "Приключения Тома Сойера" (6 класс) 16 чел.

Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

- Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" (муниципальный этап) - 2 участника;
- Районный фестиваль "Молодые дарования" (Детский театр) - коллектив 11 класса - II место;
- Районный фестиваль "Молодые дарования" (Мастер художественного слова) - 2 участника;
- Всероссийский конкурс "Крымские истории" - 1 участник;
- Конкурс "Природа-дом твой, береги его" - участие;
- Конкурс "АГРОНТИ" - 13 участников;
- Региональный конкурс рисунков "Современные защитники глазами детей" - 2 участника;
- "Чистые игры" - 1, 2 места.
- Муниципальные соревнования по лазертагу в рамках социального проекта "Лазертаг - доступный спорт детям" - команды мальчиков и девочек 6-7 классы - I, III место;
- Конкурс "Я-будущий избиратель" - 2 участника;
- Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников "ПоЛЭТелИ с нами" - команда 9,11 класс/6 человек - муниципальный уровень/участие;
- Участие в играх "Клуба интеллектуальных игр Ленинградской области "Версум";
- Открытый конкурс школьников "Пушкинское многоборье" - команда 5-6 класс - участие;
- Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков "Злой огонь" - 6 участников;
- Областной конкурс сказок "Спичка-невеличка, огонь-великан!" - 1 участник.

Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях

- Конкурс "Наставники донорского движения" - Терехова О.А. - участие;
- Открытое родительское собрание в рамках 8 Всероссийской конференции "Школа одарённых родителей" - классный руководитель 5 класса Терехова О.А.

Участие в конкурсах и олимпиадах на платформе «Учи.ру» в 2023 году.

Название конкурса и олимпиады	Количество победителей	Количество призёров
Олимпиада по русскому языку	13	29
Олимпиада по окружающему миру	21	21
Олимпиада по английскому языку	6	18
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	24	28
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург»	3	31
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край»	2	14
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Кузбасс»	1	1
Межпредметная Дино олимпиада	0	1
Олимпиада по шахматам	18	27
Безопасные дороги	26	29
Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область»	3	6
«Наука вокруг нас»	18	32
«Культура вокруг нас»	19	23
Безопасный интернет	22	28
ИТОГО: 464 победителя и призёра	176	288

Оценка условий безопасности

В МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса. В системе проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников ОО, учение по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов. Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (7 человек).

В целях обеспечения безопасности в школе в 2023 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на первом и втором этажах, схема на этаже у выхода на лестницу.

3. Разработаны совместно с ГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссия школы проводила проверку противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.
10. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж.
11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы.
12. Организован пропускной режим в здании ОО.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» в 2023 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: входная диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и посёлка.

В 2023 году школа вошла в перечень организаций, в отношении которых проводились сбор и обобщение информации о качестве условий образовательной деятельности. Для оценки удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг использовался метод опроса. Для проведения опроса была использована «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденная Приказом Минтруда России от 30.10.2018 N 675н.

Были получены следующие результаты:

- | | |
|--|-------|
| • Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на её официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | 100 % |
| • Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг в организации | 92 % |
| • Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников, при обращении в образовательную организацию | 98 % |
| • готовности рекомендовать организацию своим знакомым и родственникам | 92 % |
| • удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг | 94 % |
| • удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в организации | 98 % |

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Лисинский центр образования» за 2023 год
(основание: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)"**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	97
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50/ 51,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 14,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 9,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 /62%
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	67/62%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	96/ 99%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22/22,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13/92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/7,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/85,7 %
1.29.1	Высшая	8/57,1%
1.29.2	Первая	4/28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	1/7,14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28/28,9%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	45,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94/97%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,60