

Приложение_____ к основной образовательной программе
начального общего образования, утвержденной приказом
директора МКОУ «Машинская СОШ» от 31.08.2018 №145

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Английский язык»
для 2-4 классов

Рабочая программа по английскому языку предназначена для учащихся 2-4 классов МКОУ «Машинская СОШ». Рабочая программа разработана на основе УМК «Английский язык» 2-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897), Примерной программы по учебному предмету «Иностранный язык». – М.: Просвещение, 2009 (Стандарты второго поколения) и авторской программы по английскому языку - Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш. Английский язык. 2-4 классы

Используемый УМК «Английский язык» 2-4 включает в себя учебники для общеобразовательных учреждений (Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудова Э. Ш.), книги для учителя, рабочие тетради, контрольные задания, книги для чтения и диски аудиозаписей к учебникам, рабочим тетрадям и контрольным заданиям. Программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельного подхода к обучению английскому языку. Также в данной рабочей программе реализуется концепция «диалога культур».

На изучение английского языка в начальной школе отводится 204 часа ((2 учебных часа в неделю, 34 недели в учебном году) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» в 2-4 классах. Последние два урока в учебном году в каждом классе – резервные.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся начальной школы

1. приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
2. освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
3. сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

Во втором классе ученик научится: соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале, распознавать и употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише,), грамматические явления; соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию: адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию основных типов предложений;

в говорении: вести и поддерживать элементарный диалог- обмениваться простой информацией на изученные темы, рассказывать по образцу, воспроизводить наизусть небольшие

произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного, услышанного текста;

в аудировании ученик научится: понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни), понимать на слух речь учителя по ведению урока, связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова, извлекать конкретную информацию из услышанного. Вербально или не вербально реагировать на нее.

в чтении: ученик научится читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, с применением правил чтения и орфографии, читать про себя небольшие тексты, включающие отдельные новые слова, используя разные стратегии, направленные на понимание основной идеи текста, полное понимание текста, извлечение необходимой информации,

в письме: писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ. Завершая изучение материала модуля, учащиеся выполняют небольшое письменное задание. Они пишут мини-сочинение, используя полученные знания и опираясь на личный опыт. Это развивает навыки письменной речи, а также фантазию и удовлетворяет естественную для этого возраста потребность рассказать о себе. Поскольку языковой запас учащихся на этом уровне еще минимален, им предлагается текст-опора.

Учащиеся будут иметь возможность: сравнить свою страну со страной изучаемого языка. С этой целью в учебнике представлены материалы о культуре и о различных аспектах жизни двух стран. Они представлены небольшими интересными текстами. Очень важно, что уже на раннем этапе обучения язык и культура страны рассматриваются в тесной взаимосвязи, у учащихся развивается интерес и воспитывается дружелюбное отношение к представителям других стран. У учащихся будет возможность работать над проектами по темам модулей, описывать некоторые стороны своей жизни. У них появляется возможность рассказывать о своей стране на английском языке, а также и удовлетворить естественную для этого возраста потребность рассказать о себе. Поскольку языковой запас учащихся на этом уровне еще минимален, им предлагается текст -опора.

В третьем классе ученик научиться:

- соотносить новые слова с предметами, изображенными на картинках в учебнике, раздаточном материале и на плакатах;

- соблюдать правила произношения и соответствующую интонацию;

- общаться со своими одноклассниками на английском языке: обмениваться простой информацией на бытовые темы, такие, как «Знакомство», «Дом», «Еда», «Животные» и т. д.;

- понимать (со зрительной опорой) диалоги, короткие высказывания и т. д., записанные на пленку;

- овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
- писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.
- уметь концентрировать свое внимание во время прослушивания текстов, записанных на пленке, для выполнения заданий;
- быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
- совершенствовать навыки письма;
- понимать на слух речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении он овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- **Учащиеся третьего класса имеют возможность:** самостоятельно оценить свои успехи в изучении английского языка и умении его использовать в разделе Assessment Form, .

Таблица Now I Know и карточки самооценки Student's Self Assessment Forms, дают возможность и развивают умение работать самостоятельно.

- Раздел учебника Spotlight on the UK/the USA/Australia дает учащимся возможность познакомиться с культурой и жизнью англоговорящих стран: школами в Великобритании, что

- едят англичане, какие магазины у них популярны, какие животные живут в Австралии, какие спортивные состязания любят маленькие американцы и какие мультфильмы они смотрят. В этом разделе даются небольшие тексты, направленные на чтение с извлечением необходимой информации и содержащие лексику для рецептивного усвоения.

- Arthur & Rascal — комиксы, рассказывающие о забавных приключениях взрослой собаки Артура, щенка Раскала и кошки проказницы Трикси, дают возможность развивать у учащихся интерес к чтению, возможность проверить свои знания по изученной лексике, грамматике, а также умения читать, писать и способность к коммуникации.

- Песни, диалоги и т. д., дают возможность познакомиться учащимся с двумя английскими праздниками: Рождеством и Днем матери.

• 2. Раздел **Spotlight on Russia** дает возможность познакомиться учащимся с жизнью в России по той же тематике, что и в разделе **Spotlight on Englishspeaking countries**. Тексты

• подобраны таким образом, чтобы каждый учащийся смог высказаться по данной теме, потому что она ему близка. Кроме того, многие тексты включают в себя познавательный элемент, расширяя таким образом представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру.

Fun at school предлагает учащимся задания, выполняя которые они привлекают знания других предметов, изучаемых в школе, таких, как математика, МХК, чтение, окружающий мир и другие. Часто происходит обратное: учащиеся пополняют свои знания по данным предметам, выполняя задания в этом разделе. Таким образом, уже в третьем классе учащиеся получают возможность увидеть, как с помощью английского языка они могут получать интересную информацию из разных областей знаний.

Учащиеся 4 класса научатся: в говорении: вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании ученик научится:

понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников; понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи); извлекать конкретную информацию из услышанного; вербально или невербально реагировать на услышанное; понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни); использовать контекстуальную или языковую догадку;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать

основное содержание текста.

В чтении

• ученик овладеет техникой чтения, т. е. научится читать: с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

• с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;

• основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);

• небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. Он также научится

читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;

- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы);
- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции; пользоваться английским алфавитом; научиться различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать правильное ударение в словах и фразах, а также особенности интонации основных типов предложений.
- В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Языковые средства и навыки пользования ими.

В письме ученик научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Графика, каллиграфия и орфография

- Ученик научится:
- распознавать слова, написанные разными шрифтами;
- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания
- (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и
- соответствующие транскрипционные знаки;

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
- писать транскрипционные знаки;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Учащиеся 4 класса будут иметь возможность:

общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; познакомиться с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, получают возможность расширить свой лингвистический кругозор.

пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции.

Включены небольшие тексты о жизни в России по той же тематике, что и в разделе. Тексты включают в себя познавательный элемент, расширяющий представление учащихся о своей стране. Сравнивая и сопоставляя две культуры, дети имеют возможность оценить свою собственную культуру. Происходит формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Содержание учебного предмета

Предметное содержание речи реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры.

Предметное	2 класс	3 класс	4 класс
------------	---------	---------	---------

содержание			
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные.	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в

	Что умеют делать животные. (14 ч.)		цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.