

Принято решением педагогического совета
МКОУ «Машинская СОШ»
Протокол № 3 от 24 марта 2021 года



Утверждено
Директор МКОУ «Машинская СОШ»
Г.В.Тимофеева Г.В.Тимофеева

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Машинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год

Содержание

1. Аналитическая часть	Стр.
1.1. Управление образовательной организацией	3–6
1.2. Оценки системы управления организации	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6–7
1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	7–11
1.5. Анализ качества обучения учащихся	12–24
1.6. Основные направления методической работы в 2020 году	24–30
1.7. Оценка материально-технической базы	30
2. Воспитательная система образовательной организации	30–53
3. Организация работы в области здоровьесбережения	53–56
4. Внутренняя система оценки качества образования	56–60
5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2020 год	61
6. Показатели деятельности МКОУ «Машинская СОШ», подлежащей самообследованию, 2020 год	

1.1. Общие сведения об образовательной организации

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 года № 1218» О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2020 году.

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Машинская средняя общеобразовательная школа» (МКОУ «Машинская СОШ») является юридическим лицом, ИНН/КПП: 4716014410/ 471601001, ОГРН: 10247018974391, действует на основании Устава.

Юридический (фактический) адрес: Российская Федерация, 187023, Ленинградская область, Тосненский район, пос.Лисино-Корпус, ул.Турского, д.2, телефон/факс 8 (81361) 94-230 e-mail shoolmash@yandex.ru. Школа имеет сайт <http://mash.tsn.47edu.ru/>.

Учредителем образовательного учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Собственником здания и помещений (имущества) МКОУ «Машинская СОШ» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Руководителем образовательного учреждения является Тимофеева Галина Васильевна (приказ управления образования администрации Тосненского района Ленинградской области от 01.08.1996 г. № 107).

Школа реализует в образовательной деятельности основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Основание: Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 47ЛО1 № 0001642 от 23.09.2016 года, срок действия – бессрочно, Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования прошли государственную аккредитацию согласно свидетельству о государственной аккредитации Серия 47А01 № 0000509 от 25.05. 2015 г., действительно по 24.05.2027 г., Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Устав МКОУ «Машинская СОШ» принят 21.06.2016 г. на общем собрании трудового коллектива, утверждён приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 247 от 21.06.2016 г.; изменения и дополнения в Устав утверждены приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области № 397/18 от 12.10.2018 г.

Устав определяет правовое положение МКОУ «Машинская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательных процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательных процесса, установленным законодательством РФ об образовании, а также правам участников образовательных процесса. Устав соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования. Имеются необходимые локальные акты школы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2020 году в МКОУ «Машинская СОШ» реализуются основные общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

Уровень	Программа	Классы
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	1, 2, 3, 4
2	Общеобразовательная программа основного общего образования	5, 6, 7, 8, 9
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования	10-11

В школе осуществляется образовательная деятельность для учащихся с разными образовательными возможностями и наряду с общеобразовательными программами реализуются программы:

1. «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
2. «Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1»

3. «Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (для 5-9 классов)»

В соответствии с Уставом школа осуществляла образовательный процесс в 2020 году в соответствии с уровнями общеобразовательных программ :

- начальное общее образование (срок освоения -4 года),
- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет),
- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 лет),

Образовательный процесс в учреждении строится на основании:

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования, сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждена приказом директора по школе;
- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (АООП), утверждена приказом директора по школе.

В образовательном учреждении имеется необходимое количество локальных актов, регламентирующих организацию учебного и воспитательных процессов, реализуемые образовательные программы, деятельность органов самоуправления, жизнедеятельность коллектива, а также обеспечение безопасности, охраны труда и действий в чрезвычайных ситуациях.

Локальные акты соответствуют перечню и содержанию устава школы и законодательства РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приказами, решениями, принятыми на педагогическом совете, общим собранием трудового коллектива и утверждены директором школы.

Вывод: В ходе самообследования установлено, что в МКОУ «Машинская СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством РФ, с уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

1.2.Оценки системы управления организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественных характер. Административные обязанности распределены согласно устава ОО, штатному расписанию; функциональные обязанности распределены согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития школы позволяет добиваться реальных образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса через совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессам по своим направлениям. Школа находится в режиме стабильного функционирования и развития. Этому способствует использование инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы.

Вывод: самообследованием установлено, что система управления МКОУ «Машинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году школа работала в режиме 5-дневной учебной недели, в начальной, основной и средней школе функционировало 8 классов-комплектов. На начало 2020 года в школе обучалось 109 учащихся, на конец года 112 учащихся. Средняя наполняемость классов-комплектов очной формы обучения в начальном звене составляет 23,0 учащихся, в среднем звене 13,2 учащихся. По сравнению с началом года количество обучающихся увеличилось. Выбыло на конец 2020 года 11 учащихся, причины выбытия:

- изменение места учёбы 11 учащихся (окончили 9 класс);

Выбытие подтверждено заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, справками, зафиксированными в книге приказов. Прибыло учащихся.

Вопросы сохранения и увеличения контингента учащихся постоянно находится в поле зрения администрации:

- налажена связь и регулярные встречи с родителями учащихся;
- создана система пожеланий и запросов родителей (законных представителей) с учётом мнения учащихся;
- информация о работе школы регулярно публикуется на сайте школы.

Школа удовлетворяет запросам социума и пользуется доверием родителей. Важными компонентами, обеспечивающими успешность работы школы, являются:

- система работы руководства школы с педагогическими кадрами;
- система учебной и воспитательной работы педколлектива с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- укреплением учебно-материальной базы;
- сбалансированная работа всех служб, всего педагогического коллектива школы.

1.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

1.4.1. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 12 педагогов, из них 1внешний совместитель,2 воспитателя дошкольного отделения. Два педагога имеют среднее профессиональное образование. В школе работают с высшей квалификационной категорией 7 учителей,3 учителя на соответствии занимаемой должности,2 учителя вновь принятые. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика,основной целью которой является обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностям школы требованиям действующего законодательства

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала,

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях,
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо подчеркнуть следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным составом,
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников:

№ П/П	ФИО	Образование (что и когда закончил или обучается, специальность по диплому)	Должность (предмет)	Стаж	Квалификационная категория год послед-ней аттеста-ции	Второе образование
Администрация школы						
1.	Тимофеева Галина Васильевна	высшее, Псковский ГПИ, 1971 г. математика	директор	24 года	Соответствие занимаемой должности, 13.07.2018 г.	-
2.	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1980 г. химия	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	26 лет		-
3.	Келеш Светлана Анатольевна	высшее, ЛГОУ им.А.С.Пушкина, 1997 г. история	заместитель директора по воспитательной работе	1 год		-

4.	Карпухина Ольга Владимировна	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г. Лесное и лесопарковое хозяйство	заместитель директора по безопасности	12лет		–
Педагогические работники						
1	Арбузова Светлана Владимировна	высшее, Новгородский ГПИ, 1992 г. Педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	28 лет	высшая 24.11.2020	
2	Прохорова Екатерина Леонидовна	высшее, ЛГОУ им.Пушкина, 2000 г. Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	27 лет	высшая 22.12.2020	ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2004 г. менеджмент организации
3	Терехова Ольга Антоновна	высшее, Ставропольский ГУ 1998 г. филология	учитель русского языка и литературы	22 год	высшая 23.06.2015	-
4	Рыжикова Римма Егоровна	высшее, ЛГПИ им. А.И.Герцена, 1971 г. русский язык и литература	учитель русского языка и литературы	49 лет	Соответствие занимаемой должности, 10.10.2019	-
5	Холодкова Любовь Анатольевна	высшее, Лейпцигский университете им. К.Маркса (ГДР), 1980 г.	учитель английского языка	21 год	Соответствие занимаемой должности, 20.04.2020	–
6	Фаткуллина Татьяна Владимировна	высшее, Российско-Казахстанский современный гуманитарный университет, Иностранная филология, 2006 г.	учитель английского языка	5 лет	Соответствие занимаемой должности, 15.10.2018	
7	Миронова Юлия Олеговна	высшее, ЛГОУ им. А.С.Пушкина, 1998 г. математика	учитель математики	22 год	высшая 28.01.2020	-
8	Колесникова Инна Васильевна	высшее, С-Пб государственный университет, 2001 год, прикладная математика	учитель физики, математики и информатики	1 год	Соответствие занимаемой должности, 10.10.2019	
9	Келеш Светлана Анатольевна	высшее, ЛГОУ им. Пушкина, 1997 г. история	учитель истории, обществознания, географии ОРКСЭ	23 года	высшая 25.04.2017	-

10	Карпухина Ольга Владимировна	высшее, С-Пб ГЛТА им. С.М. Кирова, 2004 г. Лесное и лесопарковое хозяйство «Педагогическое образование. Профиль «учитель», ЛОИРО, 2016, «Педагогическое образование. Профиль безопасность жизнедеятельности», ЛОИРО, 2020 г.	учитель биологии, ОБЖ, технологии	12 лет	Высшая 24.12.2019	–
11	Марченко Елена Павловна	высшее, ЛГПИ им. А.И. Герцена, 1980 г. химия	учитель химии	40 лет	высшая 20.12.2016	–
12	Маклаков Андрей Николаевич	среднее профессиональное, Вологодское областное училище культуры, 1998 г., социально- культурная деятельность и народное художественное творчество Диплом о профессиональной переподготовке: педагог допобразования, учитель. Московская академия профессиональных компетенций, 2019	педагог дополнительного образования, учитель музыки, учитель ИЗО	11 лет	соответствие занимаемой должности 27.12.2017 г.	–
13	Ковбасюк Андрей Михайлович	высшее, ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2016 г., физическая культура	учитель физической культуры	9 лет	–	–
14	Щербакова Наталья Михайловна	среднее профессиональное ГБПОУ педагогический колледж №1 им. Н.А.Некрасова Санкт-Петербурга, 2019 г.	воспитатель	28 лет	соответствие занимаемой должности 27.12.2017 г.	–
15	Кудрявцева Светлана Алексеевна	среднее профессиональное ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование», 2018 г. Дошкольное образование	воспитатель	12 лет	соответствие занимаемой должности 27.12.2017 г.	–

16	Тишлер Татьяна Альфредовна	высшее, ЛГПИ им. Герцена, 1989 г. педагогика и психология дошкольная	Музыкальный руководитель	33 года	высшая 20.12.2016 г.	
----	----------------------------	--	--------------------------	---------	----------------------	--

1.4.2. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика -

- объем библиотечного фонда: 8166 экз.

- книгообеспеченность – 100%

- обращаемость: 1457

- объем учебного фонда: 2861

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета

Вид литературы	Количество единиц фонда	Сколько экземпляров выдано за год
учебная	2861	1362
педагогическая	0	0
художественная	4986	2135
справочная	319	118

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 11.03.2014 №253

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –нет

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6 человек (5,8%) в день

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

1.5. Анализ качества обучения учащихся

Динамика качества обученности учащихся МКОУ «Машинская СОШ»

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год I триместр
1	Количество учащихся на конец учебного года	89	102	111	113
	Из них:	35	44	48	46
	1-4 классы				
	5-9 классы	54	58	51	55
2	10-11 классы	-	-	12	12
	Количество учащихся, окончивших учебный год с отличием	8	9	10	9
	Из них:	4	3	5	5
	1-4 классы				
3	5-9 классы	4	6	4	4
	10-11 классы	-	-	1	-
	Количество учащихся, условно переведённых в следующий класс	2	-	-	-
	Из них:	-	-	-	-
4	1-4 классы				
	5-9 классы	2	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
	Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	1	-	-	-
5	Из них:	-	-	-	-
	1-4 классы				
	5-9 классы	1	-	-	-
	10-11 классы	-	-	-	-
6	Не получили аттестат	-	-	-	-
	об основном общем образовании	-	-	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
7	Получили аттестат с отличием	-	1	-	-
	об основном общем образовании	-	1	-	-
	о среднем общем образовании	-	-	-	-
8	Окончили школу со свидетельством	-	1	-	-

Данные показатели в сравнении за три предыдущих года и первое полугодие 2020-2021 учебного года позволяют сделать **вывод** о том, что преобладает положительная динамика успешности усвоения основных образовательных программ. При этом наблюдается рост количества обучающихся школы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в 2020 году результаты промежуточной аттестации за 9 класс были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования. Дополнительные требования к признанию результатов промежуточной аттестации результатами ГИА-9 в 2020 году:

выполнение выпускниками в полном объёме учебного плана или индивидуального учебного плана (наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных),

наличие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования срок,

наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных,

наличие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку и допуск в 2020 году к ГИА-9 **были выполнены.**

Всем выпускникам 9 класса на основании результатов промежуточной аттестации, осуществлённой в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации в 9 классе в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Результаты Всероссийских проверочных работ, проведённых в 2020 году.

В связи с распространением коронавирусной инфекции весной 2020 года проведение ВПР были перенесены на осень 2020 года.

В сентябре-октябре были проведены Всероссийские проверочные работы в штатном режиме в 5 (по программе 4 класса), 6 (по программе 5 класса), 7 (по программе 6 класса), 8 (по программе 7 класса) классах и в режиме апробации в 9 классе (по программе 8 класса) по химии.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Полученные результаты позволили проанализировать уровень образовательных достижений учащихся, выявить недостатки и подготовить индивидуальные планы работы с обучающимися по ликвидации образовательных пробелов в 2020-2021 учебном году.

Результаты ВПР 2020 года в сравнении с результатами промежуточной аттестации*
за 2019-2020 учебный год

Учитель	Клас с	Предмет	Контроль	Усп.%	Кач %	Ср. оценка	Повысил и оценку	Понизил и оценку	Корреляция результатов ВПР с ПА
Терехова О.А. (Прохорова Е.Л.)	5 (4)	Русский язык	ВПР	88,9%	55,6%	3,6	-	4	Усп -11,1%. Кач -11,1%
			ПА**	100%	66,7%	4,0			
		Математика	ВПР	100%	77,8%	4,2	2	-	Усп. - совпадает Кач.- совпадает
			ПА	100%	77,8%	3,9			
Рыжикова Р.Е.	6 (5)	Русский язык	ВПР	100%	66,7%	3,7	-	1	Усп. - совпадает Кач.- совпадает
			ПА	100%	66,7%	4,0			
Колесникова И.В.		Математика	ВПР	100%	66,7%	4,0	-	1	Усп. - совпадает Кач.- совпадает
			ПА	100%	66,7%	4,3			
Келеш С.А.		История	ВПР	100%	60%	3,6	1	4	Усп. - совпадает Кач - 20%
			ПА	100%	80%	4,2			
Карпухина О.В.		Биология	ВПР	100%	75%	4,0	-	-	Усп. - совпадает Кач.- совпадает
			ПА	100%	75%	4,0			
Терехова О.А.	7 (6)	Русский язык	ВПР	100%	40%	3,5	-	3	Усп. - совпадает Кач - 60%
			ПА	100%	100%	3,9			
Миронова Ю.О.		Математика	ВПР	100%	50%	3,5	-	4	Усп. - совпадает Кач -50%
			ПА	100%	100%	4,3			
Келеш С.А.		История	ВПР	75%	25%	3,3	-	3	Усп - 25% Кач - 50%
			ПА	100%	75%	4,0			
Келеш С.А.		Обществознание	ВПР	100%	75%	4,0	-	1	Усп. - совпадает Кач - 25%
			ПА	100%	100%	4,2			
Карпухина О.В.		Биология	ВПР	100%	100%	4,2	-	-	Усп. - совпадает Кач.- совпадает
			ПА	100%	100%	4,2			
Келеш С.А.		География	ВПР	100%	100%	4,3	1	-	Усп. - совпадает Кач +16,7%
			ПА	100%	83,3%	3,9			
Терехова О.А.	8 (7)	Русский язык	ВПР	85,7%	42,9%	3,6	-	5	Усп -14,3% Кач - 42,8%
			ПА	100%	85,7%	4,3			
Миронова Ю.О.		Математика	ВПР	87,5%	50%	3,8	-	4	Усп -12,5% Кач -25%
			ПА	100%	75%	4,3			
Келеш С.А.		История	ВПР	100%	42,9%	3,7	-	2	Усп. - совпадает Кач - 28,5%
			ПА	100%	71,4%	4,0			
Келеш С.А.		Обществознание	ВПР	100%	50%	3,7	-	1	Усп. - совпадает Кач - 16,7%
			ПА	100%	66,7%	4,0			

Карпухина О.В.	Биология	ВПР	100%	25,0%	3,3	-	4	<i>Усп. - совпадает Кач – 25%</i>
		ПА	100%	50%	3,9			
Келеш С.А.	География	ВПР	87,5%	25,0%	3,3	-	5	<i>Усп - 12,5% Кач – 50%</i>
		ПА	100%	75%	4,1			
Колесникова И.В.	Физика	ВПР	83,3%	33,3%	3,5	1	4	<i>Усп -16,7% Кач – 66,7%</i>
		ПА	100%	100%	4,5			
Фаткуллина Т.В.	Английский язык	ВПР	85,7%	28,6%	3,1	-	7	<i>Усп -14,3% Кач – 71,4%</i>
		ПА	100%	100%	4,7			

*сравниваются результаты только участников ВПР, обучающихся и в 2019/2020 уч.г., и в 2020/2021 уч.году

ПА** промежуточная аттестация (результаты 2018-2019 учебного года)

Выводы:

1. Задания ВПР практически полностью соответствуют пройденным темам по программам 4,5,6,7 классов по всем предметам, кроме биологии по программе 7 класса. В заданиях ВПР присутствуют вопросы по темам, которые изучаются в следующих классах. По русскому языку у учащихся возникли проблемы с заданиями, основанными на метапредметных умениях.
2. Коррелируются результаты промежуточной аттестации с внешней оценкой качества - результатами ВПР в 5 классе (по программе 4 класса) практически по всем предметам, в 6 классе (по программе 5 класса) по русскому языку, математике, биологии; в 7 классе (по программе 6 класса) по биологии.
3. Не коррелируются результаты ПА (внутренняя оценка качества обучения) с результатами ВПР (внешняя оценка качества обучения) в 6 классе по истории (4 ученика понизили оценку – 80%), в 7 классе по русскому языку (расхождение по качеству 60%), по математике (расхождение по качеству 50%), по истории (расхождение 50%); в 8 классе по всем предметам, кроме обществознания.
4. Не справились с ВПР (получены «2») по предметам: 7 класс (1 уч-ся) – история (годовая «3»), 8 класс (3 уч-ся) – математика (годовая «3»), русский язык (годовая «3»), физика (годовая «4»), география (годовая «4»), английский язык (годовая «4»). В 8 классе 2 уч-ся подучили «2» по двум предметам.
5. Завышены годовые отметки за 2019-2020 учебный год в 8 классе по русскому языку (-42,8% по качеству), математике (-25% по качеству), истории (-28,5% по качеству), биологии (-25% по качеству), географии (-50% по качеству), физике (-66,7% по качеству), английскому языку (-71,4% по качеству); в 7 классе по русскому языку (-60% по качеству), математике (-50% по качеству), истории (-50% по качеству, -25% по успеваемости), обществознанию (-25% по качеству).

Рекомендации:

1. Для повышения качества подготовки учащихся учителям следует провести тщательный анализ результатов ВПР 2020 года и откорректировать календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся за предыдущий 2019-2020 учебный год;
2. Учителям-предметникам необходимо изучить демоверсии 2021 года и включить в содержание уроков материал, который должен изучаться по программе позже проведения работы;
3. разработать индивидуальные планы работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки за ВПР в 2020 году;
4. на уроках особое внимание уделять развитию метапредметных умений обучающихся;
5. уделять особое внимание формированию познавательных УУД на уроках, в частности умению аргументировать свой ответ;
6. принимать участие в вебинарах, изучать особенности работы текущего года отдельно по каждому предмету, включая апробацию;
7. включать в систему уроков задания по повторению изученного материала.

**Результаты ВПР 2020 года в сравнении с результатами текущего контроля
в I полугодии 2020-2021 учебного года**

5 класс(по программе 4 класса)

	Математика	Русский язык
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Терехова О.А.
Количество участников ВПР	9	9
Отметка «2»	-	1 (Фёдоров Е.)
Отметка «3»	2	3
Отметка «4»	3	4
Отметка «5»	4	1
За I полугодие (в сравнении с ВПР):		
повысили отметки по журналу	-	3
подтвердили отметки по журналу	6	6
понижили отметки по журналу	3	-
Успеваемость (%):		
ВПР	100%	88,9%
I полугодие	100%	88,9%
Качество (%):		
ВПР	77,8%	55,6%
I полугодие	77,8%	66,7%

Выводы:

1. Наблюдается положительная динамика качества обученности по русскому языку;
2. Подтверждены результаты успеваемости по обоим предметам.
3. Рекомендовать родителям ученика 5 класса Фёдорова Евгения направить его на обследование ПМПК в связи с выявленными проблемами.

6 класс(по программе 5 класса)

	Математика	Русский язык	Биология	История
ФИО учителя	Колесникова И.В.	Рыжикова Р.Е.	Карпухина О.В.	Келеш С.А.
Количество участников ВПР	6	6	7	8
Отметка «2»	-	-	-	-
Отметка «3»	1	3	2	4
Отметка «4»	3	2	4	4
Отметка «5»	2	1	1	-
За I полугодие (в сравнении с ВПР):				
повысили отметки по журналу	-	1	3	-
подтвердили отметки по журналу	6	5	2	5
понижили отметки по журналу	-	-	2	3
Успеваемость (%):				
ВПР	100%	100%	100%	100%
I полугодие	100%	100%	100%	100%
Качество (%):				
ВПР	50%	83,3%	71,4%	50%
I полугодие	50%	83,3%	85,7%	25%

Выводы:

1. Подтверждены показатели успеваемости по всем предметам: математике, русскому языку, биологии, истории.
2. Подтверждены показатели качества по математике и русскому языку.
3. Повысили качество по биологии на 14,3% (1 уч-ся).
4. Понижили качество по истории за первый триместр (полугодие) в сравнении с ВПР.

7 класс(по программе 6 класса)

	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Терехова О.А.	Карпухина О.В.	Келеш С.А.	Келеш С.А.	Келеш С.А.
Количество участников ВПР	6	5	5	4	4	5
Отметка «2»	-	-	-	1 Гайдай В.	-	-
Отметка «3»	3	3	2	2	1	-
Отметка «4»	3	1	2	0	2	4
Отметка «5»	-	1	1	1	1	1
За I полугодие (в сравнении с ВПР):						
повысили отметки по журналу	4	3	2	0	0	0
подтвердили отметки по журналу	2	2	3	1	4	5
понижили отметки по журналу	-	-	-	3	0	0
Успеваемость (%):						
ВПР	100%	100%	100%	75%	100%	100%
I полугодие	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество (%):						
ВПР	50%	40%	60%	50%	75%	100%
I полугодие	100%	100%	100%	75%	75%	100%

Выводы:

1. Подтверждены показатели успеваемости по всем предметам, кроме истории: повышен показатель.
2. Подтверждены показатели качества по обществознанию и географии.
3. Повысили качество обученности по математике на 50%, по русскому языку на 60%, по биологии на 40%, по истории на 25%.

8 класс(по программе 7 класса)

	Математика	Русский язык	Биология	История	Обществознание	География	Физика	Англ.язык
ФИО учителя	Миронова Ю.О.	Терехова О.А.	Карпухина О.В.	Келеш С.А.	Келеш С.А.	Келеш С.А.	Колесникова И.В.	Фаткулина Т.В.
Количество участников ВПР	8	7	8	7	6	8	6	7
Отметка «2»	1 Рыжов Ю.	1 Рыжов Ю.	-	-	-	1 Ярёменко Е.	1 Назар Д.	1 Ярёменко Е.
Отметка «3»	3	3	6	4	3	5	3	4
Отметка «4»	1	1	2	1	2	1	-	2
Отметка «5»	3	2	-	2	1	1	2	-
За I полугодие (в сравнении с ВПР): повысили отметки по журналу	4	5	7	2	3	6	3	6
подтвердили отметки по журналу	4	2	1	4	3	2	3	1
понижили отметки по журналу	-	-	-	1	-	-	-	-
Успеваемость (%):								
ВПР	87,5%	85,7%	100%	100%	100%	87,5%	83,3%	85,7%
I полугодие	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество (%):								
ВПР	50%	42,9%	25%	42,9%	50%	25%	33,3%	28,6%
I полугодие	75%	85,7%	87,5%	71%	100%	87,5%	66,7%	85,7%

Выводы:

1. Подтверждены показатели успеваемости по биологии, истории, обществознанию.
2. Повысили показатели успеваемости по математике, русскому языку, географии, физике, английскому языку.
3. Наблюдается положительная динамика качества по всем предметам: повысили качество обученности по математике на 25%, по русскому языку на 42,8%, по биологии на 62,5%, по истории на 28%, по обществознанию на 50%, по географии на 62,5%, по физике на 33,4%, по английскому языку на 57%.

**9 класс(по программе 8 класса)
Апробация**

	Химия
ФИО учителя	Марченко Е.П.
Количество участников ВПР	14
Отметка «2»	-
Отметка «3»	4
Отметка «4»	6
Отметка «5»	4
За I полугодие (в сравнении с ВПР):	
повысили отметки по журналу	-
подтвердили отметки по журналу	10
понижили отметки по журналу	4
Успеваемость (%):	
ВПР	100%
I полугодие	100%
Качество (%):	
ВПР	71,4%
I полугодие	64,3%

Выводы:

1. Подтвержден показатель успеваемости;
2. Наблюдается незначительное снижение показателя качества по сравнению с ВПР на 7,1%; показатель соответствует уровню качества на конец 2019-2020 учебного года.

В ходе анализа результатов ВПР, проведённых осенью 2020 года, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, проанализированы и сделаны выводы.

На основании сравнения результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования по итогам первой трети 2 триместра 2020-2021 учебного года (I полугодия) с результатами ВПР, проведённых осенью 2020 года рекомендовано:

1. Продолжить работу над ликвидацией пробелов в знаниях обучающихся, выявленных по результатам ВПР 2020 г.
2. Учителям особое внимание уделять индивидуальной консультативной работе с учениками, получившими «2» на ВПР:
 - учителю русского языка Тереховой О.А. с уч-ся 5 класса Фёдоровым Е. и уч-ся 8 класса Рыжовым Ю;
 - учителю математики Мироновой Ю.О. с уч-ся 8 класса Рыжовым Ю;

- учителю истории Келеш С.А. с уч-ся 7 класса Гайдай В.;
- учителю физики Колесниковой И.В. с уч-ся 8 класса Назар.Д.;
- учителю географии Келеш С.А. с уч-ся 8 класса Ярёмченко Е.;
- учителю английского языка Фаткуллиной Т.В. с уч-ся 8 класса Ярёмченко Е.

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников
в сравнении за последние 3 года**

Период	Общее количество обучающихся в 4-9 классах	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2018 год	61	57	25	16	1
2019 год	60	49	24	12	4
2020 год	68	67	25	15	6

Победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

№ п/п	ФИ	Класс	Школьный этап		Муниципальный этап	
			Победители (предметы)	Призёры (предметы)	Победители (предметы)	Призёры (предметы)
1	Никифорова Екатерина	4	Русский язык			
2	Дзюба Дарья	5		Русский язык		
3	Уткина Александра	5	Русский язык			
4	Кривошей Максим	6		Русский язык		
5	Сабуркина Анастасия	6	Русский язык Математика		Математика	
6	Келеш Алексей	7	Биология ОБЖ География			Биология ОБЖ
7	Болотник Мария	7		Биология		

				ОБЖ		
8	Семёнова Дарья	8	Химия Английский яз.	ОБЖ		
9	Мионов Глеб	8	Обществознание	Химия		
10	Рыжикова Ирина	8		Химия		
11	Пак Полина	8	ОБЖ			
12	Бахтиозина Анастасия	8		ОБЖ		
13	Келеш Александр	9	Биология Обществознание ОБЖ			Обществознание ОБЖ
14	Тимофеева Анастасия	9	Химия			
15	Попов Алексей	9		Обществознание		ОБЖ
16	Болотник Иван	9		ОБЖ		
17	Михеенко Елена	11	Русский язык ОБЖ			
18	Татонин Дмитрий	11		Русский язык		
19	Матвеева Екатерина	11	Обществознание			
20	Иванова Дарья	11		Обществознание		
21	Круглова Марианна	11		ОБЖ		
22	Никулин Владислав	11	География			
23	Титова Алиса	11	Английский яз.			
			13 обучающихся	12 обучающихся	1 обучающийся	5 (3 чел.) обучающихся

Информация о количестве участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

РУССКИЙ ЯЗЫК и МАТЕМАТИКА, 4 класс

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	русский язык, 4 класс	математика, 4 класс
количество участников	25	13	12	13
из них: мальчиков	13	7	6	7
девочек	12	6	6	6
количество победителей	1	1	1	0

количество призеров	0	0	0	0
общее количество победителей и призеров	1	1	1	0
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	1	1	1	0

В **5-11 классах** были организованы и проведены олимпиады по предметам: русскому языку, английскому языку, математике, информатике, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, ОБЖ

	общее кол-во	кол-во физ.лиц	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс
количество участников	288	66	10	10	6	13	15	12
из них: мальчиков	163	35	3	7	3	7	11	4
девочек	125	31	7	3	3	6	4	8
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	288	31	7	3	3	6	4	8
количество победителей	12	12	1	1	1	3	2	4
количество призеров	12	12	1	1	1	4	2	3
общее количество победителей и призеров	24	22	2	2	2	7	4	7
- в сельских и поселковых общеобразовательных школах	24	22	2	2	2	7	4	7

количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года	15	15	0	0	1	4	5	5
---	----	----	---	---	---	---	---	---

Выводы:

В 2020 годе не проводились олимпиады по экономике, экологии в связи с тем, что эти предметы отсутствуют в учебном плане, по астрономии – предмет вводится в 11 классе со второго триместра, по технологии – нет необходимой базы, физической культуре – новый учитель, у которого нет опыта проведения олимпиад.

Анализ количественного состава участников / победителей / призеров по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество победителей и призеров прежде всего потому, что олимпиады проводились параллельно с проведением ВПР. Подготовка к ВПР для большинства учащихся и их родителей стала первостепенной, подготовка к олимпиадам отодвинулась на второй план. Вторая причина заключается в том, что в период проведения школьного этапа ВсОШ отсутствовали сильные ученики в связи с заболеваниями.

По мнению членов школьного жюри, уровень подготовки обучающихся снизился в связи с дистанционным обучением в конце 2019-2020 учебного года.

1.6. Основные направления методической работы в 2020 году

1. Методическая тема работы района: «Создание единого методического пространства общеобразовательных организаций как эффективного инструментария системы управления качеством образования»
1. Методическая тема работы школы в 2019/2020 учебном году «Способы повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС », в 2020/2021 учебном году было принято решение выбрать новое направление методической работы школы: «Системная работа по формированию функциональной грамотности как условие повышения качества образования »
2. Банк данных ШМО образовательной организации

Школьные методические объединения (ШМО)	Состав ШМО (ФИО учителей)	Тема работы ШМО	Документы ШМО
ШМО учителей гуманитарного	Терехова О.А. – руководитель ШМО – учитель русского языка и	2019-2020 уч.год: «Формирование у учащихся умения	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности

цикла	литературы; Рыжикова Р.Е. - учитель русского языка и литературы; Келеш С.А. – учитель истории и обществознания; Фаткуллина Т.В. – учитель английского языка; Холодкова Л.А. – учитель английского языка и немецкого языка.	самостоятельной работы». 2020-2021 уч.год: «Формирование читательской грамотности через использование технологии смыслового чтения на уроках и занятиях внеурочной деятельности».	ШМО за 2019- 2020 учебный год - План работы на 2020-2021 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с указанием методической темы
ШМО учителей естественно-математического цикла	Миронова Ю.О. – руководитель ШМО – учитель математики; Колесникова И.В. – учитель математики и физики; Марченко Е.П. – учитель химии; Карпухина О.В. – учитель биологии и ОБЖ.	2019-2020 уч.год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС». 2020-2021 уч.год: «Создание условий для формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла».	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2019- 2020 учебный год - План работы на 2020-2021 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с Указанием методической Темы
ШМО учителей начальных классов и воспитателей дошкольного отделения	Арбузова С.В. – руководитель ШМО – учитель начальных классов; Прохорова Е.Л. – учитель начальных классов; Маклаков А.Н. – учитель музыки, преподаватель дополнительного образования; Ковбасюк А.М. – учитель физической культуры; Щербакова Н.М. – старший воспитатель дошкольного	2019-2020 уч.год: «Повышение качества образования в начальной школе, ориентированное на обучение и воспитание детей в условиях реализации ФГОС НОО». 2020-2021 уч.год: «Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	- Положение о ШМО - Отчет о деятельности ШМО за 2019- 2020 учебный год - План работы на 2020-2021 учебный год - Протоколы заседаний - Банк данных учителей с указанием методической темы

	отделения; Кудрявцева С.А. – воспитатель дошкольного отделения.		
--	---	--	--

Курсы повышения квалификации педагогов 2017-2020

№ п/п	ФИО (полностью)	должность	курсы повышения квалификации за последние 3 года (краткое наименование учреждения, наименование КПК, год окончания, количество часов)	профессиональная переподготовка (краткое наименование учреждения, наименование ДПП, год окончания, количество часов)
1	Арбузова Светлана Владимировна	учитель	<p>Практический опыт и рекомендации по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках начальных классов» (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», июнь 2017 г., 108 ч.),</p> <p>Начальная школа: система диагностики предметных и метапредметных результатов» (ООО «Столичный учебный центр», декабрь 2019 г., 72 часа)</p> <p>«Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» (ФГБУ «ФИОКО», май 2020 г., 36 часов)</p> <p>«ВПр в начальной школе: методика критериального оценивания» (ЛОИРО, октябрь 2020 г., 36 часов)</p>	
2	Карпухина Ольга Владимировна	учитель, зам. директора по безопасности	<p>«Обучение основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (ЛОИРО, май 2017 г., 108 ч.),</p> <p>«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2020 г., 72 ч.)</p>	Диплом о профессиональной переподготовке. Педагогическое образование. Профиль: учитель (ЛОИРО, декабрь 2016 г., 252 ч.),

			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва, 2020 год, 112 часов);	
3	Келеш Светлана Анатольевна	Учитель, зам. директора по ВР	«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (ЛОИРО март 2018 г., 36ч.); «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, апрель 2019 г., 72 ч.) «Основы религиозных культур и светской этики» (ЛГОУ им.А.С.Пушкина, декабрь 2019 г., 144 ч.) «Управление образовательными системами» (РАНХИГС, июнь 2020 г., 144 ч.) Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования(ЛОИРО, ноябрь 2020 год).	Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Инфоурок» «Обществознание» 2018 год Диплом «Менеджмент в образовании (ЛОИРО, декабрь 2020 г.)
4	Ковбасюк Андрей Михайлович	учитель	–	
5	Колесникова Инна Васильевна	учитель	«Технология проектирования и реализации учебного процесса по информатике в основной и средней школе с учётом требований ФГОС» (ООО Центр профессионального менеджмента Академия Бизнеса, 2019 г, 144ч.) «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» г.Москва, 2020 год, 112 часов);	Диплом о ПП учитель математики, ООО Центр профессионального менеджмента Академия Бизнеса, 2019 г., 320 ч.
6	Маклаков	педагог		Диплом о ПП педагог

	Андрей Николаевич	дополнительного образования, учитель		дополнительного образования, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 г., Диплом о ПП музыкальный руководитель, учитель музыки АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019 год
7	Марченко Елена Павловна	Зам. директора по УВР, учитель	<p>«Методика проверки заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по химии» (ЛОИРО, март 2017 г., 36 ч.),</p> <p>«Обучение химии в современной школе» (ЛОИРО, ноябрь 2018 г., 108 часов);</p> <p>сертификат «ЕГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом/Квалификационные испытания» (ЛОИРО, февраль 2019 г., 24 часа)</p> <p>«ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом» (ЛОИРО, апрель 2019 г., 36 ч.)</p> <p>Семинар «ОГЭ по химии: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом» (ЛОИРО, февраль 2020 год, 18 часов);</p> <p>Функциональная грамотность: использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования (ЛОИРО, ноябрь 2020 год).</p>	
8	Миронова Юлия Олеговна	учитель	<p>«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» (ЛГУ им. А.С. Пушкина, апрель 2017, 72 ч.),</p> <p>«ГИА по математике: вопросы и методика подготовки учащихся», ЛОИРО апрель 2017, 36 ч.),</p> <p>«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы (ЛГУ им. А.С.Пушкина, апрель 2019 г., 72 часа)</p>	
9	Прохорова Екатерина Леонидовна	Учитель, социальный педагог	<p>«ФГОС в начальной школе» (ЛГУ им. А.С.Пушкина, май 2018 г., 72ч),</p> <p>«Профессиональная компетентность социального педагога</p>	

			образовательной организации в условиях ФГОС» (ЛОИРО, ноябрь 2018 г., 78 ч.); «ВПР в начальной школе; подготовка и критериальное оценивание» (ЛОИРО, 21.03.2019 г., 36 ч.)	
10	Рыжикова Римма Егоровна	Учитель, библиотекарь	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (ЛГУ им. А.С. Пушкина, март 2017 г., 72 ч.)	
11	Терехова Ольга Антоновна	учитель	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (ЛОИРО, ноябрь 2018 г., 144 ч.); «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования по предмету «Русский язык» (ФИПИ, март 2019 г., 36 ч., 2020 г. 36 часов), сертификат «Подготовка председателей МПК ОГЭ по русскому языку (ЛОИРО, апрель 2019 г., 12 ч., апрель 2020 г., 36 часов)	
12	Фаткуллина Татьяна Владимировна	учитель	«Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС (предметная область: иностранный язык) (ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2018 год, 72 ч.)	
13	Холодкова Любовь Анатольевна	учитель	«Английский язык. Средний уровень (Intermediate)», Языковой центр Инглиш Лайфг. Санкт-Петербург, 2018 год, 136ч.	

Кроме того, члены педагогического коллектива повышали квалификацию на курсах:

- «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации (Профилактика COVID-19)» (ООО «РЦПК», сентябрь 2020 г., 36 часов)–56%
- «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» (ООО «РЦПК», 2020 г., 16 часов) – 100%
- «Подготовка личного состава добровольных пожарных дружин» (ООО «РЦПК», 2020 г., 16 часов) – 100%
- «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ООО «РЦПК», 2020 г., 40 часов) – 50%

Учителя-работники ППЭ 1810 успешно прошли дистанционные курсы на платформе дистанционного обучения для лиц, привлекаемых к ГИА в Ленинградской области в 2020 году(ИЦОКО) – 100%

1.7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе лаборатории по физике, химии, биологии, компьютерный класс, спортивный зал.

В 2020 году проведены следующие ремонтные работы :

- капитальный ремонт кабинета физики
- косметический ремонт стен 1 и 2 этажей
- замена в кабинете химии вытяжного шкафа
- установка приточной вентиляции на пищеблоке
- косметический ремонт в туалетах группы «Лесная сказка»

Вывод: материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям ФГОС. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент – практические занятия с использованием компьютеров. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям функционирования образовательного учреждения.

2. Воспитательная система МКОУ «Машинская СОШ»

МКОУ «Машинская СОШ» реализует модель воспитательной системы социальной ориентации, т.е. главной целью работы является социализация личности, вовлечение её в жизнь общества, а также создание условий для самореализации всех обучающихся в соответствии с их способностями и потребностями. Традиционно в школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Достижение результатов социализации обучающихся в совместной деятельности образовательной организации с различными социальными субъектами, с одной стороны, обеспечивается организацией взаимодействия школы с предприятиями, общественными организациями, организациями дополнительного образования и т. д., а с другой – вовлечением школьника в социальную деятельность.

Организация взаимодействия общеобразовательной школы с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования, иными социальными субъектами может быть представлена как последовательная реализация следующих этапов:

- моделирование администрацией школы с привлечением школьников, родителей, общественности взаимодействия общеобразовательной организации с различными социальными субъектами (на основе анализа педагогами школы социально-педагогических потенциалов социальной среды);
- проектирование партнерства школы с различными социальными субъектами (в результате переговоров администрации формирование договорных отношений с предприятиями, общественными объединениями, организациями дополнительного образования и другими субъектами);
- осуществление социальной деятельности в процессе реализации договоров школы с социальными партнерами;
- формирование в школе и в окружающей социальной среде атмосферы, поддерживающей созидательный социальный опыт обучающихся, формирующей конструктивные ожидания и позитивные образцы поведения;
- организация рефлексии социальных взаимодействий и взаимоотношений с различными субъектами в системе общественных отношений, в том числе с использованием дневников самонаблюдения и электронных дневников в сети Интернет;
- обеспечение разнообразия социальной деятельности по содержанию (общение, познание, игра, спорт, труд), формам организации, возможному характеру участия (увлечение (хобби), общественная активность, социальное лидерство);
- стимулирование общественной самоорганизации обучающихся общеобразовательной школы, поддержка общественных инициатив школьников.

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте:

- с дошкольным отделением МКОУ «Машинская СОШ»
- с учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО ПО «Лисинский лесной колледж»
- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб
- с учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДДТ» г.Тосно, , МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», , МКУК «Лисинский СДК», МУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал п. Лисино-Корпус.
- с общественными организациями: администрация п. Лисино-Корпус, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда п. Лисино-Корпус, «Центр занятости населения» г.Тосно.

В соответствии с этим, воспитательная работа в 2020 году велась по следующим направлениям:

- нравственно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профорientационное;
- профилактика правонарушений.

Направления работы школы	2018 г	2019 г	2020 г
Гражданско-патриотическое	<p>День народного единства; День матери России; День конституции; Единый урок по правам человека ; День защитника Отечества; день освобождения п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; День памяти узников концлагерей; мероприятия, посвященные годовщине выполнения боевой задачи Вооруженными силами СССР в Республике Афганистан; ; Единый урок финансовой грамотности; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».</p> <p><i>Проект «Мы- правнуки Победы»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвящённая годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и освобождению пос. Лисино-Корпуса от немецко-фашистских захватчиков; - Урок мира «Живая память»(встреча с участниками Великой Отечественной войны) (1-9 классы); - Посвящение первоклассников в «Правнуки победы» (1-4 классы) - витражная выставка рисунков «День Победы глазами детей»; -Праздник, посвященный годовщине Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда; -благоустройство территории 	<ul style="list-style-type: none"> -«День знаний» - торжественная линейка. -Тематический общешкольный классный час: -Единый классный час «Урок Победы» (1-10 классы). -Общешкольные мероприятия «Дети голосуют за мир!» «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.18 -Международный день распространения грамотности 08.09.18 -Марафон "Мы читаем о войне" -Экскурсии по местам боевой славы - Урок мужества к 101-летию со дня рождения героя Советского Союза В.В. Талалихина - День финансовой грамотности -День гражданской обороны -Операция "Обелиск" -Марафон "Мы читаем о войне". - Международный день школьных библиотек -Проведение акции по привлечению учащихся и сотрудников к сбору материалов о родственниках, участниках Великой Отечественной войны. -Киноклуб "Магия кино"(смотрим фильмы о войне) -Общешкольный классный час «День народного единства» Всероссийский день правовой помощи етям. Неделя толерантности -17 ноября – День памяти партизана В. 	<ul style="list-style-type: none"> -Декада памяти: Прорыв блокады Ленинграда Освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков Международный день памяти жертв Холокоста - День российской науки. -День юного героя-антифашиста: тематические классные часы (10.02) - Международный день родного языка (21.02) -Районный этап конкурса «Лидер 21 века» -День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день авиации и космонавтики - 12.04 - Гагаринский урок «Космос – это мы» - конкурс рисунков -Участие в районной военно- спортивной игре «Зарница – 2020». Декада, посвящённая Дню Великой Победы (09.05.) - почетный караул (1-5 кл.) - митинг, возложение гирлянды на Братском захоронении и к могиле В. Горшенина (отв.8 кл.) - легкоатлетическая эстафета (6-10 кл.) -Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» - День славянской письменности и культуры -Международный день защиты детей – 01.06 -День России -День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны

	<p>у могилы партизана Виктора Горшенина и Братском захоронении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - День славянской письменности и культуры(праздник Букваря); - Фестиваль народов мира «Япония»; - День русского языка – Пушкинский день России; - День России(игровая программа для ЛОЛ) - День памяти и скорби. - Урок «Знай и люби свой край» (1-9 классы); - Единый урок, посвященный 100-летию со дня рождения В.В. Талалихина, - Открытая всероссийская олимпиада «Наше наследие»; - участие в поселковом мероприятии «100 лет ВЛКСМ», - «Урок мира» (1-4 классы); - День солидарности в борьбе с терроризмом; - Всероссийский день правовой помощи детям; - Всероссийская неделя сбережений. <p><i>Экскурсии:</i></p> <p>В рамках проекта туристско - экскурсионных поездок для школьников и учащихся Ленинградской области «Мой родной край — Ленинградская область» экскурсия в г. Выборг, экскурсия на Валдай и Великий Новгород, экскурсия в Царскосельский Лицей, экскурсия в Музей Державина, экскурсия детей ЛОЛ в музей-панораму «Прорыв блокады Ленинграда».</p>	<p>Горшенина</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) посещение могилы партизана, возложение цветов (6 – 9 кл.) <p>Урок мужества (1 – 5 кл.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - День Неизвестного Солдата <p>Неделя правовых знаний: проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания</p> <ul style="list-style-type: none"> -День героев Отечества в России – 09.12 - День прав человека – 10.12 -День конституции РФ – 12.12 <p>Декада памяти:</p> <p>Прорыв блокады Ленинграда</p> <p>освобождение п. Лисино-Корпус от немецко-фашистских захватчиков Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>День юного героя-антифашиста: тематические классные часы</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Всемирный день авиации и космонавтики - 12.04</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гагаринский урок «Космос – это мы» 	<ul style="list-style-type: none"> -«День знаний» - торжественная линейка. - Тематические общешкольные классные часы: «Уроки Добра» (начальная школа, 5,6 классы); «Будь здоров» (7-8 классы); «Урок Победы» (9-11 классы). -Общешкольные мероприятия «Дети голосуют за мир!» <p>День окончания Второй мировой войны 03.09</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный день распространения грамотности 08.09 - День финансовой грамотности -День гражданской обороны - Международный день школьных библиотек -Урок памяти (День памяти политических репрессий) -Мероприятия в рамках Единого родительского дня Киноклуб "Магия кино"(смотрим фильмы о войне) -Общешкольный классный час «День народного единства» Всероссийский день правовой помощи детям -Неделя толерантности -17 ноября – День памяти партизана В. Горшенина <ol style="list-style-type: none"> 1) посещение могилы партизана, возложение цветов (6 – 11 кл.) 2) Урок мужества (1 – 5 кл.) <ul style="list-style-type: none"> -День Неизвестного Солдата; -День ГероевОтечества -Всемирный день борьбы со СПИДом; -Международный день добровольца в России -Неделя правовых знаний: проведение тематических классных часов и уроков, в рамках предметов истории и обществознания -День героев Отечества в России – 09.12 - День прав человека – 10.12 -День конституции РФ – 12.12 -Районная краеведческая викторина
--	--	--	--

<p>Нравственно-эстетическое</p>	<p>Проведение тематических классных часов: «уроки доброты»,</p> <p>Предметные недели, олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры.</p> <p>Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам разного уровня.</p> <p>Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Последний звонок.</p> <p>Цикл экскурсий в Эрмитаж: «Византия», «Искусство средневековой Европы».</p>	<p>Подготовка к Осенним Праздникам («Осенины» - 1-4 класс, дискотека «Осенний бал» - 5-10 класс)</p> <p>-Поздравление с профессиональным праздником Днём работников леса</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>День пожилых людей</p> <p>День учителя – Праздничный концерт</p> <p>Мероприятия, посвященные Дню матери России</p> <p>Новогодние общешкольные мероприятия</p> <p>-Новогодняя елка для начальной школы «Новогодняя сказка»</p> <p>Воробьяная дискотека«Зимние забавы» (1-5 классы)</p> <p>Проведение праздника «Масленица»</p> <p>- уличные гулянья для детей начальной школы</p> <p>- мероприятие «Приглашаем на блины»</p> <p>Общешкольные мероприятия:</p> <p>-Всемирный день поэзии.</p> <p>-Всемирный день театра</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Неделя музыки для детей и юношества</p> <p>Участие в районном конкурсе «Молодые дарования»</p> <p>Общешкольный конкурс рисунков и плакатов «Сохраним природу»</p>	<p>-Воробьяная дискотека«Зимние забавы» (1-5 классы)</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>Проведение праздника «Масленица»</p> <p>- уличные гулянья для детей начальной школы</p> <p>- мероприятие «Приглашаем на блины»</p> <p>Районный конкурс юных журналистов</p> <p>- Школьный этап областного конкурса «Классный, самый классный»</p> <p>Общешкольные мероприятия:</p> <p>-Всемирный день поэзии 21.03.</p> <p>-Всемирный день театра 27.03.</p> <p>Всероссийская неделя детской и юношеской книги.</p> <p>Неделя музыки для детей и юношества</p> <p>Экскурсионная работа</p> <p>-Участие в районном конкурсе «Молодые дарования»</p> <p>-Участие в районном конкурсе «Молодые дарования – 2020»</p> <p>-Вечер встречи выпускников</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Общешкольный конкурс рисунков и плакатов</p> <p>-Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Победы</p> <p>-Праздник последнего звонка</p> <p>-Праздник прощания с начальной школой.</p> <p>-Выпускной вечер</p> <p>-День русского языка – Пушкинский день России</p> <p>-Подготовка к Осенним Праздникам («Осенины» - 1-4 класс, «Осенний бал» - 5-11 класс)</p> <p>-Поздравление с профессиональными праздниками Днём работников леса и работника дошкольного образования</p> <p>-День пожилых людей</p> <p>-День учителя – Праздничный концерт;</p> <p>-125-летие со дня рождения великого русского поэта С.А.Есенина (31 октября)</p> <p>День словаря;</p>
---------------------------------	---	--	--

			<p>-290-летие со дня рождения А.В.Суворова</p> <p>-Мероприятия, посвященные Дню матери России (26 ноября)</p> <p>-Новогодние общешкольные мероприятия:</p> <p>-Новогодняя елка для начальной школы</p> <p>-«Новогодняя сказка» и дискотека для старшеклассников</p> <p>-Конкурс информационных технологий «Зимний узор»</p> <p>-Экскурсионная работа</p> <p>-Урок толерантности, посвященный Международному дню инвалидов.</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты», Единый день детской дорожной безопасности; День пожарной безопасности; Недели безопасности в Ленинградской области; «День бега», «День здоровья», посвященный Всероссийскому Дню трезвости; ; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»; Региональная акция по ПДД «Скорость не главное»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с ГИБДД Тосненского района «Мама за рулём», «Будь заметным»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» «Сохрани мне жизнь», «Всемирный день памяти жертв ДТП», «Письмо водителю»; День безопасности в ЛОЛ; профилактические мероприятия по основам безопасности</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Организация работы школьного спортивного клуба «Победа»</p> <p>-Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности:</p> <p>- первенство по пионерболу(5-7 кл.)</p> <p>- первенство по волейболу (8-9 кл.)</p> <p>- первенство по настольному теннису (5-9 кл.)</p> <p>Международный день отказа от курения</p> <p>-Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»</p> <p>Областная спартакиада школьников (муниципальный уровень)</p> <p>Спортивно – игровой праздник «Веселые старты», посвященный Дню героев Отечества в России</p> <p>Праздник мужчин для детей начальной школы</p> <p>Декада здорового образа жизни</p> <p>-Проведение классных родительских собраний, посвященных основам здорового</p>	<p>Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>-День защитников отечества</p> <p>-Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>-Праздник мужчин для детей начальной школы</p> <p>-Конкурс рисунков «Портрет моего папы»</p> <p>Декада здорового образа жизни</p> <p>-Проведение классных родительских собраний, посвященных основам здорового образа жизни в детской и подростковой среде.</p> <p>-Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности</p> <p>Участие в районных спортивных соревнованиях</p> <p>-Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»</p> <p>-Подведение итогов работы школьного спортивного клуба «Победа» за 2019-2020 уч. Год</p> <p>Участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>-Общешкольный День здоровья</p>

	<p>жизнедеятельности, участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально- неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и районных спортивных соревнованиях.</p>	<p>образа жизни в детской и подростковой среде.</p>	<p>-Всемирный День без табака – 26.05 -Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности - индивидуальное первенство по общей физической подготовке - спартакиада по игровым видам спорта - товарищеский матч по баскетболу учителя и обучающиеся школы. - Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности -Организация работы школьного спортивного клуба «Победа» на 2020-2021 уч. год -Участие в районных спортивных соревнованиях Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеучебной деятельности: - первенство по пионерболу(5-7 кл.) - первенство по волейболу (8-11кл.) - первенство по настольному теннису (5-11кл.) Участие в районных спортивных соревнованиях -Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности -Международный день отказа от курения – 21.11 -Общешкольная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» -Участие в районных спортивных соревнованиях Областная спартакиада школьников (муниципальный уровень) -Спортивно – игровой праздник «Веселые старты», посвященный Дню Героев Отечества в России Спортивно-массовые мероприятия с обучающимися в рамках внеурочной деятельности Участие в районных спортивных соревнованиях</p>
Профориентационное	Участие в ярмарке профессий и учебных	Проведение анализа результатов	Уроки с элементами тренинга по

	<p>мест</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единый день профориентации в ленинградской области/ 9 класс; - Поздравление с профессиональными праздниками: - День работников лесного хозяйства, - День работников дошкольного образования, - День учителя, - День матери. – 1-9 классы - Единый Гагаринский урок - ЕРД «Моя любимая профессия»: встреча с родителями обучающихся: практическое занятие «Растительное сообщество ручья и леса» совместно с инженером по лесоустройству и лесоразведению Келеш М.П, медицинской сестрой МУЗ «Тосненская ЦРБ» Григорьевой Е.Н. -экскурсия в Музей природы и истории российского лесоводства п.Лисино-Корпус. - Выставка рисунков «Моя будущая профессия» 	<p>профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оформление сменного стенда по профориентации материалами: «В мире профессий» - Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для обучающихся 8-10 классов в режиме интернет-трансляции портала «ПРОЕКТОРИЯ» Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» Районная «Ярмарка профессий»: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. Организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах. Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно» Размещение материалов по профориентации на сайте школы Проведение для обучающихся 7-9 классов беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии» Проведение родительских классных собраний «Будущее ребенка – правильно выбранная 	<p>профориентации</p> <p>«Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации»</p> <p>Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. -Комплексные мониторинги, тренинги, диагностирование по выявлению возможностей, интересов и наклонностей обучающихся 7-10 классов в мире профессий -Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей 8-9 классы -Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. -Проведение общешкольных мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся «Все профессии нужны, все профессии важны...»: организация и проведение викторин; тематических классных часов; праздника в начальной школе; конкурсов рисунка, сочинений и презентаций. -Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области Посещение учебных заведений в Дни открытых дверей 7-9 классы Проведение классных родительских собраний по вопросам профориентации Организация деятельности трудовых бригад, совместно с ЦЗН Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников). -Оформление сменного стенда по профориентации материалами:
--	--	--	---

		<p>профессия» Уроки с элементами тренинга по профориентации «Развитие профессионального самоопределения подростков как средство профилактики и дезадаптации» Проведение серии классных часов (согласно возрастным особенностям) -Организация и проведение встреч с представителями различных профессий. Участие учащихся в работе «Ярмарки вакансий» с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда. Организация и проведение экскурсий для обучающихся на предприятия, в организации разных отраслей экономики Ленинградской области</p>	<p>«В мире профессий» - Всероссийский открытый урок по профессиональной навигации для обучающихся 9(-11) классов в режиме интернет-трансляции портала «ПроеКТОриЯ» Проведение тематических классных часов 7-11 классы «Я и моя будущая профессия» -День профессионально-технического образования Проведение родительских собраний: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» Районная «Ярмарка профессий»: организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профессиональной направленности. -Организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.; участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей; поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах. -Уроки с элементами тренинга по профориентации «Путь к успеху»; «Выбор профессии – это серьезно» -Оформление выставок по профориентации в школьной библиотеке. Размещение материалов по профориентации на сайте школы -Проведение для обучающихся 7-9 классов беседы психологической и медико-социальной тематики «Здоровье и выбор профессии» -Проведение родительских классных собраний «Будущее ребенка – правильно выбранная профессия»</p>
Профилактика	проводились Советы профилактики:	Корректировка совместных планов работы	Посещение семей, в которых дети состоят на

<p>правонарушений</p>	<p>19.09.2018 (протокол №1), 20.11.2018 (протокол № 2), 22.12.2018 (протокол № 3),</p> <p>Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недели безопасности в Ленинградской области (25-29 09.2018г.), - Всероссийский день правовой помощи детям (20.11. 2018 г.), - Акция «Ребёнок- главный пассажир» (26.10.2018 г), - Единый урок по правам человека (10.12.2018 — 14.12.2018 г.) -Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета -Единый родительский день «Здоровье – это здорово!» - Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» - Международного дня детского телефона доверия - операции «Дети России- - тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед. 	<p>по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, употребления психоактивных веществ с внешкольными организациями, КДНиЗП, ОДН.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация занятости окончивших школу обучающихся -Сверку обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП <p>Составление социального паспорта для изучения контингента обучающихся школы и условий их проживания.</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обновление картотеки профилактического учета -Обновление списков профилактического учета обучающихся <p>Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя безопасности в ЛО <p>Педагогический мониторинг «Организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН»</p> <p>Проведение пятого этапа операции «Подросток» - «Всеобуч» (2 по 30 сентября)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проведение круглого стола по теме «Всеобуч» - для обсуждения мероприятий по организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. <p>Подведение итогов операции «Досуг»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пятого этапа «Защита» ежегодной комплексной операции «Подросток» ; -Проведение классных часов «Ценность жизни»; 	<p>внутришкольном учете.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение семей «риска» -Заседание Совета профилактики -Неделя правовых знаний -Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания -Проведение классных часов по вопросам деструктивного воздействия на судьбу человека вредных привычек и неправильного образа жизни -Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» -Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию -Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» -Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни весенних каникул -Проведение первого этапа операции «Подросток»-«Контингент» (с 1 по 15 марта) - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом -Проведение Единого родительского дня -Неделя правовых знаний -Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания -Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорога и мы» -Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...» -Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушения ПДД Месячник антинаркотических мероприятий -Неделя правовых знаний -Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания <p>Проведение второго этапа операции «Подросток»-«Семья» (с1 по 30 апреля)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Районный этап областного конкурса «Я
-----------------------	---	---	---

		<p>-Оформление информационных стендов на тему «Психологическая помощь. Телефон доверия»;</p> <p>-Проведение профилактических бесед в 7-10 классах «О чистоте нашей речи»</p> <p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет</p> <p>Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости</p> <p>Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни осенних каникул</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП</p> <p>Всероссийский День правовой помощи с представителями КДНиЗП, ОВД МВД России</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушений ПДД</p> <p>Международный день борьбы с коррупцией</p> <p>-День прав человека</p> <p>-День конституции РФ</p> <p>Подведение итогов операции «Подросток» за 2019 год.</p> <p>Посещение семей, в которых дети состоят на внутришкольном учете.</p> <p>- Посещение семей «риска»</p> <p>Проведение классных часов по вопросам деструктивного воздействия на судьбу человека вредных привычек и неправильного образа жизни</p> <p>-Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»</p> <p>-Проведение родительских собраний по вопросам ограничения доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному</p>	<p>выбираю...»</p> <p>Районный фестиваль детских молодежных объединений</p> <p>«Здоровый образ жизни – это жизнь!»</p> <p>День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30 апреля)</p> <p>-Подведение итогов операции «Семья»</p> <p>-Проведение третьего этапа операции «Подросток»- «Тусовка» (с 10 по 25 мая)</p> <p>Единый информационный день Детского телефона доверия</p> <p>-Организация летней занятости обучающихся школы</p> <p>-Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни каникул</p> <p>- Корректировка совместных планов работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, употребления психоактивных веществ с внешкольными организациями, КДНиЗП, ОДН.</p> <p>- Организация занятости окончивших школу обучающихся</p> <p>- Провести сверку обучающихся, состоящих на учёте в ОДН и КДНиЗП</p> <p>-Составление социального паспорта для изучения контингента обучающихся школы и условий их проживания.</p> <p>Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП:</p> <p>-Обновление картотеки профилактического учета</p> <p>-Обновление списков профилактического учета обучающихся</p> <p>Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»</p> <p>- Неделя безопасности</p> <p>-Педагогический мониторинг</p> <p>«Организация занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в</p>
--	--	--	--

		<p>развитию</p> <p>Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»</p> <p>Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Дорога и мы»</p> <p>-Муниципальный этап конкурса «Я выбираю...»</p> <p>Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушения ПДД</p>	<p>ОДН»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение пятого этапа операции «Подросток» - «Всеобуч» (1 по 30 сентября) -Проведение круглого стола по теме «Всеобуч» - для обсуждения мероприятий по организации работы с детьми, требующими особого педагогического внимания. Единый день детской дорожной безопасности в ЛО - Подведение итогов операции «Досуг» - Проведение шестого этапа операции «Подросток» - «Допинг» - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет -Проведение психологического тестирования по выявлению наркотической зависимости - Подведение итогов операции «Досуг» - Проведение шестого этапа операции «Подросток» - «Допинг» Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни осенних каникул -Проведение Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся с привлечением специалистов служб ОДН, КДНиЗП Неделя правовых знаний -Организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания -Всероссийский День правовой помощи с представителями КДНиЗП, ОВД МВД России – 20.11 Встреча с работниками ГИБДД с целью профилактики нарушений ПДД - Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Неделя правовых знаний: общешкольные мероприятия – -Международный день борьбы с коррупцией (
--	--	--	---

			09.12) -День прав человека (10.12) -День конституции РФ (12.12) - Подведение итогов операции «Подросток» за 2020 год. -Организация отдыха и занятости «трудных» обучающихся в дни зимних каникул
--	--	--	--

2.1. Результативность воспитательной системы образовательной организации.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

2.2. Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся.

В рамках социальной работы педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводят работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов

- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организована индивидуальная помощь неуспевающим;
- дети из "группы риска" вовлекались в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями постоянно посещаются семьи социального риска;
- регулярно проводятся Советы по профилактике правонарушений.

Постоянно ведётся работа по формированию у подростков правовой культуры.

Ежегодно школа принимает участие в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению употребления наркотических и психоактивных веществ. Отказов от тестирования со стороны родителей и обучающихся не было. По результатам тестирования в школе не выявлено учащихся «группы риска».

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет возрос процент обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках и секциях. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводятся также во исполнение ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного транспорта.

Согласно статистическим данным показатели школы таковы. За отчетный период преступления учащимися школы не совершались.

В течение 2020 года на учет в подразделение по делам несовершеннолетних ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области было поставлено 2 человека (учащиеся 10 класса); (в 2019 г. на учете не состоял никто, в 2018 году - 1). На

внутришкольном профилактическом учёте в школе – 3 учащихся (по состоянию на декабрь 2020); в 2019 году - 3 человека; в 2018 году – 5 человек.

2.3. Охват учащихся дополнительным образованием в 2018-2020 годы

Внеучебная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;
- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;
- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.

Организация внеурочной и кружковой работы в школе имеет большое воспитательное значение для формирования нравственного, духовного и физического здоровья школьников. С 2017 года постепенно увеличивается объем предоставляемых услуг в рамках внеурочной деятельности.

На базе школы совместно с МКУК «Лисинский СДК» работают кружки и секции по 5 направлениям (Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное).

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения детей группы «риска» в кружковую работу.

**Организация дополнительного образования в рамках школы и других учреждениях дополнительного образования
Тосненского района и Ленинградской области в 2019-2020 учебном году**

Класс	Кол-во человек	Посещение кружков, секций			
		1 кружок чел/%	2 кружка чел/%	3 и более кружка чел/%	Не посещают чел/%
<i>1 класс</i>	<i>12</i>	-	-	<i>12/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>2 класс</i>	<i>13</i>	-	-	<i>13/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>3 класс</i>	<i>11</i>	-	-	<i>11/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>4 класс</i>	<i>8</i>	-	-	<i>8/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>5 класс</i>	<i>9</i>	-	-	<i>9/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>6 класс</i>	<i>12</i>	-	-	<i>12/100%</i>	<i>0/0%</i>
<i>7 класс</i>	<i>14</i>	<i>9/64%</i>	<i>3/22%</i>	<i>2/14%</i>	<i>0/0%</i>
<i>8 класс</i>	<i>13</i>	<i>4/31%</i>	<i>9/69%</i>	<i>0/0%</i>	<i>0/0%</i>
<i>9 класс</i>	<i>11</i>	<i>8/73%</i>	<i>1/9%</i>	<i>0/0%</i>	<i>2/18%</i>
<i>Итого:</i>	<i>103</i>	<i>21/20,4%</i>	<i>13/12,6%</i>	<i>67/65,1%</i>	<i>2/1,9%</i>

Увеличение численности школьников, охваченных системой школьной внеурочной деятельности и внешкольного дополнительного образования в 2019, 2020 годах

Год/ всего обучающиеся	Направление	Охват внеурочной деятельностью в школе (чел./%)	Охват внешкольным дополнительным образованием (чел./%)	Всего (чел.)
2019/ 111 чел.	Спортивно - оздоровительное	85/77%	17/15%	85/77%
	Духовно-нравственное	68/61%	13/12%	68/61%
	Общеинтеллектуальное	96/86%	20/18%	96/86%
	Общекультурное	66/59%	7/ 6%	66/59%
	Социальное	42/38%	0/0%	42/38%
	Всего	111/100%	57/51%	111/100%
2020/ 111 чел.	Спортивно - оздоровительное	90/81%	19/17%	90/81
	Духовно-нравственное	67/60	21/19%	88/79
	Общеинтеллектуальное	111/100%	46/41	111/100%
	Общекультурное	68/61%	4/4	72/65
	Социальное	44/40	0/0%	44/40
	Всего	111/100%	90/81%	111/100%

В сравнении с 2019 г. на 30% (33 чел.) произошло увеличение доли обучающихся, занятых в дополнительном образовании. Это связано с тем, что почти все обучающиеся начальной школы включены в занятия дополнительным образованием через систему дополнительного образования "Навигатор" (шахматы).

Доля обучающихся, занятых внеурочной деятельностью, остается стабильной. Все обучающиеся школы занимаются внеурочной деятельностью. Большинство учащихся посещают несколько занятий (от 3 до 5).

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 1-4 классов
на 2020-2021 учебный год**

Внеурочная деятельность					
Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП с элементами подвижных игр	1	1	1	1
	Хореография	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Мир химии				1
	Занимательный английский		1	1	1
	"Мастерская Винтика и Шпунтика"	1	1		
Общекультурное направление	Читайка	1	1	1	1
	Грамотейка			1	1
Духовно-нравственное направление	Детский театр "Теремок"	1	1	1	1
Социальное направление	Юные инспектора движения (ЮИД)			1	1
	Наши проекты (осуществляются в предметной деятельности)	1	1	1	1
	Классные часы	1	1	1	1
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1	1	1	
	Проориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1		
	Играем вместе (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1			
ИТОГО:		10 ч	10 ч	10 ч	10 ч

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	1	1	1	1	1
	Хореография	2	2	2	2	2
	Здоровый образ жизни	1				
Общеинтеллектуальное направление	На перекрёстке физики, химии и биологии	1				
	Мир химии			1		
	Увлекательная математика	1	1	1	1	
	Увлекательная информатика			1	1	
Общекультурное направление	Тайны слова. Лексика и фразеология русского языка.		1			
Духовно-нравственное направление	Театральная студия "Вдохновение"	2	2	2	2	2
	Киноклуб "Магия кино" (осуществляется через деятельность классного руководителя)					1
	Жизнь без опасности					
Социальное направление	Юные инспектора движения (ЮИД)	1		1		
	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)		1		1	1
	Проектная деятельность (осуществляются в предметной деятельности)				1	1
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)		1			1
	Классные часы	1	1	1	1	1
	ИТОГО:		10	10	10	10

**План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 11 класса
на 2020-2021 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	11 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	1
	Хореография	2
Общеинтеллектуальное направление	Увлекательная информатика	1

Общекультурное направление	Театральная студия "Вдохновение"	2
Духовно-нравственное направление	Киноклуб "Магия кино" (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
Социальное направление	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
	Проектная деятельность (осуществляются в предметной деятельности)	1
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
ИТОГО:		10 часов

Огромное значение в МКОУ «Машинская СОШ» традиционно уделяется экскурсионной работе. В течение 2020 года совершались экскурсии для детей, учителей и родителей на территории Ленинградской области и за её пределами.

№ п/п	Дата поездки	Наименование маршрута	Объект посещения
1.	01.02.2020	г.Москва	Оружейная палата; Останкинская телебашня; Кремль
2.	06.03.2020	Стрельна	Константиновский дворец
3.	03.10.2020	Новгород	Грановитая палата, теплоходная экскурсия по Волхову, обзорная экскурсия по Кремлю
4.	10.10.2020	Кронштадт	Обзорная экскурсия по городу
5.	07.11.2020	Тосно	Обзорная экскурсия по Тосненскому краеведческому музею
6.	08.12.2020	Тосно	Мастер-класс в Тосненском краеведческом музее

Посещение театров и музеев г.Санкт-Петербурга – обязательное условие успешной организации внеурочной и урочной деятельности. Указанные образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме, что зафиксировано в журналах внеурочной деятельности.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы, экскурсии, проектную деятельность, профориентационные мероприятия.

Вывод: организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

2.4.Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2018-2020 годы.

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. В сравнении с предыдущими учебными годами результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статус конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всероссийский	-	1	26
Региональный	2	-	2
Муниципальный	5	4	2

В 2020 году большинство конкурсов проходило в дистанционном формате

2.5. Организация профориентационной работы.

Целью профориентационной работы является формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Проблема профессионального самоопределения является актуальной для учащихся и их родителей. В значительной мере решить проблему профессионального самоопределения детей в условиях села позволяет их участие в проектной деятельности, так как школьники могут попробовать свои силы в различных сферах и видах труда, что даёт им возможность проверить и развить свои профессиональные интересы и способности.

При отсутствии в нашей школе психолога чрезвычайно важно и ценно то, что проектная деятельность является надёжным средством диагностики процесса формирования жизненных и профессиональных планов, профессионально важных качеств учащихся.

Критериями для изучения результатов профессионального самоопределения являются ориентированность, мотивированность и подготовленность учащихся. Важнейшим критерием успешности профессионального самоопределения в процессе проектной деятельности является достижение готовности учащихся к выбору направления образовательного развития, показателями которой выступает профориентация школьника на рынке труда и образования, формирование социально-профессиональных интересов и устремлений, идентификация образовательных способностей и профессионально важных качеств в соответствии с предпочтениями и возможностями учащихся.

Материалы диагностики позволяют корректировать образовательный процесс с целью достижения готовности выпускников основной школы к выбору направления дальнейшего образовательного развития. Важную роль при этом играют не только показатели выбора сферы деятельности, профессии и специальности, но и характер принятия решения, уровень самостоятельности в составлении жизненных и профессиональных планов.

Анализ данных о востребованности выпускников школы за последние годы показывает, что все выпускники успешно поступают в средние профессиональные и высшие учебные заведения, успешно там обучаются. Многие выпускники 9 класса серьезно относятся к информации об учебных заведениях Тосненского района и активно в них поступают, потом остаются работать в районе.

По итогам года школа регулярно обобщает результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Школа должна продумать систему мотивации обучающихся, педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

В 2019 году школа заключила договор с "Центром опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт" на оказание услуг профессиональной ориентации учеников в целях выбора сферы деятельности. Было проведено два больших профориентационных мероприятия с участием всех учащихся школы, достигших 14 лет.

Заместитель директора по ВР и классные руководители предвыпускных классов активизируют работу с родителями и обучающимися по профориентации.

- Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.
- Весна-2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате. Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП. Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу с дифференциацией по классам. Время проведения занятия – не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.
- Осень-2020. В I триместре 2020/21 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате или в смешанном формате с учетом эпидемиологической обстановки.
- Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений, учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников

2.6. Трудоустройство выпускников 9 класса 2020 года

№ п/п	ФИО	Место учебы
1.	Бахтиозина Маргарита Михайловна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Академия транспортных технологий, г. Санкт-Петербург
2.	Бобров Степан Вячеславович	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Академия промышленных технологий, г. Санкт-Петербург
3.	Васильева Мария Алексеевна	Тосненский филиал Выборгского медицинского колледжа, г. Тосно
4.	Волкова Дарья Сергеевна	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
5.	Гавзов Сергей Артемович	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
6.	Иванова Ирина Дмитриевна	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
7.	Лымарев Антон Алексеевич	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
8.	Мацкула Софья Фёдоровна	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

		Академия транспортных технологий, г. Санкт-Петербург
9.	Никитина Ксения Юрьевна	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
10.	Петров Николай Игоревич	ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», п. Лисино-Корпус
11.	Сергеева Оксана Валерьевна	Гатчинское бюджетное профессиональное учреждение «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д.Ушинского» г. Гатчина

По итогам года школа регулярно обобщает результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю. Школа должна продумать систему мотивации обучающихся, педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях.

В 2019 году школа заключила договор с "Центром опережающей профессиональной подготовки "Профстандарт" на оказание услуг профессиональной ориентации учеников в целях выбора сферы деятельности. Было проведено два больших профориентационных мероприятия с участием всех учащихся школы, достигших 14 лет.

Заместитель директора по ВР и классные руководители 6-8 классов активизируют работу с родителями и обучающимися по профориентации.

3. Организация работы в области здоровьесбережения

3.1. Оценка условий безопасности

В МКОУ «Машинская СОШ» большое внимание уделяется вопросам обеспечения условий безопасного нахождения детей в школе. Оформлены информационные стенды для участников образовательного процесса. В системе проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности для обучающихся и сотрудников ОО, учение по эвакуации из здания, тренировочные занятия на случай террористических актов. Сформирован отряд добровольной пожарной дружины из сотрудников школы (7 человек).

В целях обеспечения безопасности в школе в 2020 году проведены следующие мероприятия:

1. В школе разработаны и утверждены следующие документы по безопасности: приказы, планы, инструкции.
2. Уточнены схемы эвакуации детей и персонала на первом и втором этажах, схема на этаже у выхода на лестницу.
3. Разработаны совместно с ГИБДД паспорта безопасности дорожного движения.
4. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.
5. Соответственно графику проверялась система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).
6. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.
7. Проведены четыре учебные эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара, антитеррористической ситуации.
8. Перед проведением массовых мероприятий комиссия школы проводила проверку противопожарного состояния школы на соответствие требованиям безопасности с составлением акта.
9. Проведены инструктажи всех сотрудников и обучающихся по всем направлениям безопасности.

10. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж.
11. Проведены медицинские осмотры обучающихся, учителей и работников школы.
12. Организован пропускной режим в здании ОО.

Заместитель директора по безопасности прошла обучение по охране труда и обучение по пожарно-техническому минимуму.

3.2. Состояние здоровья учащихся на основании углублённых медосмотров

В МКОУ «Машинская СОШ» уделяется особое внимание профилактической работе по сохранению здоровья обучающихся и учителей. На каждой перемене проводится проветривание учебных кабинетов. Организованы динамические занятия на переменах. На уроках учителя в системе проводят физминутки.

В школе работает медицинская сестра. Ведётся работа по сохранению здоровья учащихся и своевременному выявлению различного рода заболеваний: дети проходят диспансеризацию, углублённый осмотр специалистов.

В МКОУ «Машинская СОШ» медосмотр на начало учебного года прошли 100 % учащихся (с 1 по 9,11 классы), из них: углублённый медосмотр узкими специалистами с обязательным исследованием уровня глюкозы и ЭКГ – учащиеся 3-5, 8 классов.

Результаты углублённых медосмотров на начало учебного года:

Осмотрено специалистами	2018 год (%)	2019 год (%)	2020 год (%)
Всего обучающихся	105 чел.	105 чел.	113 чел.
Снижение остроты зрения	6,7	9,5	13,3
Дефекты речи	0	0	0
Грыжа	1,9	0	0,9
Гипертрофия миндалин	3,8	4,8	3,5
Крипторхизм	0,9	0	0
Инфекция мочевыводящих путей	0,9	0	0
Аллергические заболевания	1,9	1,9	0

Аденоиды	0	2,9	0
Избыток массы	8,6	12,4	15
Дефицит массы	1,9	0	0
Замедленный темп полового созревания	0	0	0
Распределение школьников по группам здоровья			
1 группа	9,5	12,4	15,9
2 группа	80	72,4	70,8
3 группа	9,5	14,3	11,5
4 группа	0	0	0
5 группа	0,9	0,9	1,8
Распределение школьников занятий физической культурой по группам			
Основная	83,8	85,7	86,7
Подготовительная	15,2	12,4	8,9
Специальная	0,9	2,9	4,4
Освобождены	0	0	0

Заболеваемость учащихся в сравнении за три года

Наименование заболевания	2018 год	2019 год	2020 год
Всего	70	62	64
ОРВИ, грипп	64	56	58
Пневмония	0	2	1
Ангина	5	4	5
Ветряная оспа	1	0	0

За 2020 год было зарегистрировано 64 заболевания, в том числе ОРВИ и грипп – 58, пневмония – 1, ангина – 5.

На начало 2020 года на диспансерном учете состояло 20 человек, на конец 2020 года 26 человек, их них взято впервые 6 человек.

Случаев травматизма в 2020 году в МКОУ «Машинская СОШ» не наблюдалось.

Вывод; количество заболеваний по сравнению с 2019 годом незначительно увеличилось (на 3 %), но увеличилось количество учащихся с основной группой по физической культуре на 2 % по сравнению с 2019 годом и увеличилось количество учащихся с 1 группой здоровья на 22 %.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Цель школьной системы оценки качества образования: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Функции школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников

- образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

Задачи школьной системы оценки качества образования:

оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений;
- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению; введение системы мониторинга по показателям школьной системы оценки качества образования;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей отследить результативность и эффективность работы педагогических работников по достижению современного качества образования;
- качества предоставляемых образовательных услуг и реализации образовательных программ;
- качества условий образовательного процесса;
- качества индивидуальных образовательных достижений обучающихся (учебных и внеучебных) в соответствии с их интеллектуальными способностями и образовательными потребностями;
- создание условий для формирования компетенции педагогов в области педагогических измерений;
- создание системы информирования заинтересованных сторон о качестве образования школы.

Под качеством образования понимается качество образовательного процесса, отражающая степень соответствия образовательных результатов (достижений) обучающихся и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и включающая в себя следующие составляющие:

- качества потенциала научно-педагогического состава, задействованного в образовательном процессе,
- качества организации образовательного процесса (образовательные технологии, формы, методы, приемы обучения, формы организации обучения),
- качества ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического обеспечения),
- качества образовательной программы,
- качества управления образовательными системами и процессами (управленческих технологий в образовании),
- качества медицинского обслуживания, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- качества нравственного, духовного, морального воспитания в процессе социализации личности
- качества партнерского взаимодействия с семьей и социумом;
- качества потенциала обучающихся,
- качества знаний.

Объектами ВСОКО выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- инновационная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность образования;

- сохранность контингента обучающихся;
- система дополнительных образовательных услуг;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности.

Качество индивидуальных образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

1. результаты:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- промежуточной и текущей аттестации обучающихся (мониторинг и диагностика обученности);

2. результаты мониторинговых исследований:

- качества знаний обучающихся 4-х классов по русскому языку, математике и чтению;
- готовности и адаптации к обучению обучающихся 1-х классов;
- обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- участие и результативность работы в НОУ, школьных, республиканских предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
- документ об образовании;
- документ об образовании особого образца.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- отношение к учебным предметам;
- удовлетворенность образованием;
- степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной работе и т. д.).

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, научно-методических советах, педагогических конференциях различных уровней и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности ОУ согласно программе развития;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации ОУ;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной

деятельности, принятие стратегически значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой.

Качество инновационной деятельности оценивается по следующими показателям:

- эффективность предпрофильной подготовки ;
- положительная динамика результатов обучения школьников;
- полезность и практическая значимость инновационных процессов;
- наличие договоров и совместных планов работы с учреждениями начального среднего и профессионального высшего образования, социальными партнерами.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- соответствие службы охраны труда и обеспечения безопасности (техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов;
- соответствие условий обучения (размещение ОУ, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- соответствующий морально-психологический климат.

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- система приема обучающихся в школу;
- отсеб обучающихся на всех ступенях обучения (количество, причины, динамика, законность);
- конкурентоспособность ОУ (отношение количества детей школьного возраста, проживающих , но обучающихся в других ОУ, к количеству детей, проживающих в других поселениях, но обучающихся в данном учреждении);
- открытость деятельности ОУ для родителей и общественных организаций.

Работа по сохранению контингента учащихся оценивается по следующим показателям:

- результаты исследования причин оттока детей школьного возраста, проживающих в районе школы;
- наличие и реализация договорных проектов совместной деятельности с другими учреждениями (ОУ, ДОУ и др.);
- расширение образовательных услуг, организация внеурочного времени обучающихся.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Организации питания оценивается по следующим показателям:

- количество детей, обеспечиваемых бесплатным питанием;
- количество обучающихся, получающих горячее питание за счет бюджетных средств и средств родителей;
- результаты мониторинга организации питания (положительные и отрицательные отзывы о качестве и ассортименте питания);
- соблюдение нормативов и требований СанПиН 2.4.2.11.78-02.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников;
- эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение школьников по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры).

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- объективность и открытость введения новой системы оплаты труда;
- объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- наполняемость классов;
- продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Открытость деятельности ОУ оценивается по следующим показателям:

- эффективность взаимодействия ОУ с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- репутация (рейтинг) ОУ на муниципальном, региональном уровнях;
- качество публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Результаты действия ШСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.
2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.
3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей
4. **Проблемы в деятельности учреждения:**
 - Отсутствие в штате медицинского работника (работа на договорной основе).
 - Недостаточная материально-техническая база, отсутствие мастерских для уроков технологии (для мальчиков и девочек)
 - Переосмысление учителем новых требований и изменение системы работы в связи с введением ФГОС ОВЗ.
 - Больше становится детей с ОВЗ, необходимо введение в штат школы специалистов (логопеда, психолога, дефектолога).

Мероприятия по совершенствованию образовательной деятельности:

- а) Определение запроса обучающихся и их родителей (в форме анкетирования, индивидуальных собеседований).

- б) Максимальная реализация всех форм совершенствования кадрового ресурса ОО.
- в) Организация работы школы по введению и реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
- г) Развитие ИКТ - ресурсов, обеспечивающих систему управления качеством образования.
- д) Модернизация материально - технического оснащения (в т.ч. для осуществления оздоровительных мероприятий).
- е) Расширение зоны специально – организованных сред по представлению индивидуальных и коллективных достижений обучающихся и педагогов, творческие отчеты классных коллективов, объединений ШМО, публичная защита работ.
- ж) Организация системы взаимодействия с ОУ района, реализация совместных проектов.
- з) Эффективная организация каникулярного времени и летнего отдыха учащихся.

5. Цели и задачи образовательного учреждения на 2021 год.

Стратегическая цель школы – создание образовательно - воспитательной среды, соответствующей концепции индивидуализации образования и способствующей интеллектуальному, нравственному, духовному и физическому развитию учащихся, их успешной социализации.

Задачи:

1. Создание развивающего образовательного пространства в соответствии с познавательными интересами учащихся.
2. Объективное оценивание обучающихся по всем предметам учебного плана.
3. Выявление наиболее одаренных и заинтересованных в учебе детей, предоставление оптимальных возможностей для всестороннего развития учащихся, раскрытие их способностей и реализация индивидуальных творческих запросов.
4. Широкое использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, работа с детьми ОВЗ по адаптированным программам.
5. Поддержка профессиональной деятельности учителя.
6. Развитие материально-технической и информационной базы в соответствии с современными нормами организации труда и обучения.

Одно из основных направлений деятельности - создание образовательного пространства, которое предоставляет учащимся возможность проявлять личностную активность, побуждает их инициативу, помогает становлению учебной самостоятельности.

Мониторинг профессионально-педагогической деятельности учителя также нуждается в корректировке. В показатели профессионального мастерства учителя должны входить и такие критерии, как

- использование учителями различных инновационных методик и технологий;
- активное внедрение информационных технологий;
- привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности
- работа по созданию индивидуальных образовательных маршрутов и программ для одаренных детей и детей с ОВЗ.

Все это приводит к изменению **кадровой политики**. Необходимо продолжать целенаправленную работу по таким направлениям, как:

- повышение квалификации педагогического коллектива;
- усовершенствование форм стимулирования.

Основными объектами контроля в школе в 2021 году будут:

- Объективность оценивания обучающихся по всем предметам учебного плана; учебно-воспитательный процесс; школьная документация; методическая работа.
- Условия, созданные в образовательном учреждении для обеспечения качественного образования для обучающихся разных категорий, в том числе и детей с ОВЗ.