

МКОУ «Машинская СОШ»

Аналитический отчет о результатах воспитательной работы, проведенной в 2017-2018 учебном году

<i>Количество учащихся в школе на 01.06. 2018 года</i>	
Общее количество учащихся:	89
Количество учащихся по ступеням обучения:	
I ступень: 1-4 кл.	35
II ступень: 5-9 кл.	54
III ступень: 10-11 кл.	0

<i>Количество классов:</i>	
- Общее количество классов:	7 классов-комплектов
Количество классов по ступеням обучения:	
I ступень:	2 класса-комплекта
II ступень:	5 классов
III ступень	0

Организация воспитательного пространства

- **База для воспитательной работы**

В школе, в основном, обучаются дети п. Лисино-Корпус, д. Строение, п. Радофинниково и города Тосно. Подвоз и отвоз детей из отдаленных населённых пунктов обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя.

- **Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:**

Учебных кабинетов: 11
Специализированные помещения: библиотека, спортивный зал.

- **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Из истории школы», «Гордость нашей школы», «Информационный стенд», «Воспитательная работа», «Государственная символика», «Основы правовых знаний», «Мы выбираем жизнь», «Меры по противодействию терроризму», «Знай и умей», «Внимание, дорога!», «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни!», «Выбери яркое будущее», «Наше творчество», «Охрана труда».

- **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Арбузова Светлана Владимировна;
- заместитель директора по безопасности: Карпухина Ольга Владимировна;
- социальный педагог: Прохорова Екатерина Леонидовна;
- библиотекарь: Рыжикова Римма Егоровна;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
- количество классных руководителей - 7

- **Социальное взаимодействие**

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте

- с дошкольным отделением МКОУ «Машинская СОШ»

- с учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО ПО «Лисинский лесной колледж»

- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб

- с учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДДТ» г.Тосно, , МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», , МКУК «Лисинский СДК», МУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал п. Лисино-Корпус.

- с общественными организациями: администрация п. Лисино-Корпус, администрация Лисинско-Радофинниковской волости, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда п. Лисино-Корпус, «Центр занятости населения» г.Тосно.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу по следующим направлениям в области воспитания:

- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения, профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Внеклассная работа в школе построена таким образом, что каждый класс имеет возможность проявить свои возможности в различных направлениях.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в тематические периоды:

1. *«Учись учиться»* - сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. *«Радость творчества в каждом из нас»* - декабрь, январь, февраль.
3. *«О подвигах, о доблести, о славе»* - март, апрель, май, июнь.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение обучающихся во внеурочную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.

Задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся;
- формировать основы политической и правовой культуры;
- способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.

Проведенные мероприятия:

Проведение тематических классных часов:

- Урок «Россия, устремленная в будущее» (1-9 классы); «Урок мира» (1-4 классы); День солидарности в борьбе с терроризмом; Всероссийский день правовой помощи детям; День народного единства; День матери России; День конституции; Единый урок по правам человека; День защитника Отечества; день освобождения п. Лисино- Корпус от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; День памяти узников концлагерей; Праздник «Русская Масленица»; Конкурс «Звёзды будущего России»; Единый урок финансовой грамотности; День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы», литературный фестиваль «Госненская сторонка»,

Проект «Мы- правнуки Победы»:

- Урок мира «Живая память»(встреча с участниками Великой Отечественной войны) (1-9 классы);

- Посвящение первоклассников в «Правнуки победы» (1-4 классы)

- витражная выставка рисунков «День Победы глазами детей»;

Праздник, посвященный 73-й годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда; благоустройство территории у могилы партизана Виктора Горшенина и Братском захоронении;

- Единый урок «Знай и люби свой край»;

- молодёжная акция совместно с ОНД политехнического университета Петра Великого «Невский десант»;

- День славянской письменности и культуры(праздник Букваря);

- Фестиваль народов мира «Индия»;

- День русского языка – Пушкинский день России;

- День России (игровая программа для ЛОЛ)

- День памяти и скорби.

Экскурсии:

Экскурсия в Пушкинские горы; экскурсия в Пушкинский лицей; Театр «Мастерская», спектакль «Я не видел воны» (созданный по письмам, воспоминаниям студентов Ленинграда); экскурсия в г. Шлиссенбург, крепость «Орешек»; экскурсия в Народный музей 41-го стрелкового полка (д. Мины).

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- развивать у обучающихся творческие способности.

Проведенные мероприятия:

Проведение тематических классных часов.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам разного уровня.

Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Последний звонок. Были организованы экскурсии: Эрмитаж, «Византия»; Эрмитаж, «Культура Древнего Египта»; Эрмитаж, «Эпоха возрождения»; Эрмитаж, «Древний Рим»; Эрмитаж, «Искусство Нидерландов»; театр

Малышницкого, спектакль «Вечера на хуторе близ Диканьки», экскурсия в Павловский парк (интерактивная игра «Приключения Аполлона»).

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

Проведенные мероприятия:

В течении учебного года проводились:

Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты», Единый день детской дорожной безопасности; День пожарной безопасности; Недели безопасности в Ленинградской области; КВН по противопожарной безопасности; спектакль по ОБЖ «День рождения Бабы Яги»; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «здоровье – это здорово!»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»; Региональная акция по ПДД «Скорость не главное»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» совместно с ГИБДД Тосненского района «Мама за рулём»; Региональная акция ГБУДО «Центр «Ладога» «Сохрани мне жизнь»; День безопасности в ЛОЛ; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально- неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН и районных спортивных соревнованиях; .

В школе оформлены «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.

Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей.

4.Формы работы с одаренными и талантливыми детьми

Цель:

создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- реализация принципа личносно – ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким и средним уровнем обучаемости;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей, интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание банка данных одаренных детей.

В течение учебного года в данном направлении проводилась организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.;

- участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей;
- поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям;
- организация дистанционного обучения;
- организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ.

Сведения о достижениях в соревнованиях и конкурсах в 2017-2018 уч. году (см. Приложение 1).

5. Профориентационная работа

Цель: Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду;
- дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов;
- выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

В 2017-2018 учебном году в школе проводились:

1) Нормативное обеспечение. Разработка и утверждение плана осуществления профориентационной работы с обучающимися 8,9 классов на 2017-2018 учебный год, в том числе в формате предпрофильной подготовки:

- МО классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на 2017-2018 уч.год»,
- МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года»;
- МО классных руководителей: «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»;
- МО классных руководителей: «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся»).

2) Организационная работа.

- Участие в ярмарке профессий и учебных мест/ 8,9 классы, 16 человек, 100%;
- Собеседование с учениками 9 класса по вопросам их дальнейшего обучения/6 человек, 100%.

3) Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации для обучающихся общеобразовательного учреждения

- Урок «Россия, устремленная в будущее» (8,9 классы); 16 чел./100% (1 сентября 2017 г.);
- Родительское собрание в 9 классе на тему «Подготовка к ОГЭ»/6 человек, 100% (21 сентября 2017 г., 14 мая 2018 г.);
- Родительское собрание в 9 классе на тему «Профориентация выпускников»/6 человек, 100% (21 октября 2017 г.);
- Собеседование с родителями и учениками 9 класса с директором по вопросу выбора экзаменов для сдачи ОГЭ и дальнейшего трудоустройства./бсемей, 100% (12 октября 2017 г. 02 февраля 2018 г.);
- Встреча с выпускниками 2017 года - студентками колледжа МЧС Санкт-Петербурга с учениками 9 класса/6 человек, 100% (20 ноября 2017г.).
- Родительское собрание в 9 классе на тему «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»/6 человек, 100% (21 декабря 2017 г.).

- Акция «Чистые берега» (трудовая бригада совместно с работниками ЛОГУ) (июль-август 2018 г.)
В течение года обновлялась информация на стенде по профориентации « Выбери яркое будущее».
- Работа по сбору и систематизации материалов о ВУЗах и СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области (оформление папок)

4) Образовательная деятельность

- Проведение элективного курса «Моя профессиональная карьера» (8 класс)- 2 полугодие 8, 9 классы / 16 человек /94% .
- Проведение для обучающихся 8-9, класса профессиональных проб, социальных практик, анкетирования и тестирования совместно с ЦДиК.
- Участие в районном мероприятии в г. Тосно ярмарка профессий и учебных мест 9 класс, 6 человек, 100 %; (26 октября 2017 г.)
- Семинар-тренинг профессиональной программы «Профессиональный ориентир» 9 класс, 5 человек, 83 %; (12 декабря 2017 г.)

5) Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

Проведение курса бесед психологической и медико-социальной тематики и консультирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников

6) Массовые мероприятия

- Участие в ярмарке профессий и учебных мест/ 8,9 классы, 16 человек, 100%;
- Единый день профориентации в ленинградской области/ 9 класс, 6 человек, 100 %; (03.03.2018г.)
- Поздравление с профессиональными праздниками:
- День работников лесного хозяйства,
- День работников дошкольного образования,
- День учителя,
- День матери. – 1-9 классы/ 86 чел./100%
- встреча с Тихомировым В.А., полковником ВСК- командиром Гагаринского старта(12.04.2018г.);
- встреча с детской писательницей Ириной Зартайской (19.06.2018 г.);
- экскурсия в Музей природы и истории российского лесоводства п.Лисино-Корпус.

Организовывались мероприятия по благоустройству территории школы и п. Лисино-Корпус. в рамках организации летней занятости обучающихся сотрудничали с ГУ ЦЗН по временному трудоустройству обучающихся (работа учащихся старших классов в трудовой бригаде (июнь – август/ 12 чел.)

Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информация через «Дневник. ру»; информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях.

6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Задачи:

- формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать себя и других людей;
- формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;
- изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.

Охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, внеурочной деятельностью в 2017- 2018 уч. году (2 чел/ 1 чел.) 50%.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводит работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организовывалась индивидуальная помощь неуспевающим;
- вовлекались дети в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями было посещено 14 семьи/17,7%, из них 4 семей социального риска /100%;
- проводились Советы профилактики: 21.09.2017 (протокол №1), 23.11.2017 (протокол № 2), 27.04.2018 (протокол № 3);

Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:

- общешкольное родительское собрание «Правила поведения обучающихся ОУ»(21.09.2017 г.)
- Недели безопасности в Ленинградской области (25-29 09.2017 г.),
- Всероссийский день правовой помощи детям (20.11. 2017 г.),
- Единый родительский день «Семья-главное в жизни ребёнка» (20-24.11.2017г),
- Единый урок по правам человека (24.01.2018 г.)
- Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета (03.03-24.03.2018 г.);
- Единый родительский день «Здоровье – это здорово!» (19.03-23.03 2018 г.),
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (15.05- 19.05.2018 г.)
- Международного дня детского телефона доверия (17.05.2018 г.);
- тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед;

Администрация школы взаимодействовала со службами системы профилактики ОДН, КДН факты обращения: (исх.№ 174 от 09.09.2016г., исх. № от 05.09.2017 г. исх. № 64 от 03.05.2018 г.),- семья учащегося 1 класса Гавзова Константина, состоящая на учете в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей; (исх.№ 16 от 31.01.2017г., исх. № 240 от 12.12.2017г. исх. № 20 27.02.2018 г. Звонов Иван, учащийся 8 класса (состоящая на учёте в ОДН за совершение антиобщественных действий – совершение мелкого хищения, бродяжничество); беседы с инспектором Глызь А.М. (04.12.2017 г., 22.03.2018 г.); профилактические беседы по пожарной безопасности с инспектором ОНД по пропаганде Егоровой М. Ю. (05.09.2017 г.; 16.05.2018 г.)

- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы;
- проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;
- на базе школы в июне 2018 г. функционировал летний оздоровительный лагерь, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- в рамках работы Совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний; организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.);

- педагогический коллектив ежемесячно анализирует свою деятельность данного направления работы на совещаниях и педагогических советах, проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся.

Количество состоящих на учёте в ОДН в настоящее время составляет: 1 человек.

В этом учебном году несколько увеличился процент учащихся, охваченных системой дополнительного образования. Показатель учащихся «группы риска», занимающихся в кружках и секциях составляет 2 чел./1 – 50% (в 2016 – 2017 3 чел./4 – 75%) от общего количества учащихся «группы риска».

7. Организация ученического самоуправления в школе и классе

Задачи ученического самоуправления:

- принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях;
- способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников;
- организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.

Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. В школе сложилась определенная структура управления - Школьный Ученический совет (ШУС)

В начале учебного года прошли выборы активов классов и кандидатов в Школьный ученический Совет (ШУС).

На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.

В течение учебного года в УСШ работали:

учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, информационный сектор, «Старший брат».
(Приложение 4)

Через самоуправление решаются задачи:

- ◆ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ◆ жизненное самоуправление;
- ◆ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- ◆ умение решать проблемы;
- ◆ самораскрытие и самореализация личности;
- ◆ принцип равноправия в совместной деятельности;
- ◆ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ◆ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ◆ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ◆ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ◆ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ◆ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ◆ раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- ◆ формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

Учащиеся осуществляют:

- ◆ дежурство в школе и по классам;
- ◆ организацию трудовых дел (уборка, субботники, благоустройство территории школы...);
- ◆ поисковую и исследовательскую работу;
- ◆ организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты и т.д.);
- ◆ ведение дневников;

- ◆ проведение акций;
- ◆ организацию и проведение подвижных перемен для учащихся 1-4-х классов;
- ◆ частичное выполнение программы «Мы за здоровый образ жизни!»;
- ◆ проведение тематических конкурсов (рисунка, песни чтецов, поэтов, творческих работ, театральных постановок и т. д.).

Активность учеников в деятельности классного коллектива высокая. Хочется отметить, что в 8, 9 классах занятость учеников в общественной жизни школы и класса составляет 80-90 %.

Одной из воспитательных задач на следующий год остаётся повышение роли органов ученического самоуправления, повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов заметно снизилась. Чаще работа ШУС сводится к выполнению поручений и реже инициатива поступает от ребят.

8. Контроль за воспитательным процессом

Основная *задача* внутришкольного контроля

сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений.

Общие *цели ВШК*: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.

В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам:

- Организация работы классных руководителей: контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах.

- Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе.

- Организация внеурочной деятельности.

- Проведение педагогических мониторингов:

Включенность обучающихся в воспитательный процесс:

- средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях – 94%

Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс - 72,8%

Удовлетворенность родителей работой ОУ в 2016-2017 уч. году:

Удовлетворены полностью - 96%, удовлетворены частично – 4%, не удовлетворены – 0%

Выполнение программы по внеурочной деятельности, работы кружков и спортивных секций- 100%

По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и педагогических советах.

9. Методическая работа

Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната;

- включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

Заседания МО классных руководителей, проводимые в 2017-2018 учебном году:

- МО классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на 2017-2018уч.год»,
- МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года»;
- МО классных руководителей: «Толерантность учителя»;
- МО классных руководителей: «Формы и методы работы с учащимися по профилактике экстремизма»».

Анализ результативности деятельности классных руководителей школы по критериям показывает, что эффективность работы классных руководителей находится на высоком уровне.

В результате работы с родителями и обучающимися охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

В школе осуществляется контроль посещаемости учащихся, разработана система мер по предупреждению пропусков учащимися уроков без уважительной причины. Ведётся журнал контроля посещаемости учащихся, что позволяет сохранять хорошую посещаемость .

В работе классных руководителей следует обратить внимание на разработку программ работы с классом и родительской общественностью. Больше привлекать обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях районного и областного уровня с целью не просто участия, а получения хороших результатов.

Результаты мониторинга деятельности классных руководителей показали, что в 2017-2018 учебном году 100% классных руководителей используют интерактивные формы взаимодействия с родителями (dnevnik.ru), но со стороны родителей активность по прежнему низкая, следовательно, классным руководителям необходимо в следующем учебном году вести соответствующую работу с родителями.

В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.

Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:

- охват обучающихся горячим питанием – 100%
- наличие журнала по ТБ классов – 100%
- обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений –3 чел./3,4%
- сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%
- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%
- успеваемость обучающихся – 50%
- организация воспитательной работы в классах – 100%
- организация эффективно действующего самоуправления в классах – 86%
- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей – 100%

10.Организация внеурочной деятельности, работы кружков и спортивных секций

Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;
- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;

- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.

Организация внеурочной и кружковой работы в школе имеет большое воспитательное значение для формирования нравственного, духовного и физического здоровья школьников. В 2017-2018 уч. году значительно увеличился объем предоставляемых услуг в рамках доп.образования.

На базе школы совместно с МКУК «Лисинский СДК» работали 21 кружок и секции по 5 направлениям (Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) (см. Приложение 2 табл.1), которые посещали 82 чел.(92%) (см. Приложение 2, табл.3).

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения детей группы «риска» в кружковую работу. (см. Приложение 2, табл.2).

Общие выводы.

Воспитательная работа школы соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Постановка целей и задач на будущий учебный год

Анализируя данные эффективности воспитательной работы за 2017-2018 уч. год, можно поставить задачи, над которыми нужно поработать в 2018-2019 учебном году:

- организация внеклассной и внеурочной работы в школе в рамках безопасности жизни учащихся
- изучение форм и методов внеурочной работы с целью выявления и развития детской одаренности учащихся

Анализ уже сложившейся в школе системы воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка
- созданную сеть кружков, спортивных секций

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально- адаптированной личности.

Вывод

Анализируя работу за год, можно прийти к выводу, что большинство поставленных целей и задач были достигнуты.

Таким образом, можно считать, воспитательную работу в школе удовлетворительной.

Исполнитель зам. директора по ВР _____ С.В. Арбузова

☎ (81361) 94-230

Участие педагогов МКОУ «Машинская СОШ» в конкурсах в 2017-2018 году

№	ФИО участника	Предмет	Название конкурса	Уровень				Результат
				муниципальный	региональный	всероссийский	международный	
1	Карпухина Ольга Владимировна	ОБЖ	Областной конкурс среди образовательных учреждений Ленинградской области на лучшую организацию работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма «Дорога без опасности» в номинации «Лучшая школа Ленинградской области по организации работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма»		+			2 место
2	Карпухина Ольга Владимировна	ОБЖ	«Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» Ленинградской области 2017 – 2018 учебный года»		+			3 место

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Машинская СОШ» в 2017-2018 учебном году

№	ФИО участника	Класс, Группа	Название конкурса	Уровень				Результат
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
		Команда школы, 5 чел. (мальчики)	Районные соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону среди школьных спортивных клубов	+				1 место
		Команда школы, 5 чел. (девочки)	Районные соревнования «Лиги школьного спорта» по бадминтону среди школьных спортивных клубов	+				2 место
	Рыжов Юрий Андреевич	5 класс	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знатоки правил дорожного движения»		+			1 место
		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знатоки правил дорожного движения»		+			1 место
		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо» на станции «Знание основ оказания первой помощи»		+			3 место
		команда 4 человека	Областной конкурс ЮИД «Безопасное колесо»		+			3 место
	Бахтиозина Маргарита Михайловна	7 класс	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Поделка на противопожарную тематику»	+				1 место
	Мацкула Софья Фёдоровна	7 класс	Районный конкурс детского творчества «Пожарная безопасность глазами детей» в номинации «Апликация на противопожарную	+				2 место

			тематику»					
	Иванова Ирина Дмитриевна	7 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				1 место
	Петухов Дмитрий Викторович	5 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				2 место
	Петров Николай Игоревич	7 класс	Районный конкурс художественного творчества по изучению ПДД «Дорога и мы – 2018 г.»	+				3 место
		команда 4 человека	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» по результатам многоборья	+				1 место
		команда 4 человека	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо»	+				1 место
	Миронов Глеб Николаевич	5 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				3 место
	Келеш Алексей Михайлович	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				2 место
	Келеш Алексей Михайлович	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции «Знатоки ПДД» среди мальчиков	+				1 место
	Ярёменко Елизавета Эдуардовна	5 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» в личном первенстве по результатам многоборья	+				2 место
	Болотник Мария Алексеевна	4 класс	Районное детско-юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции «Знатоки ПДД»	+				1 место

			среди девочек					
	Болотник Мария Алексеевна	4 класс	Районное детско- юношеское соревнование «Безопасное колесо» на станции	+				1 место
		6 класс	Районный турнир познавательно- развлекательной игры «КВН» на противопожарную тематику	+				2 место
		6 класс, 7 человек	Районный литературный фестиваль	+				
	Григорьева Алина Алексеевна	6 класс	Районный литературный фестиваль, номинация «Лучшая актерская работа»					2 место
		6-7 класс, 5 человек	Районный литературный фестиваль, номинация «Обложка к книге А. Сент-Экзюпери»					1 место
	Келеш Александр Михайлович	6 класс	«Русская словесность»		+			призёр
	Михеенко Елена Григорьевна	8 класс	Районный конкурс «Молодая хозяйка», номинация «Остров мастеров»	+				победитель
		Команда болельщик ов, 8 чел.	Районный конкурс «Молодая хозяйка», номинация «Песня Жар- птицы»					победитель

Занятость учащихся во внеурочное время

Всего учащихся в классе	Школьный Ученический Совет	«Трудные»		Занятость в кружках	
		всего	занято	школа	район
89	9	2	1/ 50%	82/92%	29/32,6%

Организация дополнительного образования в рамках школы и других учреждениях дополнительного образования Тосненского района и Ленинградской области

Класс	Кол-во человек	Посещение кружков, секций			
		I кружок чел/%	2 кружка чел/%	3 и более кружка чел/%	Не посещают чел/%
1 класс	11	-	-	11/100%	0/0%
2 класс	9	-	-	9/100%	0/0%
3 класс	8	-	-	8/100%	0/0%
4 класс	7	-	-	7/100%	0/0%
5 класс	12	-	-	12/100%	0/0%
6 класс	14	-	-	14/100%	0/0%
7 класс	11	-	-	11/45,5%	0/0%
8 класс	11	5/46%	1/9%	2/18%	3/27%
9 класс	6	2/33%	-	1/17%	3/50%
Итого:	89	7/7,9%	1/1,1%	75/84,2%	6/6,8%

**Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
на 2017 - 2018 учебный год**

№ п/п	Название	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Время проведения	Кол-во часов
1.	Шахматы	1,2	Маклаков Андрей Николаевич	Четверг 12:20-13:05	1ч
		3,4		Четверг 8:30-09:15	1ч
2.	«Читайка»	3	Рыжикова Римма Егоровна	Пятница 9:30-10:15	1ч
		4		Понедельник 09:30-10:15	1ч
3.	Развиваем речь	7		Пятница 14:20-15:05	1ч
4.	«Риторика: учимся красиво говорить»	1	Терехова Ольга Антоновна	Вторник 12:20-13:05	1ч
		2		Понедельник 11:20-12:05	1ч
		3		Пятница 9:30-10:15	1ч
		4		Четверг 14:20-15:05	1ч
5.	Развиваем речь	5		Пятница 14:20-15:05	1ч
		6		Понедельник 14:20-15:05	1ч
6.	Наглядная геометрия	5	Миронова Юлия Олеговна	Понедельник 13:25-14-10	1ч
		6		Вторник 14:20-15:05	1ч
7.	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	5	Келеш Светлана Анатольевна	Четверг 14:20-15:05	1ч
8.	Мир химии	5	Марченко Елена Павловна	Вторник 14:20-15:05	1ч
		7		Четверг 14:20-15:05	1ч
9.	Юный эколог	5	Карпухина Ольга Владимировна	Понедельник 14:20-15:05	1ч
10.	Жизнь без опасности	6		Четверг 14:20-15:05	1ч
11.	Мастерская Винтика и Шпунтика	1	Шишкина Марина Викторовна	Пятница 12:20-13:05	1ч
12.	Юный астроном	2		Понедельник 13:25-14-10	1ч
13.	Детский театр «Теремок»	1,2	Маклаков Андрей Николаевич	Четверг 13:25-14-10	1ч
		3,4		Понедельник 8:30-09:15	1ч
14.	Хореография	1	Маклаков Андрей Николаевич	Понедельник 11:20-12:05	1ч
		2		Среда 13:25-14-10	1ч
		3		Среда 9:30-10:15	1ч
		4		Среда 14:20-15:05	1ч
15.	Наши проекты	1	Арбузова	Вторник 13:25-14-10	1ч

		3	Светлана Владимировна	Четверг 14:20-15:05	1ч
		2	Прохорова Екатерина Леонидовна	Вторник 13:25-14-10	1ч
		4		Понедельник 14:20-15:05	1ч
ИТОГО:					30ч

Организация работы внеурочных занятий, кружков и спортивных секций на 2017 - 2018 учебный год

№ п/п	Название	Класс	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Время проведения	Кол-во часов
1.	ОФП	7-9	Лапа Яна Владимировна	Понедельник 14:20-15:30	1,5ч
		5,6		Среда 14:20-15:30	1,5ч
2.	Детский любительский театр	7-11	Маклаков Андрей Николаевич	Понедельник 15:20-16:30	1,5ч
				Вторник 14:20-15:30	1,5ч
3.	Танцевальный	5-9	Маклаков Андрей Николаевич	Вторник 15:20-16:30	1,5ч
				Четверг 15:20-16:30	1,5ч
ИТОГО:					9ч

План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 1-4 классов на 2017-2018 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
НАПРАВЛЕНИЯ	Название кружка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Хореография	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	«Читайка»			1	1
	«Мастерская Винтика и Шпунтика»	1			
	«Юный астроном»		1		
	Шахматы	1	1	1	1
Общекультурное направление	Риторика: учимся красиво говорить	1	1	1	1
Духовно- нравственное направление	Детский театр «Теремок»	1	1	1	1
Социальное направление	Наши проекты	1	1	1	1
ИТОГО:		6	6	6	6

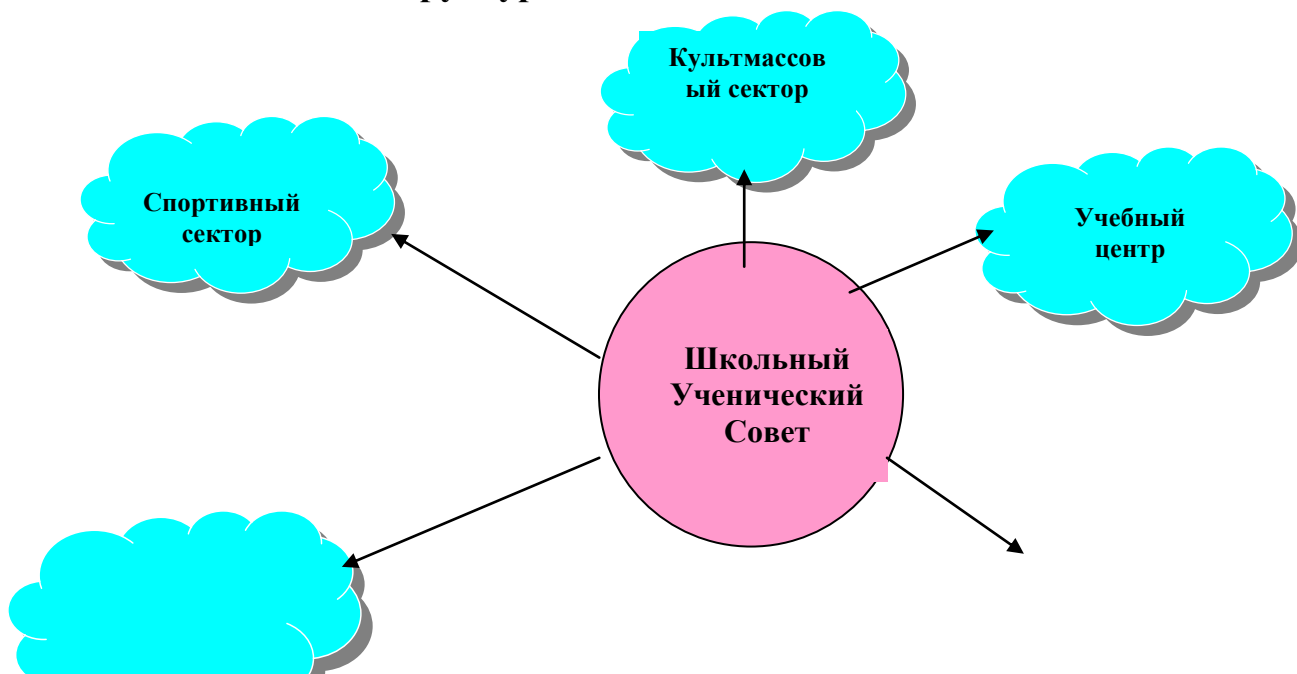
План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 5-9 классов на 2017-2018 учебный год

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ	Название кружка	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное направление	ОФП	3	3	3	3	3
Общеинтеллектуальное направление	Химия			2		
	Путешествие в страну «Геометрия»	1	1			
Общекультурное направление	Развиваем речь	1	1	1		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1				
	Юный эколог	1	1	1	1	1
	Жизнь без опасности		1			
Духовно- нравственное направление	Детский любительский театр	3	3	3	3	3
	Танцевальный	2	2	2	2	2
	«Творческая мастерская»	1	1	1	1	1
Социальное направление	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		13	13	13	10	10

Приложение 4.

Структура Школьного Ученического Совета



Функциональные обязанности центров Школьного Ученического совета

Культмассовый сектор

- Организация культурной жизни школы
- Организация и проведение тематических дискотек, культурных программ, культурных вечеров отдыха
- Освещение культурных достижений учащихся школы

Учебный центр

- Помощь учителям в устранении пропусков уроков учащимися
- Отслеживание слабоуспевающих и неуспевающих учащихся и помощь учителям в работе с ними
- Поощрение хорошистов и отличников школы
- Освещение учебных достижений учащихся школы

Информационный сектор

- Освещение школьной жизни
- Оформление объявлений, поздравительных газет
- Освещение достижений учащихся школы

Спортивный сектор

- Организация работы по поднятию интереса к спорту в России
- Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы
- Организация и проведение спортивных мероприятий в школе
- Освещение спортивных достижений учащихся школы

Центр «Старший брат»

- Организация шефской работы в младших классах
- Установление устойчивых связей между старшеклассниками и детьми младшего школьного возраста
- Помощь в выполнении домашнего задания ученикам младших классов, имеющих проблемы в обучении
- Помощь учителям младших классов в организации и проведении внеклассных мероприятий

**Социальный паспорт детей и подростков, обучающихся
на 14.05. 2018 года**

Количество обучающихся на **14.05. 2018** г. – **89 человек**

Количество семей- **79 семей** ; родителей – **142 человек**

<i>№ п/п</i>	<i>Категории</i>	<i>Чел., един.</i>
1.	Общее количество обучающихся по списку	89 чел.
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	7
3.	В них воспитывается детей и подростков	10
4.	Количество неполных семей	16
	В них воспитывается детей и подростков	17
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	4
	В них воспитывается детей и подростков	4
6.	Число детей из приемных семей	2
7.	Число детей, находящихся под опекой	2
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	9
	В них детей и подростков	11
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	1
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	1
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	2
12.	Численность детей - инвалидов	1
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	1
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	-
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	1
16.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	-
17.	Несовершеннолетние из семей безработных	-