

Анализ воспитательной работы в МКОУ "СОШ Лисинский ЦО" за 2022-2023 учебный год

Самоанализ осуществляется с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами школы без привлечения внешних экспертов.

Общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

К программе разработан план-сетка мероприятий, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования. Виды, формы и содержание деятельности распределены по вариативным и инвариантным модулям. Всего модулей в нашей Программе девять, в соответствии с задачами воспитания.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся и проводятся совместно педагогами с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив:

торжественная линейка «Первый звонок»; Урок науки; День единых действий по профилактике правонарушений и деструктивного поведения; День учителя в школе; 17 ноября - День памяти партизана Виктора Горшенина; Осенний бал; Неделя правовых знаний; акция «Подарок маме своими руками»; Новый год в школе; 27 января - День освобождения посёлка, День снятия блокады Ленинграда; Уроки мужества, Концерт, посвящённый празднованию 8 марта, День воссоединения Крыма с Россией; Гагаринский урок; акция «Бессмертный полк» (онлайн и "Окна Победы"); акция "Сады Победы", акция "Георгиевская лента", торжественная линейка «Последний звонок»; выпускной вечер.

Также в рамках данного модуля была проведена следующая работа:

школьные и муниципальные соревнования по Лазертагу, 3-6 классы (15, 17.09.2022); встреча с Героем Социалистического труда Дерюжиным Е.Б., 7-11 классы (22.09.2022); проведение анкетирования "Без срока давности", 7-11 классы (18.10.2022), участие в Большом этнографическом диктанте, 5-11 классы (ноябрь 2022), Тест по Великой Отечественной войне в рамках проекта "Большая история", 8-11 классы (02.12.2022), концерт патриотической песни (22.11.2022), участие в областных играх "Что? Где? Когда?", команда "Лисинские интеллектуалы", 6 человек (24.11.2022, 08.02.2023), День краски, вся школа (06.12.2022), изготовление ёлочных игрушек для детей ДЛНР (декабрь 2022), участие команды в онлайн-викторине "Версум" (20.12.2022, 16.02.2023), участие в конкурсе сочинений "Без срока давности" (декабрь-январь), историческая интеллектуальная игра "Высота 102.0" в рамках празднования 80-летия завершения Сталинградской битвы (02.02.2023), торжественная линейка, посвященная открытию отделения РДДМ (10.02.2023), участие в социально-патриотическом мероприятии "Наша армия - самая сильная" (21.02.2023), шефская работа в детском саду (чтение и разбор сказок К.Д.Ушинского) (02.03.2023), праздничное мероприятие, посвящённое Году педагога и наставника (15.03.2023), участие в районном фестивале "Молодые дарования", номинация "Детский театр", 11 класс (23.03.2023), товарищеский матч по волейболу между студентами Лисинского колледжа и учащимися школы, команда 7 человек, 8-11 класс (24.03.2023), участие в муниципальной математической игре "Брейн-ринг", команда 5 человек, 5-6 класс (27.03.2023), участие в конкурсе видеороликов "Крымские истории" (31.03.2023), участие во Всероссийской интеллектуальной исторической игре для школьников "1418" на тему событий Великой Отечественной войны, команда, (05.04.2023), участие в конкурсе рисунков "Современные защитники глазами детей" (апрель 2023), участие в Диктанте Победы (27.04.2023).

Выявленные проблемы: в календарные планы воспитательной работы иногда вносились изменения по объективным причинам – в связи с противоэпидемическими ограничениями. Учащиеся стали неохотно участвовать в конкурсах, которые требуют больших трудозатрат.

2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают над заполнением личных портфолио; корректируют поведение ребенка.

Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

Выявленные проблемы: следует обратить внимание на использование новых форм работы; отметить недостаточную работу классных руководителей по мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

100 % обучающихся школы охвачены внеурочной деятельностью. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках пяти направлений.

Познавательное направление. Курсы внеурочной деятельности направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности создают благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения

школьников к культуре.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности направлены на овладение социальными знаниями, приобретение социального опыта, формирование компетенции социального взаимодействия с обществом и психологической готовности к совершению профессионального выбора.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Туристско-краеведческое направление. Направлено на воспитание у обучающихся любви к своей Родине, истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности. Школа уделяет большое значение экскурсионной деятельности. Есть ответственный за организацию этого направления. В экскурсионную деятельность активно вовлечены родители.

Игровая деятельность. Направлена на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала, развитие навыков конструктивного общения, умений работать в команде. Осуществляется в рамках деятельности классных руководителей начальной школы. Для них эта форма деятельности является наиболее актуальной.

Недельный план внеурочной деятельности (обновленный ФГОС) для учащихся 1-4 классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читайка (читательская грамотность)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Первый раз в первый класс (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1			
	Мой выбор (осуществляется через деятельность классных руководителей)		1	1	1
Вариативная часть					
Занятия, связанные с	Занимательная		1		

реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	информатика				
	Искусственный интеллект			1	1
	Наши проекты (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр	1	1	1	1
	Конструирование	1	1		
	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД (Юные инспекторы движения)			1	1
	Орлята России (осуществляется через деятельность классных руководителей и Советника по воспитанию)	1	1	1	1
ИТОГО:		8	9	9	9

Недельный план внеурочной деятельности (обновленный ФГОС) для учащихся 5 классов на 2022-2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	5 класс
Часть, обязательная для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	Читательская грамотность	1
	Функциональная грамотность	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школьный театр	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	2

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Экскурсии (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1
ИТОГО:		9

**Недельный план внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 6-9 классов
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные игры	2	2	2	2
Познавательная деятельность	Увлекательная математика	1	1	1	1
	Искусственный интеллект			1	1
	Читательская грамотность				1
	Юные инспектора движения (ЮИД)	1	1		
Проблемно-ценностное общение	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классных руководителей)	1	1	1	1
	Разговоры о важном	1	1	1	1
Художественное творчество	Школьный театр	2	2	2	2
Туристско-краеведческое направление	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного)	1	1	1	1

	руководителя)				
ИТОГО:		9	9	9	10

**Недельный план внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 11 класса
на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	11 класс
Художественное творчество	Театральная студия "Вдохновение"	2
	Подготовка общешкольных мероприятий (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
Познавательное направление	Прикладная математика	1
	Культура речи	1
Проблемно-ценностное общение	Профориентационная работа (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
	Разговоры о важном	1
Туристско-краеведческое направление	Экскурсии (осуществляется через деятельность классного руководителя)	1
ИТОГО:		8 часов

4. Модуль «Школьный урок»

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых технологий помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников дает возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

5. Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.

Высший орган ученического самоуправления - общее ученическое собрание. Собрание избирает Совет обучающихся школы.

В Совет обучающихся школы избираются обучающиеся, достигшие 14 лет, наиболее активные, пользующиеся авторитетом среди учащихся. Из числа членов Совета избираются председатель, руководители отделов знаний, труда, спорта, информации, культуры.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Работа по данному Модулю помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Выявленные проблемы: активность, инициативность участников ученического самоуправления проявлялась слабо, возможно, это связано с эпидемиологической обстановкой. Необходимо совместно с обучающимися искать более эффективную модель самоуправления.

6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Огромное значение в МКОУ «СОШ Лисинский ЦО» традиционно уделяется экскурсионной работе. С 1 сентября 2021 года экскурсионная деятельность входит как отдельный модуль в структуру рабочей программы воспитания школы. В течение 2022-2023 года совершались экскурсии для детей, учителей и родителей на территории Ленинградской области и за её пределами:

№ п/п	Дата поездки	Наименование маршрута	Объект посещения
1.	20.09.2022	Саблино	Саблинские пещеры, экологическая тропа (3, 5 класс) 20 чел.
2.	21.09.2022	Саблино	Саблинские пещеры, экологическая тропа (6, 7 класс) 22 чел.
3.	09.10.2022	Г. Санкт - Петербург	Обзорная экскурсия по городу, экскурсия в Русский музей (5, 9, 11 классы) 39 чел.
4.	14.10.2022	Г. Санкт - Петербург	Театр "Мастерская" спектакль "Сирано де Бержерак" (11 класс) 16 чел.
5.	06.11.2022	Г. Санкт - Петербург	Театр "Мастерская" спектакль "Кентервильское привидение" (5 класс) 20 чел.
6.	04.02.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Смольный институт (11 класс) 15 чел.
7.	09.02.2023	Г. Тосно	Виртуальная экскурсия "Комплекс Русского музея", (8-9 классы), 20 чел.
8.	11.02.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Музей лесной энтомологии и лесной зоологии Санкт-Петербургского лесотехнического университета 5 класс, 20 чел.

9.	02.03.2023	Г. Тосно	Экскурсия на станцию переливания крови, (7-8 классы), 21 чел.
10.	04.03.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия в Музей Блокады Ленинграда 4, 5 класс, 24 чел.
11.	05.04.2023	П. Лисино-Корпус	Посещение в рамках ранней профориентации выставочной площадки "Ландшафтный дизайн" в Лисинском лесном колледже, (8, 9 классы), 19 человек
12.	10.06.2023	Г. Шлиссельбург	Экскурсия и квест по крепости, (ЛОЛ), 40 человек
13.	17.06.2023	Г. Санкт - Петербург	Экскурсия на кондитерскую фабрику "Север", (ЛОЛ), 40 человек
14.	24-25.06.2023	Псков, Пушкинские горы	Экскурсия Псков-Изборск-Михайловское-Тригорское, (9 класс), 16 человек

Посещение театров и музеев г.Санкт-Петербурга – обязательное условие успешной организации внеурочной и урочной деятельности.

Экскурсионная деятельность в школе имеет давнюю традицию. Организуется по классам в соответствии с возрастом и учебной программой. После окончания похода, экскурсии, квеста, для учащихся обязательно организуется викторина для закрепления знаний, полученных в ходе мероприятия. После посещения театра, совместного просмотра кинофильма, ребята обязательно пишут отзыв о просмотренном.

7.Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение через циклы профориентационных часов общения, профориентационные игры; онлайн-экскурсии на предприятия; онлайн-посещение Дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория» и др., созданных в сети Интернет; освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мой профессиональный выбор».

Педагоги в течение учебного года принимают участие в профориентационных вебинарах: "Профориентационная работа и трудовое воспитание обучающихся", вебинары Центра "Интеллект" о наборе на дополнительные образовательные программы и дистанционные олимпиады. Проведена Единая неделя профориентации. Школьники стали участниками Всероссийского профориентационного урока в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее»; Открытых уроков «Профессия «Художник-аниматор»,

«Поле возможностей», «Можно в IT?», «Строители будущего», «Обработка листового металла», «Профессиональный взлёт», «Облицовка плиткой», «И пазл сложится», «Нить разговора».

В течение учебного года принимали участие в "Уроках цифры".

Школа традиционно сотрудничает с Лисинским лесным колледжем. 4.10.2022 г. было проведено профориентационное мероприятие для 8-9 классов; 5.04.2023 г. посещение в рамках ранней профориентации выставочной площадки "Ландшафтный дизайн" в Лисинском лесном колледже. В октябре 2022 года началось сотрудничество школы с ЦИТОм г. Тосно в рамках регионального проекта по 3D-моделированию "Ленинградская ретроспектива"; также организованы курсы по компьютерной грамотности.

Участие в профильных олимпиадах, проводимых ВУЗами, также способствует профориентации учащихся старших классов (РАНХиГС, ЛЭТИ).

Посещение онлайн-дней открытых дверей в колледжах и вузах.

Работа данного Модуля способствует личностной мотивации учащихся к успеху, настойчивости, развитию профессионального самосознания и осознанию собственных качеств, развитию представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности, потребности к приобретению профессии.

Выявленные проблемы: не всегда есть возможность организовать поездку на предприятия с целью ознакомления с их деятельностью. Отсутствие в школе психолога перекладывает всю работу по профориентационной деятельности на классного руководителя, который иногда не обладает достаточной компетентностью для эффективной психологической помощи, например, в момент экзаменационной кампании.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Происходит регулярное оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, 27 января, День Победы, Последний звонок, летние лагеря).

На стенах школы регулярно размещаются сменяемые экспозиции творческих работ.

Школьники украшают и благоустраивают свои кабинеты.

Озеленение пришкольной территории и уход за ней. Регулярные уборки территории.

9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Регулярно проводятся родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. Проводится педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

Для более эффективной работы с родителями педагоги школы регулярно участвуют в вебинарах по наиболее острым темам: 26.0.2022 - "Ответственное родительство: современные программы и технологии работы с родителями (законными представителями)", 02.03.2023 - "Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся", участие в онлайн-конференции "Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития".

Происходит взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, аккаунта в ВК: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости. В каждом классе есть родительский чат в соцсети.

Проведение мероприятий в рамках Единых родительских дней: 14.11.-26.11.2022 "Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете."; 20.03.-24.03.2023 "Профилактика деструктивного поведения. Алгоритм действий для родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних". 24-30.04 - Всероссийская неделя родительской компетентности.

В последние годы регулярно проводятся Всероссийские и областные онлайн-собрания: 31.01.2023 -

Всероссийское родительское собрание "РДДМ "Движение первых", 09.02.2023 - областное родительское собрание, 22.05.2023 - областное родительское собрание, 23.06.2023 "Можно ли в школе сохранить здоровье: проблемы, пути решения". Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

Родители оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий.

Проводится индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. За прошедший учебный год не возникало серьёзных конфликтов между педагогическим коллективом и родителями.

Выявленные проблемы: в связи с санитарными ограничениями в предыдущие годы снизилось вовлечение родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность школы.

Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В рамках социальной работы педагогический коллектив ведёт работу по профилактике асоциального поведения учащихся.

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводят работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педагогическим коллективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организована индивидуальная помощь неуспевающим;
- дети из "группы риска" вовлекались в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями постоянно посещаются семьи социального риска;
- регулярно проводятся Советы по профилактике правонарушений.

Постоянно ведётся работа по формированию у подростков правовой культуры.

Ежегодно школа принимает участие в социально-психологическом тестировании по раннему выявлению употребления наркотических и психоактивных веществ. Отказов от тестирования со стороны родителей и обучающихся не было. По результатам тестирования в школе не выявлено учащихся «группы риска».

В целях организации досуга проблемных детей проводится работа по:

- выявлению интересов и наклонностей, обучающихся (анкетирование, беседы);
- привлечение детей в объединения дополнительного образования (кл. руководитель, социальный педагог, руководители объединений, размещение информации на стендах).

На протяжении последних лет растёт процент обучающихся, занятых во внеурочное время в кружках.

Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, проводятся также во исполнение ежегодных планов совместной

профилактической работы школы и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений учащихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного транспорта. В 2022 году ответственный по ВР и социальный педагог обучались на курсах Академии Просвещения "Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия".

15.11.2022-28.02.2023 - проводился зимний этап акции "Безопасность детства" на территории Тосненского района; 03-12.04.2023 - межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция "Дети России - 2023", 08-20.06.2023 акция "Наше безопасное лето". 01-20.04.2023 - обучающиеся участвовали в онлайн-викторине "Моя безопасность", 17.04-23.05.2023 - опрос педагогов и обучающихся "Культурологическая безопасность".

Регулярно проводятся беседы с инспекторами ГИБДД, направленные на законопослушное поведение несовершеннолетних: 7.10.2022 - "Правила и места использования современных средств индивидуальной мобильности", 16.11.2022 - беседа об использовании световозвращающих элементов на одежде "Будь заметен для водителя"; 12.12.2022 - "Правила поведения пассажиров на остановка и в транспорте"; 13.01.2023 - "Знание знаков дорожного движения"; 06.03.2023 - "Безопасная зима",

В 2022-2023 году педагогами школы была продолжена работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и деструктивного поведения среди несовершеннолетних. Было проведено три заседания Совета по профилактике. На начало учебного года на внутришкольном учёте никто не состоял. 23.11.2022 г. на внутришкольный учёт был поставлен учащийся 8 класса Ким Р.Д. за неоднократное нарушение внутреннего распорядка школы (был снят с профилактического учёта в мае 2023 года). На учёте в ОДН никто не состоял. На конец учебного года на внутришкольном учёте никто не состоит. В группе семей "социального риска" 1 семья (1 ребёнок), неблагополучных семей - 3.

Педагоги школы регулярно становятся участниками вебинаров: 14.09.2022 - "Профилактика молодёжного экстремизма в условиях образовательных организаций"; 15.09.2022 - "Организация и проведение СПТ"; 01.12.2022 - вебинар по кибербезопасности с участием родителей; 15.12.2022 - дистанционное участие в конференции ЛОИРО "Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы"; 19.12.2022 - "Организация системной профилактической работы в ОО, направленной на предупреждение потребления алкоголя, табака и иной никотинсодержащей продукции"; 01.02.2023 - "Взаимодействие с обучающимися с отклоняющимся поведением"; 02.03.2023 - "Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся"; 17.05.2023 - II Всероссийский междисциплинарный научно-практический форум "Актуальные вопросы аддиктологии".

Самоанализ организуемой в школе воспитывающей совместной деятельности детей и взрослых. Выводы.

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разнообразной. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

30.03.2023 года было проведено тестирование родителей учащихся 11 класса "Изучение удовлетворённости родителей учащихся организацией воспитательного процесса и жизнедеятельностью в школе". Большинство родителей очень высоко оценили работу классного руководителя и администрации школы по организации воспитательного процесса.

В апреле 2023 года был проведён муниципальный мониторинг среди классных руководителей.

По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочётов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных

потребностей учащихся и обновление ее содержания;

-совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

-реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;

-через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников.

