

МКОУ «Машинская СОШ»

Аналитический отчет о результатах воспитательной работы, проведенной в 2016-2017 учебном году

| <i>Количество учащихся в школе на 01.06. 2017 года</i> | |
|--|-----------|
| Общее количество учащихся: | 86 |
| Количество учащихся по ступеням обучения: | |
| I ступень: 1-4 кл. | 32 |
| II ступень: 5-9 кл. | 47 |
| III ступень: 10-11 кл. | 7 |

| <i>Количество классов:</i> | |
|--|-----------------------------|
| - Общее количество классов: | 7 классов-комплектов |
| Количество классов по ступеням обучения: | |
| I ступень: | 2 класса-комплекта |
| II ступень: | 4 класса- комплекта |
| III ступень | 1 класса |

Организация воспитательного пространства

- **База для воспитательной работы**

В школе, в основном, обучаются дети п. Лисино-Корпус , д. Строение, п. Радофинниково и города Тосно. Подвоз и отвоз детей из отдаленных населённых пунктов обеспечивается школьным автобусом. Обучение проводится в одну смену. Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя.

- **Помещения ОУ, используемые для воспитательной работы:**

Учебных кабинетов: 11
Специализированные помещения: библиотека, спортивный зал.

- **Наличие в ОУ стендов по воспитательной работе:**

«Из истории школы», «Гордость нашей школы», «Информационный стенд», «Воспитательная работа», «Государственная символика», «Основы правовых знаний», «Мы выбираем жизнь», «Меры по противодействию терроризму», «Знай и умей», «Внимание, дорога!», «Безопасность на дорогах – ради безопасности жизни!», «Выбери яркое будущее», «Наше творчество», «Охрана труда».

- **Педагогическое обеспечение воспитательного процесса:**

- заместитель директора по ВР: Арбузова Светлана Владимировна;
- заместитель директора по безопасности: Карпухина Ольга Владимировна;
- социальный педагог: Прохорова Екатерина Леонидовна;
- библиотекарь: Рыжикова Римма Егоровна;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя – предметники, организующие участие детей в предметных олимпиадах, в конкурсах, мероприятиях и соревнованиях различного уровня.
- количество классных руководителей - 7

- **Социальное взаимодействие**

С целью достижения более существенных результатов в воспитательной работе школа работает в тесном контакте

- с дошкольным отделением МКОУ «Машинская СОШ»

- с учреждениями среднего профессионального образования: ГБОУ СПО ПО «Лисинский лесной колледж»

- с учреждениями высшего образования: ЛГУ имени А.С. Пушкина, г. СПб

- с учреждениями дополнительного образования: МОУДОД «ДДТ» г.Тосно, , МОУДОД «ДЮСШ №1 г.Тосно», , МКУК «Лисинский СДК», МУК «Тосненская центральная районная детская библиотека» филиал п. Лисино-Корпус.

- с общественными организациями: администрация П. Лисино-Корпус, администрация Лисинско-Радофинниковской волости, Совет ветеранов Великой Отечественной войны и труда п. Лисино-Корпус, «Центр занятости населения» г.Тосно.

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 уч. году педагогический коллектив школы продолжил работу по следующим направлениям в области воспитания:

- формирование общей культуры личности учащихся, их адаптации к жизни в обществе,
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения, профессиональных образовательных программ,
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье,
- формирование здорового образа жизни.

Воспитательная работа в плане реализации воспитательной цели по воспитательным модулям, традиционные праздники школы:

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Внеурочная работа в школе построена таким образом, что каждый класс имеет возможность проявить свои возможности в различных направлениях.

Вся внеурочная воспитательная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что КТД и традиционные дела объединены в тематические периоды:

1. *«Учись учиться»* - сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. *«Радость творчества в каждом из нас»* - декабрь, январь, февраль.
3. *«О подвигах, о доблести, о славе»* - март, апрель, май, июнь.

Цель образовательной деятельности школы реализуется через включение обучающихся во внеурочную деятельность. Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности.

В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования в личности социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственности, политической и правовой культуры.

Задачи:

- воспитывать активную гражданскую позицию у обучающихся;
- формировать основы политической и правовой культуры;
- способствовать духовно – нравственному росту обучающихся, на основе нравственных и моральных норм.

Проведенные мероприятия:

Проведение тематических классных часов:

Праздники День солидарности в борьбе с терроризмом; День народного единства; День матери России; День конституции; акция «Урок толерантности»; Урок энергосбережения; «Радость жизни в каждом из нас»; День защитника Отечества; день освобождения п. Лисино- Корпус от немецко-фашистских захватчиков и прорыву блокады города Ленинграда; , литературный фестиваль «Тосненская сторонка», Проект «Мы- правнуки Победы» :

- первенство школы по лыжным гонкам, посвященное 72-годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

- встреча с участниками Великой Отечественной войны (5-11 классы);

- витражная выставка рисунков «И всё о той весне»;

- акция «Чистый двор» (уборка территории жилых дворов ветеранов ВОВ)

Праздник, посвященный 72-й годовщины Великой Победы; организация встреч с ветеранами ВОВ и жителями Блокадного Ленинграда; благоустройство территории у могилы партизана Виктора Горшенина и Братском захоронении;

- Единый урок «Знай и люби свой край»;

- героико-патриотическая акция «Читаем блокадную книгу»;

- тематические уроки, посвященные годовщине Великой октябрьской социалистической революции;

- Всероссийский словарный урок к 215- летию В.И. Даля;

- Фестиваль народов мира «Греция»;

- День памяти и скорби.

Экскурсии:

Гранд Макет «Россия»; Театр «Мастерская», спектакль «Зори здесь тихие»; Эрмитаж, «Культура и искусство Древней Греции»; Эрмитаж, «Культура и искусство Древнего Рима»; Гатчина, Приоратский дворец, Игровая программа «Под Мальтийской звездой»; Краеведческий музей г. Тосно обзорная экскурсия; Гатчина, дворец Павла I, обзорная экскурсия; Петергоф, экскурсия по Нижнему парку.

2. Нравственно-эстетическое воспитание

Цель: создание воспитательной среды для формирования высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;
- воспитывать в каждом ученике уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
- воспитывать нравственные качества личности;
- способствовать освоению детьми основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать обучающихся к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
- развивать у обучающихся творческие способности.

Проведенные мероприятия:

Проведение тематических классных часов.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры и т.д.

Выставки прикладного и художественного творчества, организованные к основным культурно – массовым мероприятиям и конкурсам разного уровня.

Праздники День знаний; День пожилого человека; День учителя; Праздник Осени; День матери; Новогодние праздники; 8 марта – Международный женский день; Масленица; Последний звонок.

Ученики школы участвовали в районном конкурсе «Молодые дарования - 2017» в номинации «Детский театр», «Декоративно-прикладное творчество».

Были организованы экскурсии: Театр «Мастерская», спектакль «Наш Авлабар»; Театр «Мастерская», спектакль «Том Сойер»; Театр «Мастерская», спектакль «Женитьба Бальзамина»; Театр «Мастерская», спектакль «Зори здесь тихие».

3. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Цель: Создание фундамента физического развития, образования, формирование здорового образа жизни необходимого для подготовки к любой деятельности человека.

Задачи:

- повышать работоспособность обучающихся через укрепление здоровья и физическое развитие;
- воспитывать у школьников высокие нравственные качества: формировать понятия о своём здоровье; формировать потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- воспитывать культуру поведения, организованности, сознательной дисциплины.

Проведенные мероприятия:

В течении учебного года проводились:

Недели профилактики ЗОЖ; общешкольные спортивные соревнования по игровым видам спорта; спортивные праздники «Веселые старты», Недели безопасности на дорогах; Дни здоровья; организация противопожарных тренировок; общешкольные акции по профилактике здорового образа жизни «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Здоровые дети – в здоровой семье», «Здоровый образ жизни – это жизнь»; профилактические мероприятия по основам безопасности жизнедеятельности, участие в районной спартакиаде для несовершеннолетних из социально- неблагополучных семей и несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН, в районном конкурсе «Молодые дарования - 2017» в номинации «Аэробика и ритмика» и районных спортивных соревнованиях.

В школе оформлены «Уголок здоровья» и стенды по безопасности жизнедеятельности.

Организация и проведение летней оздоровительной компании: работа летних оздоровительных лагерей.

4.Формы работы с одаренными и талантливыми детьми

Цель:

создание необходимых условий для развития интеллектуальных, творческих и физических способностей детей и подростков в условиях общеобразовательной школы.

Задачи:

- реализация принципа личноно – ориентированного подхода в обучении учащихся с высоким и средним уровнем обучаемости;
- организация разнообразной творческой и научной деятельности, способствующей самореализации личности школьника, совершенствование практического мышления;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, реализация его склонностей и возможностей, интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание банка данных одаренных детей.

В течение учебного года в данном направлении проводилась организация общешкольных мероприятий по различным направлениям работы, среди которых: олимпиады, конкурсы, фестивали, конференции, соревнования, выставки творческих работ и др.;

- участие в муниципальных смотрах, конкурсах и соревнованиях для одаренных детей;
- поддержка участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- выплата стипендий Главы МО Тосненского района ЛО одаренным детям;
- организация дистанционного обучения;
- организация элективных курсов, внеурочной деятельности и кружковых занятий в ОУ.

Сведения о достижениях в соревнованиях и конкурсах в 2016-2017 уч. году (см. Приложение 1).

5. Профориентационная работа

Цель: Формирование у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения, в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- развивать у школьников личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- создать условия для формирования у школьников сознательного отношения к труду;
- дополнительно поддерживать некоторые группы школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся коррекционных классов;
- выработать гибкую систему кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

В 2016-2017 учебном году в школе проводились:

1) Нормативное обеспечение. Разработка и утверждение плана осуществления профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов на 2016-2017 учебный год, в том числе в формате предпрофильной подготовки:

- МО классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на 2016-2017уч.год»;
- МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2016-2017 учебного года»;
- МО классных руководителей: «Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»;
- МО классных руководителей: «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся»).

2) Организационная работа.

- Участие в ярмарке профессий и учебных мест/ 8-9 классы, 15 человек, 100%;
- Собеседование с учениками 9-11 классов по вопросам их дальнейшего обучения/19 человек, 100%.

3) Проведение информационно-просветительских мероприятий по вопросам профориентации для обучающихся общеобразовательного учреждения

- Единый классный час по теме «Профориентация»/8-11 класс, 22 человека/100% (1 сентября 2016 г.);
- Родительское собрание в 9, 11 классах на тему «Подготовка к ГИА, ОГЭ»/19 человек, 100% (14 сентября 2016 г.);
- Родительское собрание в 11 классе на тему «Профориентация выпускников»/7 человек, 100% (15 ноября 2016 г.);
- Родительское собрание в 9 классе на тему «Профориентация выпускников 9 класса» (14 декабря 2016г.);
- Собеседование с родителями и учениками 11 класса с директором по вопросу выбора экзаменов для сдачи ГИА и дальнейшего трудоустройства./7 семей, 100% (19 сентября 2016 г.);
- Встреча с выпускниками 2016 года - студентками педагогических колледжей Санкт-Петербурга с учениками 11 класса/7 человек, 100% (05 октября 2016 г.).

- Видеоконференция для родителей выпускников 9,11 классов «Проведение в 2017 году ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования»/10 человек (13 января 2017 г.);
- День сдачи ЕГЭ для родителей (07 февраля 2017 г.);
- Собеседование с родителями и учениками 9, 11 класса с директором по вопросу выбора экзаменов для сдачи ГИА и дальнейшего трудоустройства./19 семей, 100% (15 февраля 2017 г.);
- Родительское собрание в 11 классе на тему «Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении подростков»/7 человек, 100% (17 марта 2017 г.).
- Акция «Чистые берега» (трудовая бригада совместно с работниками ЛОГУ) (июнь-август 2017 г.)
В течение года обновлялась информация на стенде по профориентации « Выбери яркое будущее».
Работа по сбору и систематизации материалов о ВУЗах и СПО Санкт-Петербурга и Ленинградской области (оформление папок)

4) Образовательная деятельность

- Проведение элективного курса «Мир профессий» (9 класс)- 1 полугодие
- Проведение элективного курса «Моя профессиональная карьера» (8 класс)- 2 полугодие 8, 9 классы / 15 человек /100% .
- Проведение для обучающихся 8-9, 11 класса профессиональных проб, социальных практик, анкетирования и тестирования совместно с ЦДиК.
- Участие в районном мероприятии в г. Тосно ярмарка профессий и учебных мест/8-9 класс, 15 человек, 100 %; (13 октября 2016 г.)
- Посещение учениками 11 класса военного комиссариата г. Тосно с целью ознакомления с условиями приёма в военные учебные заведения Санкт-Петербурга/3 человека, 45%. (03 ноября 2016 г.)
- Подготовка учащихся 11 класса к поступлению в высшие и средние специальные военные учебные заведения/3 человека, 45% (В течение 1 полугодия 2017 г.)
- ДО: Робототехника-3 человека, 3,5 класс.
- ДО: бьединение «Психология общения» (ЦДТ)-1 человек, 11 класс

5) Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение

Проведение курса бесед психологической и медико-социальной тематики и консультирование по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и выпускников

6) Массовые мероприятия

- Участие в ярмарке профессий и учебных мест/8-9 класс, 15 человек, 100%.
- Встреча с представителем Лисинской сельской администрации по вопросу получения целевого направления из военкомата/11 класс, 7 человек, 100%.
- Поздравление с профессиональными праздниками:
- День работников лесного хозяйства,
- День работников дошкольного образования,
- День учителя,
- День матери. – 1-11 классы/ 87 чел./100%
- Экскурсия на станцию переливания крови г. Тосно/8-9 классы, 16 человек, 100%

Организовывались мероприятия по благоустройству территории школы и п. Лисино-Корпус. в рамках организации летней занятости обучающихся сотрудничали с ГУ ЦЗН по временному трудоустройству обучающихся (работа учащихся старших классов в трудовой бригаде (июнь – август/ 12 чел.)

Информирование обучающихся общеобразовательных учреждений и их родителей о востребованности рабочих профессий на рынке труда Ленинградской области, престижные профессии, типы профессий; информация через «Дневник. гу»; информирование о днях открытых дверей в учебных заведениях.

6. Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних

Цель - психологическая иммунизация детей, то есть обучение психогигиеническим навыкам поведения, умению делать здоровый выбор, формирование навыков эффективной адаптации в обществе

посредством создания социально-педагогических условий, нейтрализующих и корректирующих негативные воздействия общественного кризиса.

Задачи:

- формирование у детей представления о ценности здоровья, правилах здорового образа жизни;
- формирование умения оценивать себя и других людей;
- формирование навыков управления своим поведением, эмоциональным состоянием, развитие коммуникативных навыков;
- формирование умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих;
- активизация интереса к различным видам полезной деятельности, позволяющей реализовать потребность в признании, общении, получении новых знаний;
- просвещение педагогического коллектива школы и родителей учащихся в вопросах развития и воспитания детей;
- изучение и анализ состояния правонарушений среди учащихся.

Охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, внеурочной деятельностью в 2016- 2017 уч. году (5 чел./ 2 чел.) 40%.

Администрация школы и педагогический коллектив постоянно, в системе, проводит работу по организации контроля за обеспечением обязательного общего образования и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по основным направлениям воспитательной работы:

- работа школьного совета профилактики
- работа педагогического коллектива с неблагополучными семьями, как источником девиантного поведения
- кружковая работа
- методическая работа с педколлективом
- проведение тематических классных часов
- работа с родителями
- работа классных руководителей с обучающимися и их родителями
- тематические встречи учащихся школы с инспектором ОДН
- Ежедневно, после 1-го урока, дежурному учителю подаются сведения об отсутствующих и причине отсутствия учащихся, которые фиксируются в Журнале учета посещаемости ;
- работает «Система мер по предупреждению пропусков обучающихся без уважительной причины»;
- организовывалась индивидуальная помощь неуспевающим;
- увлекались дети в работу различных кружков и секций;
- социальным педагогом и классными руководителями было посещено 34 семьи/47,2%, из них 3 семей социального риска /100%;
- проводились Советы профилактики: 07.09.2016 (протокол №1), 02.03.2016 (протокол № 2), 0.05.2017 (протокол № 3);

Велась работа по формированию у подростков правовой культуры, по средствам проведения:

- Недели безопасности «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» (2-30 11.2016 г.),
- Всероссийский день правовой помощи детям (14-18.11. 2016 г.),
- Единый родительский день «Ребёнок – главный пассажир» (18.11.2016г),
- Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией «Знание-ответственность-здоровье» (01.12.2016 г.),
- тематические классные часы «Радость жизни в каждом из нас» по профилактике девиантного поведения детей и подростков, вызванных деятельностью в социальных сетях Интернет сообществ суицидальной направленности (28.02-03.03 2017 г.)
- Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета (03.03-24.03.2017);
- Единый родительский день «Компьютер – враг или друг» (20.03-24.03 2017г),
- тестирование обучающихся для выявления уровня тревожности(20.03-24.03 2017г),
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (15.05- 19.05
- Международного дня детского телефона доверия (17.05.2017 г.);
- тематических классных часов, индивидуальных профилактических бесед;

Администрация школы взаимодействовала со службами системы профилактики ОДН, КДН факты обращения: (исх.№ 174 от 09.09.2016г., (исх.№ от 05.09.2017 г.),- семья воспитанника ДО Гавзова Константина, состоящая на учете в связи с ненадлежащим исполнением родительских обязанностей; (исх.№ 16 от 31.01.2017г. Звонов Иван, учащийся 7 класса (состоящая на учёте в ОДН за совершение антиобщественных действий – совершение мелкого хищения, бродяжничество); беседы с инспектором ОДН Ильиным О.С. (14.11.2016 г.); профилактические беседы по пожарной безопасности с инспектором ОНД по пропаганде Егоровой М. Ю. (14.09.2016 г.; 22.04.2017 г.)

- ежегодно принимаем участие в комплексной межведомственной операции «Подросток», согласно совместному плану работы;

- проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями), в рамках информационно-просветительской деятельности; на сайте школы создана страничка «Для Вас родители»;

- на базе школы в июне 2017 г. функционировал летний оздоровительные лагеря, для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- в рамках работы Совета школы ведется работа с образовательным сообществом: проведение родительских собраний; организация и проведение общешкольных мероприятий; проведение рейдов (выполнение правил поведения обучающихся, внешний вид обучающихся, культура питания, медицинское обслуживание, посещение «семей риска» и т.д.);

- педагогический коллектив ежемесячно анализирует свою деятельность данного направления работы на совещаниях и педагогических советах, проводились малые педагогические советы с детьми и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и поведения учащихся.

Количество состоящих на учёте в ОДН в настоящее время составляет: 1 человек.

В этом учебном году несколько увеличился процент учащихся, охваченных системой дополнительным образованием. Это в первую очередь связано со 100% вовлечением во внеурочную деятельность учащихся 1-7 классов, обучающихся по ФГОС НОО. Показатель учащихся «группы риска», занимающихся в кружках и секциях составляет 3 чел./4 – 75% 40% (в 2015 – 2016 уч.году - 40%) от общего количества учащихся «группы риска».

7. Организация ученического самоуправления в школе и классе

Задачи ученического самоуправления:

- принимать и рассматривать все предложения и пожелания учеников и учителей и информировать учеников школы обо всех принятых им решениях;
- способствовать развитию образовательных и культурных интересов учеников;
- организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива.

Самоуправление в школе находится в состоянии непрерывного развития, которое связано с изменениями, происходящими в обществе в целом и в школе. В школе сложилась определенная структура управления - Школьный Ученический совет (ШУС)

В начале учебного года прошли выборы активов классов и кандидатов в Школьный ученический Совет (ШУС).

На заседаниях определялись основные творческие общешкольные дела на месяц по планированию работы школы, а затем реализовывались.

В течение учебного года в УСШ работали:

учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, информационный сектор, «Старший брат».

(Приложение 4)

Через самоуправление решаются задачи:

- ◆ развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- ◆ жизненное самоуправление;
- ◆ формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- ◆ умение решать проблемы;
- ◆ самораскрытие и самореализация личности;
- ◆ принцип равноправия в совместной деятельности;
- ◆ общественно значимые мотивы участия в управленческой деятельности;
- ◆ умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- ◆ повышение требовательности к себе и товарищам;
- ◆ воспитание нетерпимого отношения к нарушителям трудовой дисциплины;
- ◆ адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- ◆ разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- ◆ раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- ◆ формирование готовности участвовать в различных социальных проектах.

Учащиеся осуществляют:

- ◆ дежурство в школе и по классам;
- ◆ организацию трудовых дел (уборка, субботники, благоустройство территории школы...);
- ◆ поисковую и исследовательскую работу;
- ◆ организацию досуга (вечера, дискотеки, концерты и т.д.);
- ◆ ведение дневников;
- ◆ проведение акций;
- ◆ организацию и проведение подвижных перемен для учащихся 1-4-х классов;
- ◆ частичное выполнение программы «Мы за здоровый образ жизни! »;
- ◆ проведение тематических конкурсов (рисунка, песни чтецов, поэтов, творческих работ, театральных постановок и т. д.).

Активность учеников в деятельности классного коллектива высокая. Хочется отметить, что в 8, 9 и 11 классах занятость учеников в общественной жизни школы и класса составляет 90-100 %.

Одной из воспитательных задач на следующий год остаётся повышение роли органов ученического самоуправления, повышение роста активности, инициативы, творчества детей среднего и особенно старшего звена. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов заметно снизилась. Чаще работа ШУС сводится к выполнению поручений и реже инициатива поступает от ребят.

8. Контроль за воспитательным процессом

Основная *задача* внутришкольного контроля

сбор и обработка информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений.

Общие *цели ВШК*: - получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в школе; - установление степени соответствия фактического состояния педагогического процесса в школе программируемому; - коррекция.

В рамках проведения внутришкольного контроля, в течение учебного года, было уделено внимание следующим вопросам:

- Организация работы классных руководителей : контроль за обеспечением обязательного общего образования и профилактики правонарушений; работа с детьми, требующими особого педагогического внимания; контроль за состоянием воспитательной работы по триместрам - система педагогической деятельности - анализ методики и индивидуального стиля работы, оценивание организованного воспитательного пространства в классных коллективах.

- Оценка эффективности воспитательной работы по итогам учебного года, контроль за организацией летней – оздоровительной работы в школе.
- Организация внеурочной деятельности.
- Проведение педагогических мониторингов:

Включенность обучающихся в воспитательный процесс:

- средний % участия обучающихся в общешкольных мероприятиях – 94,1%

Включенность родителей в учебно-воспитательный процесс - 73,9%

Удовлетворенность родителей работой ОУ в 2016-2017 уч. году:

Удовлетворены полностью - 92%, удовлетворены частично – 8%, не удовлетворены – 0%

Выполнение программы по внеурочной деятельности, работы кружков и спортивных секций- 100%

По результатам полученной информации о состоянии образовательного процесса и о реализации управленческих решений были составлены справки, которые заслушивались на МО классных руководителей, совещаниях при директоре и педагогических советах.

9.Методическая работа

Цель: Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогических кадров, направленного на совершенствование педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организация информационно-методической помощи классным руководителям и воспитателям групп интерната;
- включать классных руководителей и воспитателей групп интерната в творческо-педагогическую деятельность;
- совершенствовать методику работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных технологий;
- координировать деятельность классных руководителей в организации работы классных коллективов;
- выработать единые требования и меры по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности.

Заседания МО классных руководителей, проводимые в 2016-2017 учебном году:

- МО классных руководителей: «Планирование воспитательной работы на 2016-2017уч.год»,
- МО классных руководителей: «Анализ воспитательной работы за первое полугодие 2016-2017 учебного года»;
- МО классных руководителей:«Роль семьи и школы в выборе учащимися пути дальнейшего образования»;
- МО классных руководителей: «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся»).

Анализ результативности деятельности классных руководителей школы по критериям показывает, что эффективность работы классных руководителей находится на высоком уровне.

В результате работы с родителями и обучающимися охват обучающихся горячим питанием составляет100%.

В школе осуществляется контроль посещаемости учащихся, разработана система мер по предупреждению пропусков учащимися уроков без уважительной причины. Ведётся журнал контроля посещаемости учащихся, что позволяет сохранять хорошую посещаемость .

В работе классных руководителей следует обратить внимание на разработку программ работы с классом и родительской общественностью. Больше привлекать обучающихся к участию в конкурсах и соревнованиях районного и областного уровня с целью не просто участия, а получения хороших результатов.

Результаты мониторинга деятельности классных руководителей показали, что в 2016-2017 учебном году 100% классных руководителей используют интерактивные формы взаимодействия с

родителями (dnevnik.ru), но со стороны родителей активность по прежнему низкая, следовательно классным руководителям необходимо в следующем учебном году вести соответствующую работу с родителями.

В системе проводились педагогические мониторинги, результаты которых постоянно анализировались на заседаниях ШМО и совещаниях при директоре.

Результативность деятельности классных руководителей по основным показателям:

- охват обучающихся горячим питанием – 100%
- наличие журнала по ТБ классов – 100%
- обучающихся, имеющих проблемы в сфере межличностных отношений – 2чел./2,2%
- сотрудничество с учителями – предметниками и психолого – педагогической службой – 100%
- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания – 100%
- успеваемость обучающихся – 98,8%
- организация воспитательной работы в классах – 100%
- организация эффективно действующего самоуправления в классах – 77%
- использование инновационных технологий в деятельности классных руководителей – 100%

10. Организация внеурочной деятельности, работы кружков и спортивных секций

Цель работы каждого из кружков дополнительного образования является предоставление учащимся возможности реализовать себя в деятельности определенной направленности в соответствии с их уровнем интереса к этой деятельности.

Задачи:

- выявление и развитие интереса к деятельности, организуемой педагогом на занятиях данного кружка;
- обучению в сфере выявленного интереса, формированию навыков;
- создание условий для самостоятельной познавательной и творческой деятельности в сфере избранного интереса.

Организация внеурочной и кружковой работы в школе имеет большое воспитательное значение для формирования нравственного, духовного и физического здоровья школьников. В 2016-2017 уч. году значительно увеличился объем предоставляемых услуг в рамках доп. образования.

На базе школы совместно с МКУК «Лисинский СДК» работали 20 кружков и секции по 5 направлениям (Спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное) (см. Приложение 2 табл.1), которые посещали 70 чел.(81,4%) (см. Приложение 2, табл.3).

Необходимо отметить, что в течение всего учебного года на контроле оставался вопрос привлечения детей группы «риска» в кружковую работу. (см. Приложение 2, табл.2).

Общие выводы.

Воспитательная работа школы соответствует целям и задачам реализации общеобразовательных программ. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, по своему функционалу отвечающие за организацию воспитательной деятельности.

Планируемое содержание воспитательной работы связано с программой развития школы; соответствует целям деятельности, заявленным в нормативных документах ОУ; обеспечивает социально-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся; учитывает особенности социокультурной образовательной среды.

Постановка целей и задач на будущий учебный год

Анализируя данные эффективности воспитательной работы за 2016-2017 уч.год, можно поставить задачи, над которыми нужно поработать будущем учебном году:

- продолжить освоение теоретических и практических знаний по работе с педагогически запущенными детьми, трудными детьми, и **одарёнными детьми**;
- разработать программу по профилактике экстремизма, этносепаратизма и укреплению толерантности в школе;
- продолжить знакомиться с методами психолого-педагогической диагностики;
- продолжить знакомиться с методами изучения классного коллектива;
- продолжить знакомиться с методикой организации детского самоуправления.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах
- разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка
- созданную сеть кружков, спортивных секций

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно-способной и социально-адаптированной личности.

Вывод

Анализируя работу за год, можно прийти к выводу, что большинство поставленных целей и задач были достигнуты.

Таким образом, можно считать, воспитательную работу в школе удовлетворительной.

Исполнитель зам. директора по ВР _____ С.В. Арбузова

☎ (81361) 94-230

Участие педагогов МКОУ «Машинская СОШ» в конкурсах в 2016-2017 году

| № | ФИО участника | Предмет | Название конкурса | Уровни | | | | Результат |
|---|----------------------------|---------------------|--|---------------|--------------|---------------|---------------|-----------|
| | | | | муниципальный | региональный | всероссийский | международный | |
| 1 | Лапа Яна Владимировна | Физическая культура | Районный смотр-конкурс «Лучший учебный кабинет» | муниципальный | | | | участие |
| 2 | Келеш Светлана Анатольевна | история | Урок «Семья и Отечество в моей жизни», посвящённый Международному дню семьи 15 мая в 2017 году | | | всероссийский | | участие |
| 3 | Терехова Ольга Антоновна | литература | | | | всероссийский | | I место |
| 4 | Марченко Елена Павловна | Химия | Олимпиада «Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГО» | | | всероссийский | | II место |

Участие в конкурсах обучающихся МКОУ «Машинская СОШ» в 2016-2017 учебном году

| № | ФИО учащегося | Класс | Название конкурса | Уровень | | | | Результат |
|---|----------------------------|---------|---|---------------|--------------|---------------|---------------|--|
| | | | | муниципальный | региональный | всероссийский | международный | |
| 1 | Келеш Александр Михайлович | 5 класс | Районная научно-практическая конференция. Конкурс проектов | муниципальный | | | | Диплом II степени |
| | | | Олимпиада по Основам православной культуры | | | всероссийский | | Диплом III степени |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по истории «Путешествие в прошлое». | | | | международный | II место в России I место в регионе |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий». по литературе « Мифы разных времен и народов». | | | | международный | I место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» «По страницам Великой Отечественной войны: Битва за Ленинград». | | | | международный | II место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка». | | | | международный | III место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, русскому языку, информатике, технологии, ОБЖ, | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------|---|---------------|--------------|---------------|--|--|
| | | | математике биологии физкультуре. | | | | | |
| | | | Всероссийский конкурс сочинений | | | всероссийский | | победитель |
| | | | Конкурс «Я гражданин России» | | | всероссийский | | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 2 | Матюшева Ярослава Алексеевна | 11 класс | Олимпиада по обществознанию | муниципальный | | | | участие |
| 3 | Канаева Анна Юрьевна | 11 класс | Олимпиада по обществознанию | муниципальный | | | | участие |
| 4 | Полежаева София Александровна | 5 класс | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий». «Путешествие в прошлое». | | | | международный | II место в России I место в регионе |
| ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка». | | | | | | международный | I место | |
| ШМеждународный конкурс «Мириады открытий». по литературе « Мифы разных времен и народов». | | | | | | международный | I место | |
| ШМеждународный конкурс «Мириады открытий». по русскому языку «Аз, Буки, Веди...». | | | | | | международный | I место | |
| ШМеждународный конкурс «Мириады открытий». «Путешествие по музеям и театрам мира: Москва». | | | | | | международный | I место | |
| ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, технологии, биологии, ОБЖ, математике, физкультуре. | | | | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 5 | Иванова Дарья Алексеевна | 7 класс | Олимпиада по праву | муниципальный | | | | III место |
| Конкурс сочинений «Я – гражданин Россию» | | | | | региональный | | | участие |
| Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | | | | международный | участие |
| 6 | Михеенко Елена Григорьевна Алина Алексеевна | 7 класс | Олимпиада по праву | муниципальный | | | | участие |
| Районный конкурс детского творчества по безопасности | | | муниципальный | | | | Участие в номинации «Техническо е | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------|--|--|--------------|---------------|---------------|-------------|
| | | | дорожного движения «Дорога и мы» | | | | | творчество» |
| | | | Конкурс «Живая классика» | | | всероссийский | | участие |
| | | | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, географии, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 7 | Татонин Дмитрий Александрович | 7 класс | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка». | | | | международный | Шместо |
| | | | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку, ИЗО, ОБЖ, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 8 | Щербакова Антонина Сергеевна | 8 класс | Конкурс сочинений «Я – гражданин России» | | региональный | | | участие |
| | | | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по физической культуре «Олимпийский огонь-2016». | | | | международный | Шместо |
| | | | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, русскому языку, географии, ИЗО, информатике, ОБЖ, литературе, математике, истории, технологии, физике, физкультуре, химии. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 9 | Сычѳв Сергей Андреевич | 8 класс | ШМеждународный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, географии, информатике, математике, истории, технологии, физике, физкультуре, | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|-----------|--|---------------|--|---------------|---------------|---|
| | | | химии. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 10 | Келеш Алексей Михайлович | 3 класс | Exam trainer | | | всероссийский | | участие |
| | | | Районная научно- практическая конференция. Конкурс проектов. | муниципальный | | | | Диплом II степени |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | III место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 11 | Театральный коллектив | 5 класс | Районный конкурс «Безопасность на дороге» | муниципальный | | | | участие |
| 12 | Театральный коллектив | 4,5 класс | Районный фестиваль «Молодые дарования - 2017», посвящённый году экологии в России и 90-летию Ленинградской области | муниципальный | | | | участие |
| 13 | Танцевальный коллектив | 4,6 класс | Районный фестиваль «Молодые дарования - 2017», посвящённый году экологии в России и 90-летию Ленинградской области | муниципальный | | | | II место в номинации «Ритмика и хореография » |
| 14 | Уткина Александра Алексеевна | 1 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | Диплом III степени |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | I место |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | I место |
| 15 | Мантулина Александра Андреевна | 1 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | Диплом II степени |
| | | | Международная | | | | международный | III место |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------|---|--|--|---------------|---------------|-----------------|
| | | | олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | | |
| 16 | Разуванов Иван Анатольевич | 1 класс | Творческий конкурс «Мудрость ваших лет» | | | | международный | Диплом Истепени |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | III место |
| 17 | Волков Никита Юрьевич | 1 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | I место |
| 18 | Андреева Полина Сергеевна | 1 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | III место |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 19 | Смирнова Кира Александровна | 1 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 20 | Жегульская Арина Александровна | 1 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 21 | Громова Людмила Сергеевна | 1 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 22 | Богданова Анастасия Александровна | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 23 | Петров Иван Николаевич | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|---------|---|--|--|---------------|---------------|--------------------|
| | | | математике | | | | | |
| 24 | Мижасов Богдан Алексеевич | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 25 | Прохоров Николай Олегович | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 26 | Ким Родион Дмитриевич | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 27 | Гаврильченко Александр Сергеевич | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 28 | Мальков Артём Алексеевич | 2 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 29 | Купряшина Виктория Витальевна | 3 класс | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | Диплом III степени |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | III место |
| | | | Международная олимпиада «Зима - | | | | международный | III место |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|---|---------------|--|---------------|---------------|--|
| | | | 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | | |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 30 | Болотник Мария Алексеевна | 3 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» | муниципальный | | | | II место в личном зачете среди девочек |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львенок» | | | всероссийский | | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 31 | Гайдай Виталина Алексеевна | 3 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | I место |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львенок» | | | всероссийский | | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 32 | Ряховская Анастасия Юрьевна | 3 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | I место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львенок» | | | всероссийский | | участие |
| 33 | Семашко Ксения Сергеевна | 3 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Всероссийская межпредметная | | | всероссийский | | участие |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|---|---------------|--|---------------|---------------|--|
| | | | дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | | | |
| 34 | Чистяков Константин Андреевич | 3 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| | | | Всероссийская межпредметная дистанционная олимпиада для начальной школы «Львёнок» | | | всероссийский | | участие |
| 35 | Миронов Глеб Николаевич | 4 класс | Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | муниципальный | | | | Участие в номинации «Рисунок» |
| | | | Районный конкурс детского экологического рисунка и плаката | муниципальный | | | | Участие |
| | | | Районная олимпиада по русскому языку | муниципальный | | | | призёр |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по математике | | | | международный | Иместо |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | I место |
| | | | Международный конкурс-игра «Муравей» | | | | международный | 4 место в субъекте РФ |
| | | | Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» | муниципальный | | | | Иместо в личном зачете среди мальчиков |
| 36 | Бахтиозина Анастасия Михайловна | 4 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 37 | Пак Полина Александровна | 4 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | III место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 38 | Рыжикова Ирина Ивановна | 4 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по | | | | международный | II место |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|---------|--|---------------|--|--|---------------|-----------|
| | | | русскому языку Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 39 | Рыжов Юрий Андреевич | 4 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | III место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 40 | Семёнова Дарья Сергеевна | 4 класс | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку | | | | международный | II место |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 41 | Назар Дарья Сергеевна | 4 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 42 | Ярёменко Елизавета Эдуардовна | 4 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 43 | Никитин Роман Алексеевич | 4 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 44 | Шумкин Даниил Сергеевич | 4 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| | | | Международная олимпиада «Зима - 2017» проекта «Инфоурок» по русскому языку и математике | | | | международный | участие |
| 45 | Коллективная работа | 6 класс | Районный конкурс детского | муниципальный | | | | II место |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---------|--|---------------|--|---------------|---------------|---|
| | | | творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» | | | | | |
| 46 | Григорьева Алина Алексеевна | 5 класс | Конкурс «Классно быть хорошим-2016» | | | всероссийский | | Победитель в номинации «Классное видео» |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по ,русскому языку, информатике, технологии, истории, математике, биологии, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 47 | Сычёв Алексей Андреевич | 5 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по ,русскому языку, литературе, информатике, технологии, ОБЖ, географии, биологии, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 48 | Казбеков Тимур Сергеевич | 5 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий». «Волшебное царство растений». | | | | международный | III место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий ,русскому языку, математике, ОБЖ. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 49 | Волков Денис Юрьевич | 5 класс | Районная олимпиада по математике | муниципальный | | | | призёр |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по географии ,русскому языку, информатике, технологии, истории, математике, технологии, ОБЖ, литературе, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 50 | Болотник Иван Алексеевич | 5 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|--|--|--|--|---------------|---------|
| | | | 2016» | | | | | |
| 51 | Мацкула Богдан Фёдорович | 5 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 52 | Гавзов Дмитрий Артемович | 5 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по ,русскому языку, информатике, технологии, истории, математике, биологии, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 53 | Иванов Виктор Александрович | 5 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому ,русскому языку, литературе, информатике, технологии, ОБЖ, географии, биологии, физкультуре. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 54 | Итальянцева Елена Андреевна | 5 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по ,русскому языку, технологии, ОБЖ, географии, истории, ИЗО. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 55 | Бахтиозина Маргарита Михайловна | 6 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 56 | Волкова Дарья Сергеевна | 6 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 57 | Мацкула Софья Фёдоровна | 6 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 58 | Петров Николай Игоревич | 6 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 59 | Никитина Кения Юрьевна | 6 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 60 | Кудрявцев Илья Геннадьевич | 7 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, русскому языку, физике, | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------|---------|--|--|--|--|---------------|-----------------------|
| | | | обществознанию, информатике, технологии, ОБЖ, географии, биологии, физкультуре. | | | | | |
| 61 | Ким Игорь Романович | 7 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 62 | Матвеева Екатерина Николаевна | 7 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 63 | Филатов Даниил Андреевич | 7 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 64 | Карпухина Мария Антоновна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий». «Волшебное царство растений». | | | | международный | III место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по географии «Увлекательное путешествие по странам и континентам: Африка». | | | | международный | I место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов». | | | | международный | I место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по информатике, ОБЖ, обществознанию, физкультуре | | | | международный | участие |
| 65 | Ефремов Всеволод Игоревич | 9 класс | Международный конкурс-игра «Муравей» | | | | международный | 4 место в субъекте РФ |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, географии, математике, истории, технологии, физике, физкультуре, химии. | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 66 | Прохорова Юлия Олеговна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов». | | | | международный | I место |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по химии «Загадки и тайны Периодической системы химических элементов». | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|---------|---|---------------|--|--|---------------|---------|
| | | | конкурс «Мириады открытий» по обществознанию, русскому языку, географии, истории, технологии, физкультуре, ОБЖ, информатике, биологии | | | | | |
| | | | Олимпиада по обществознанию | муниципальный | | | | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 67 | Щербакова Анастасия Михайловна | 9 класс | Международный дистанционный конкурс по химии, информатике проекта «Новый урок» | | | | международный | участие |
| | | | III Международный конкурс «Мириады открытий» по химии, истории, ОБЖ, информатике, физкультуре | | | | | |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 68 | Туромша Анастасия Александровна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии, химии, обществознанию, русскому языку, истории, ОБЖ, информатике, физкультуре, технологии | | | | международный | участие |
| 69 | Ким Софья Рулановна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии, истории, ОБЖ, физкультуре | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 70 | Мартынова Екатерина Андреевна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по английскому языку, биологии, физкультуре, информатике, обществознанию, технологии | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 71 | Болотник Евгения Алексеевна | 9 класс | III Международный конкурс «Мириады открытий» по биологии | | | | международный | участие |
| | | | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - | | | | международный | участие |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|------------|---|---------------|--------------|--|---------------|----------|
| | | | 2016» | | | | | |
| 72 | Туромша Анастасия Александровна | 9 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 73 | Корчагин Виталий Алексеевич | 9 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 74 | Гринёва Ксения Юрьевна | 9 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 75 | Ражабов Мухаммад Баходирович | 9 класс | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - 2016» | | | | международный | участие |
| 76 | Команда школы | 7-9 класс | 52-я областная спартакиада школьников по лёгкой атлетике | муниципальный | | | | Участие |
| 77 | Команда школы | 3-11 класс | «Кросс Наций 2016» | | региональный | | | Участие |
| 78 | Команда школы | 7-11 класс | 14-е Юношеские игры по мини футболу | муниципальный | | | | Участие |
| 79 | Команда школы | 7-9 класс | Фестиваль для состоящих на учете в ОДН «Здоровье – это здорово» | муниципальный | | | | Участие |
| 80 | Команда школы | 7-11 класс | 14-е Юношеские игры по настольному теннису | муниципальный | | | | I место |
| 81 | Команда школы | 7-9 класс | 52-я областная спартакиада школьников (ОФП) | муниципальный | | | | Участие |
| 82 | Команда школы | 5-7 класс | Лига школьного спорта среди ШСК по бадминтону | муниципальный | | | | Иместо |
| 83 | Команда школы | 5-7 класс | Лига школьного спорта среди ШСК по бадминтону | | региональный | | | Участие |
| 84 | Команда школы | 7-9 класс | Соревнования среди школ по баскетболу | муниципальный | | | | Участие |
| 85 | Команда школы | 9-11 класс | 14-е Юношеские игры по баскетболу | муниципальный | | | | II место |
| 86 | Команда школы | 7-11 класс | 14-е Юношеские игры по шахматам | муниципальный | | | | Иместо |
| 87 | Команда школы | 3-4 класс | Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» | муниципальный | | | | Иместо |

Занятость учащихся во внеурочное время

| Всего учащихся в классе | Школьный Ученический Совет | «Трудные» | | Занятость в кружках | |
|-------------------------|----------------------------|-----------|---------------|---------------------|-----------------|
| | | всего | занято | школа | район |
| 86 | 11 | 4 | 3/ 75% | 70/81,4% | 49/56,9% |

Организация дополнительного образования в рамках школы и других учреждениях дополнительного образования Тосненского района и Ленинградской области

| Класс | Кол-во человек | Посещение кружков, секций | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------|-----------------|------------------------|-------------------|
| | | I кружок чел/% | 2 кружка чел/% | 3 и более кружка чел/% | Не посещают чел/% |
| <i>1 класс</i> | 8 | - | - | 8/100% | 0/0% |
| <i>2 класс</i> | 7 | - | - | 7/100% | 0/0% |
| <i>3 класс</i> | 7 | - | - | 7/100% | 0/0% |
| <i>4 класс</i> | 10 | - | - | 10/100% | 0/0% |
| <i>5 класс</i> | 12 | - | - | 12/100% | 0/0% |
| <i>6 класс</i> | 9 | - | - | 9/100% | 0/0% |
| <i>7 класс</i> | 11 | - | 10/90,9% | 5/45,5% | 1/9% |
| <i>8 класс</i> | 3 | 1/33,3% | 1/33,3% | 1/33,3% | - |
| <i>9 класс</i> | 12 | 8/66,7% | 1/8,3% | - | 0/0% |
| <i>10 класс</i> | - | - | - | - | - |
| <i>11 класс</i> | 7 | 2/29% | 4/57% | 1/14% | - |
| Итого: | 86 | 11/12,3% | 16/18,6% | 60/69,7% | 4/4,6% |

**Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС
на 2017- - 2018 учебный год
МКОУ «Машинская средняя общеобразовательная школа»**

| № п/п | Название | Класс | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Время проведения | Кол-во часов |
|---------------|--|-------|--------------------------------------|-------------------------|--------------|
| 1. | ОФП с элементами подвижных игр | 1,2 | Лапа Яна Владимировна | Вторник 14:20-15:05 | 1ч |
| | | 3,4 | | Среда 14:20-15:05 | 1ч |
| 2. | «Читайка» | 2 | Рыжикова Римма Егоровна | Вторник 13:25-14-10 | 1ч |
| | | 3 | | Вторник 8:30-09:15 | 1ч |
| | | 4 | | Пятница 11:20-12:05 | 1ч |
| 3. | Развиваем речь | 6 | | Среда 14:20-15:05 | 1ч |
| 4. | «Риторика: учимся красиво говорить» | 1 | Терехова Ольга Антоновна | Четверг 11:20-12:05 | 1ч |
| | | 2 | | Четверг 8:30-09:15 | 1ч |
| | | 3 | | Среда 09:30-10:15 | 1ч |
| | | 4 | | Четверг 12:20-13:05 | 1ч |
| 5. | Развиваем речь | 5 | | Пятница 14:20-15:05 | 1ч |
| 6. | Путешествие в страну «Геометрия» | 5 | Миронова Юлия Олеговна | Среда 14:20-15:05 | 1ч |
| 7. | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 5 | Келеш Светлана Анатольевна | Понедельник 13:25-14-10 | 1ч |
| 8. | Мир химии | 4 | Марченко Елена Павловна | Пятница 8:30-09:15 | 1ч |
| | | 5,6 | | Четверг 14:20-15:05 | 1ч |
| 9. | Юный эколог | 5 | Карпухина Ольга Владимировна | Четверг 14:20-15:50 | 1ч |
| | | 6 | | Понедельник 15:15-16:00 | 1ч |
| 10. | Жизнь без опасности | 6-8 | | Понедельник 14:20-15:05 | 1ч |
| 11. | Мастерская Винтика и Шпунтика | 1 | Шишкина Марина Викторовна | Понедельник 12:20-13:05 | 1ч |
| | | 2 | | Пятница 12:20-13:05 | 1ч |
| 12. | Юный астроном | 3 | | Понедельник 8:30-09:15 | 1ч |
| 13. | «География для малышей» | 4 | | Понедельник 09:30-10:15 | 1ч |
| 14. | Детский театр «Теремок» | 1 | Маклаков Андрей Николаевич | Среда 12:20-13:05 | 1ч |
| | | 2 | | Среда 13:25-14-10 | 1ч |
| | | 3 | | Среда 09:30-10:15 | 1ч |
| | | 4 | | Среда 8:30-09:15 | 1ч |
| 15. | Наши проекты | 2 | Арбузова Светлана Владимировна | Понедельник 14:20-15:05 | 1ч |
| | | 4 | | Вторник 14:20-15:05 | 1ч |
| | | 1 | Прохорова Екатерина Леонидовна | Вторник 13:25-14-10 | 1ч |
| | | 3 | | Пятница 13:25-14-10 | 1ч |
| ИТОГО: | | | | | 30ч |

**Организация работы внеурочных занятий, кружков и спортивных секций
на 2016 - 2017 учебный год**

МКОУ «Машинская средняя общеобразовательная школа»

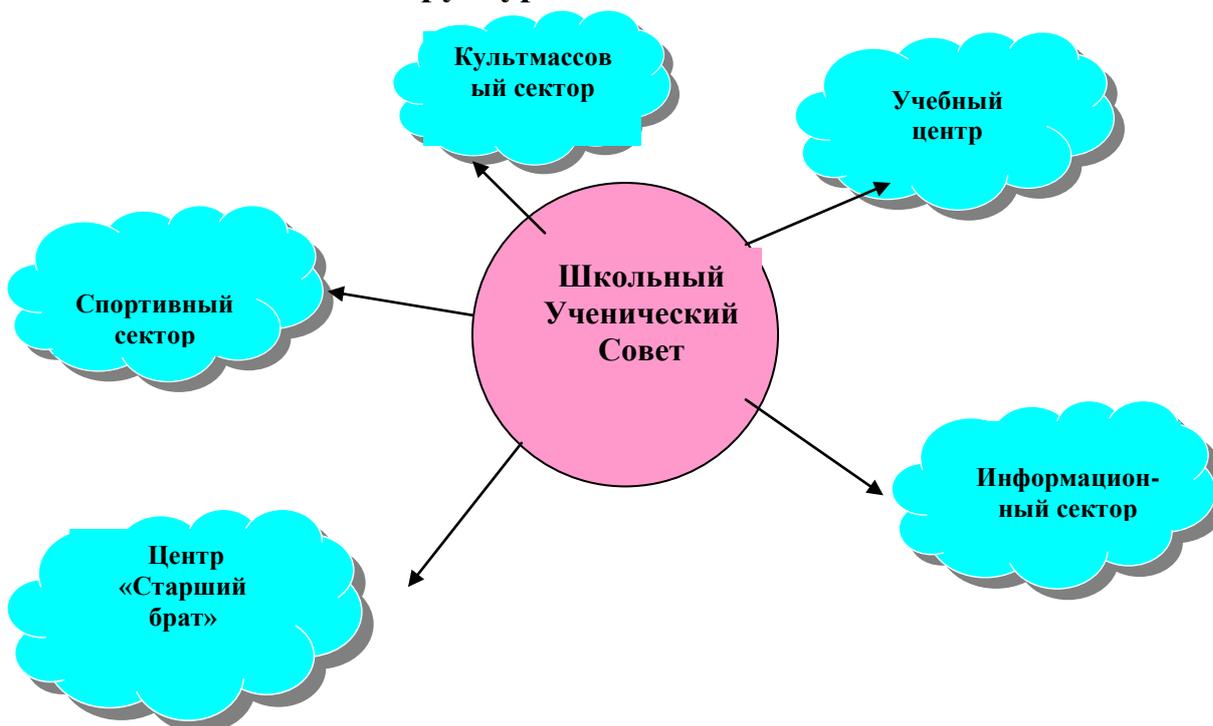
| № п/п | Название | Клас с | Фамилия, имя, отчество преподавателя | Время проведения | Кол-во часов |
|---------------|---------------------------------------|-----------|---|-------------------------|-----------------|
| 1. | Шейпинг | 5-11 | Лапа Яна Владимировна | Понедельник 14:20-15:30 | 1,5ч |
| | | | | Пятница 14:20-15:30 | 1,5ч |
| 2. | Детский любительский театр | 7-11 | Маклаков Андрей Николаевич | Понедельник 14:20-15:30 | 1,5ч |
| | | | | Четверг 14:20-15:30 | 1,5ч |
| 3. | Творческая Мастерская | 5-9 | Карпухина Ольга Владимировна | Вторник 14:20-15:30 | 2 ч |
| | | | | Пятница 14:20-15:30 | |
| 4. | «Твоя профессиональная карьера» | 7-8 | Шишкина Марина Викторовна | 2-е полугодие | 0,5ч |
| | | | | Вторник 14:20-15:30 | |
| 5. | История Ленинградской земли | 7-8 | Келеш Светлана Анатольевна | 1-е полугодие | 0,5ч |
| | | | | Вторник 14:20-15:30 | |
| ИТОГО: | | | | | 9ч |

План внеурочной деятельности (ФГОС) для учащихся 1-4, 5-7 классов
на 2016-2017 учебный год

МКОУ «Машинская средняя общеобразовательная школа»

| класс | | 1 | 3 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|--------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное направление | ОФП с элементами подвижных игр | 1 | | 1 | | | | |
| | ОФП | | | | | | 3 | |
| | Шейпинг | | | | | | 3 | |
| МКУК «Лисинский СДК» | Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Танцевальный | | | | | | 2 | |
| Общеинтеллектуальное направление | Мир химии | | | | 1 | 1 | | |
| | «Читайка» | | 1 | 1 | 1 | | | |
| | «География для малышей» | | 1 | | 1 | | | |
| | Мастерская Винтика и Шпунтика | 1 | | 1 | | | | |
| | Информатика | | | | | | 1 | |
| МКУК «Лисинский СДК» | Шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Общекультурное направление | Риторика: учимся красиво говорить | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Развиваем речь | | | | | 1 | 1 | |
| | Юный Эколог | | | | | 1 | 1 | |
| | Жизнь без опасности | | | | | 1 | 1 | |
| | Творческая мастерская | | | | | | | 1 |
| Духовно-нравственное направление | Детский театр «Теремок» | 1 | 1 | 1 | 1 | | 2 | |
| МКУК «Лисинский СДК» | ХОР | 1 | | 1 | | | | |
| | Вокальный | | | | | | 2 | |
| Социальное направление | Наши проекты | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| ИТОГО: | | 8ч | 10ч | 10ч | 11ч | 17ч | 16ч | 13ч |

Структура Школьного Ученического Совета



Функциональные обязанности центров Школьного Ученического совета

Культмассовый сектор

- Организация культурной жизни школы
- Организация и проведение тематических дискотек, культурных программ, культурных вечеров отдыха
- Освещение культурных достижений учащихся школы

Учебный центр

- Помощь учителям в устранении пропусков уроков учащимися
- Отслеживание слабоуспевающих и неуспевающих учащихся и помощь учителям в работе с ними
- Поощрение хорошистов и отличников школы
- Освещение учебных достижений учащихся школы

Информационный сектор

- Освещение школьной жизни
- Оформление объявлений, поздравительных газет
- Освещение достижений учащихся школы

Спортивный сектор

- Организация работы по поднятию интереса к спорту в России
- Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся школы
- Организация и проведение спортивных мероприятий в школе
- Освещение спортивных достижений учащихся школы

Центр «Старший брат»

- Организация шефской работы в младших классах
- Установление устойчивых связей между старшеклассниками и детьми младшего школьного возраста
- Помощь в выполнении домашнего задания ученикам младших классов, имеющих проблемы в обучении
- Помощь учителям младших классов в организации и проведении внеклассных мероприятий

**Социальный паспорт детей и подростков, обучающихся
МКОУ «Машинская СОШ»
на 09.01. 2017 года**

Количество семей - 72,

Количество родителей 125

| № п/п | Наименование МБОУ | Чел., един. |
|----------|--|----------------|
| | Категории | |
| 1. | Общее количество обучающихся по списку | 86 чел. |
| 2. | Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся | 9 |
| 3. | В них воспитывается детей и подростков | 13 |
| 4. | Количество неполных семей | 19 |
| | В них воспитывается детей и подростков | 20 |
| 5. | Неблагополучных семей «группы риска» | 4 |
| | В них воспитывается детей и подростков | 6 |
| 6. | Число детей – сирот | - |
| 7. | Число детей, находящихся под опекой | 2 |
| 8. | Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные» | 9 |
| | В них детей и подростков | 13 |
| 9. | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района | 1 |
| 10. | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН | 1 |
| 11. | Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте | 4 |
| 12. | Численность детей - инвалидов | 1 |
| 13. | Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально) | - |
| 14. | Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев» | - |
| 15. | Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы | 1 |
| 16. | Несовершеннолетние из семей военнослужащих | - |
| 17. | Несовершеннолетние из семей безработных | - |