

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Машинская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков обучающихся в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Машинская средняя общеобразовательная школа» (далее – учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области», в пятибалльную оценку.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся вводится во 2-11-ых классах во всех параллелях.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.4. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные типы заданий. Каждый тип задания имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым наиболее объективно оценить успеваемость обучающихся. Вес типа

заданий устанавливается по шкале от 5 до 15 баллов. Средневзвешенная оценка – автоматически подсчитываемый показатель успеваемости обучающегося за отчетный период в электронном журнале государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области».

Каждая оценка на уроке в зависимости от сложности и значения соответствующего задания имеет весовой коэффициент согласно таблице:

№	Тип задания	Вес
1.	Итоговая контрольная работа*	15
2.	Контрольная работа*	10
3.	Тематическая контрольная работа*	10
4.	Диагностическая контрольная работа*	10
5.	Тестирование*	10
6.	Сочинение	10
7.	Изложение	10
8.	Словарный диктант	7
9.	Диктант	8
10.	Самостоятельная работа	8
11.	Проект	15
12.	Ответ на уроке	7
13.	Грамматическое задание	7
14.	Домашнее задание	5
15.	Практическая работа	8
16.	Контрольное списывание	10
17.	Спортивные нормативы	10
18.	Лабораторная работа	8
19.	Зачет	10

*Итоговая контрольная работа	Итоговая промежуточная аттестация, направленная на оценку усвоения школьниками полного объема содержания предмета за учебный год.
*Контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу
*Тематическая контрольная работа	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по определённой теме
*Диагностическая контрольная работа	Административный или внешний контроль предметных и метапредметных компетенций (ВПР, муниципальная контрольная работа, муниципальная диагностическая работа).
*Тестирование	Контроль усвоения школьниками объема содержания предмета по изученному разделу или теме для учебных предметов, в которых не предусмотрены контрольные работы

1.5. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями в учреждении, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, требований примерных рабочих программ, фиксируются в соответствующей рабочей программе и календарно-

тематическом планировании учителя на основании протокола школьного методического объединения учителей - предметников.

Итоговая контрольная работа проводится за учебный год. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым обучающимся всего программного материала, предусмотренного по предмету.

Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов работы учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются творческими группами учителей-предметников, возглавляемые руководителями ШМО.

1.6. Текущая оценка знаний, умений и навыков обучающихся учитывается при определении четвертной и полугодовой оценки. Четвертные и полугодовые оценки выставляются согласно таблице перевода баллов в оценку:

Для предметов гуманитарного, естественно-математического циклов:

Баллы	Оценка
до 2.49	«2»
2.50-3.49	«3»
3.50-4.49	«4»
4.50-5,0	«5»

Для предметов: музыка, изобразительное искусство, физическая культура, ОБЖ, ОДНКНР, технология:

Баллы	Оценка
до 2.44	«2»
2.45-3.44	«3»
3.45-4.44	«4»
4.45-5,0	«5»

1.7. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) во 2-9 классах рассчитывается как среднеарифметическое четвертных отметок.

1.8. Годовая отметка по учебному предмету (курсу) в 10 классе рассчитывается как среднеарифметическое полугодовых отметок.

1.9. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями Учреждения.

1.10. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся является открытой для всех участников образовательного процесса и размещается в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» и официальном сайте Учреждения.